

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO - MDA  
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL – SDT  
SECRETARIA DA AGRICULTURA FAMILIAR - SAF  
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A AGRICULTURA E A ALIMENTAÇÃO -FAO  
INSTITUTO REGIONAL DA PEQUENA AGROPECUÁRIA APROPRIADA – IRPAA  
ARTICULAÇÃO SINDICAL DA BORDA DO LAGO DE SOBRADINHO – ASS

# PLANO TERRITORIAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL

---

## TERRITÓRIO SERTÃO DO SÃO FRANCISCO



**BAHIA - BRASIL**

**Maiο 2008**

**Fórum do Território Sertão do São Francisco**

## **Fórum do Território Sertão do São Francisco**

### **Núcleo Executivo:**

- Articulação Sindical Rural da Região do Lago de Sobradinho - ASS
- Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada – IRPAA
- Serviço de Assessoria a Organizações Populares Rurais – SASOP
- Associação dos Vereadores da Borda do Lago de Sobradinho – AVEBLASA
- Companhia de Desenvolvimento do Vale do São Francisco e Parnaíba – CODEVASF

### **Instituições Animadoras:**

- Articulação Sindical Rural da Região do Lago de Sobradinho – ASS
- Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada – IRPAA

### **Articulador:**

- João Régis da Silva Neto

### **Consultor:**

- Cláudio Gustavo Lasa

### **Comissão de Sistematização do Plano:**

Ademilson da Rocha Santos

Antonio Carvalho Feitosa

Claúdio Gustavo Lasa

Cleberlito dos Santos Martins

Dante da Conceição Avelino Araújo

Dário Nunes dos Santos  
Edimilson dos Santos Nascimento  
Edneusa Ferreira de Sousa  
João Régis da Silva Neto  
Lucineide Martins Araújo  
Marcia Maria Pereira Muniz  
Raimundo Pereira Dias  
Silver Jonas Fárfan  
Vanderlei Crisóstomo

## SUMÁRIO

### SIGLAS

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| <b>Introdução</b>                                    | 01 |
| <b>Metodologia</b>                                   | 03 |
| <b>Institucionalidades Territoriais</b>              | 04 |
| <b>Parte I – O Diagnóstico Territorial</b>           | 07 |
| <b>1. Configuração Espacial</b>                      | 09 |
| <b>2. Evolução Histórica</b>                         | 15 |
| <b>3. Aspectos Geoambientais</b>                     | 20 |
| 3.1. Vegetação                                       | 20 |
| 3.2. Solos                                           | 23 |
| 3.3. Fauna                                           | 24 |
| 3.4. Clima                                           | 27 |
| 3.5. Recursos hídricos                               | 28 |
| 3.6. Recursos Minerais                               | 31 |
| 3.7. Passivo ambiental                               | 32 |
| <b>4. População e Demografia</b>                     | 37 |
| 4.1. Vulnerabilidade Social                          | 40 |
| 4.2. Índice de Desenvolvimento Humano                | 45 |
| <b>5. Educação e Cultura</b>                         | 46 |
| <b>6. Saúde, Saneamento e Moradia</b>                | 57 |
| <b>7. Organização Social</b>                         | 61 |
| <b>8. Estrutura Fundiária e Questão Agrária</b>      | 64 |
| <b>9. Aspectos Econômicos</b>                        | 70 |
| 9.1. Pecuária                                        | 71 |
| 9.2. Apicultura                                      | 73 |
| 9.3. Extrativismo Vegetal – Beneficiamento de Frutas | 74 |
| 9.4. Receitas Orçamentárias                          | 76 |
| <b>10. Serviços Sociais e de Apoio à Produção</b>    | 78 |

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 10.1. Assistência Técnica e Capacitação                                         | 78         |
| 10.2. Crédito Rural                                                             | 79         |
| 10.3. Mercado de trabalho                                                       | 84         |
| 10.4. Rendimentos                                                               | 88         |
| <b>11. Infra - estrutura Social e Produtiva</b>                                 | <b>89</b>  |
| <b>12. Destaques do Diagnóstico</b>                                             | <b>89</b>  |
| <b>Parte II – Planejamento e Gestão Social do Desenvolvimento do Território</b> | <b>93</b>  |
| <b>1. Visão de Futuro</b>                                                       | <b>95</b>  |
| <b>2. Objetivos do PTDRS</b>                                                    | <b>95</b>  |
| <b>3. Eixos Aglutinadores</b>                                                   | <b>97</b>  |
| 3.1. Desenvolvimento Sustentável da Produção Familiar                           | 102        |
| 3.2. Democratização do Acesso à Terra                                           | 111        |
| 3.2. Valorização da Educação Contextualizada e da Cultura                       | 118        |
| 3.4. Gestão Ambiental e Uso Racional dos Recursos Naturais                      | 127        |
| 3.5. Saúde, Moradia e Saneamento                                                | 133        |
| 3.6. Esporte, Lazer e Turismo                                                   | 142        |
| 3.7. Comunicação                                                                | 144        |
| <b>4. Considerações Finais</b>                                                  | <b>147</b> |
| <b>5. Bibliografia</b>                                                          | <b>148</b> |

## **SIGLAS**

**ADAC** - Associação de Desenvolvimento e Ação Comunitária

**AM** – Amplitude Modulada

**ANATEL** – Agência Nacional de Telecomunicações

**APA** - Área de Proteção Ambiental

**ASA** – Articulação do Semi - Árido

**ASS** – Articulação Sindical Rural do Lago de Sobradinho

**ATER** – Assistência Técnica e Extensão Rural

**AVEBLASA** - Associação dos Vereadores da Borda do Lago de Sobradinho

**BAP** - Bomba de Água Popular

**BB** - Banco do Brasil

**BNB** - Banco do Nordeste

**CAR** - Companhia de Desenvolvimento e Ação Regional

**CDA** – Coordenação de Desenvolvimento Agrícola

**CEF** - Caixa Econômica Federal

**CEPLAC** - Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira -

**CERB** – Companhia de Engenharia Rural da Bahia

**CETI** - Coordenação Estadual dos Territórios de Identidade da Bahia

**CHESF** - Companhia Hidro - Elétrica do São Francisco

**COAPRE** – Cooperativa Agropecuária do Pólo de Remanso Ltda.

**CODEVASF** - Companhia de Desenvolvimento do Vale do São Francisco e Parnaíba

**CONAB** – Companhia Nacional de Abastecimento

**CooperCUC-** Cooperativa da Agropecuária Familiar Orgânica de Canudos, Uauá e Curaçá

**CooperVIDA** - Cooperativa da Agricultura Familiar Orgânica do Semi-árido

**CPP** - Conselho Pastoral dos Pescadores

**CPT** - Comissão Pastoral da Terra

**CRA** - Centro de Recursos Ambientais

**CSA** – Convivência com o Semi – Árido

**CVSF** - Companhia Vale do São Francisco

**DAP** – Declaração de Aptidão

**DNOCS** – Departamento Nacional de Obras contra a Seca

**EBDA** – Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola

**EJA** - Educação de Jovens e Adultos

**EMBRAPA** - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária

**EPE's** - Estudo das Potencialidades Econômicas

**EPI** – Equipamento de Proteção Ambiental

**FAO** – Organização das Nações Unidas para a Fome e a Alimentação

**FEEC** - Fórum Estadual de Educação do Campo

**FETAG** - Federação dos Trabalhadores na Agricultura do Estado da Bahia

**FETRAF** - Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar

**FNDC** - Fórum Nacional pela Democratização da Comunicação

**FUNASA** – Fundação Nacional da Saúde

**FUNDEF** - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério

**I CONESA** - Conferência Nacional de Educação para Convivência com o Semi-Árido Brasileiro

**IBAMA** – Instituto Brasileiro de Meio Ambiente

**IBGE** – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas

**IDH** – Índice de Desenvolvimento Humano

**IDH-M** Índice de Desenvolvimento Humano dos municípios

**INCRA** – Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária

**IRPAA** - Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada

**LDB** - Lei de Diretrizes Básicas

**MDA** – Ministério de Desenvolvimento Agrário

**MEC** – Ministério de Educação

**MinC** – Ministério da Cultura

**MLT** – Movimento de Luta pela Terra

**MMA** – Ministério de Meio Ambiente

**MS** – Ministério da Saúde

**MST** - Movimento dos trabalhadores Rurais Sem Terra

**OIT** – Organização Internacional do Trabalho

**OMS** – Organização Mundial da Saúde

**ONG's** – Organizações Não Governamentais

**PAA** - Programa de Aquisição de Alimentos

**PACS** – Programa Agentes Comunitários de Saúde

**PCF** – Programa Crédito Fundiário

**PDA** - Plano de Desenvolvimento do Assentamento

**PDRI's** - Projetos de Desenvolvimento Regional Integrados

**PEA** - População Economicamente Ativa

**PIA** - População em Idade Ativa

**PIB** – Produto Interno Bruto

**PIBM** - Produto Interno Bruto Municipal

**PLANVASF** - Plano Nacional para o Vale do São Francisco

**PNUD** - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento

**PPA** – Plano Pluri Anual

**PRONAF** – Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar

**PSF** – Programa Saúde da Família

**PST** - Plano Safra Territorial

**PTDRS** - Plano Territorial de Desenvolvimento Rural Sustentável -

**RESAB** – Rede de Educação do Semi – Árido Brasileiro

**RMS** – Região Metropolitana de Salvador

**SAB** – Semi - Árido Brasileiro

**SAF** – Secretaria de Agricultura Familiar

**SAN** – Segurança Alimentar e Nutricional

**SASOP** - Serviço de Assessoria a Organizações Populares Rurais

**SDT** – Secretaria de Desenvolvimento Territorial

**SEAGRI** – Secretaria de Agricultura do Estado da Bahia

**SEI** – Superintendência de Estatísticas e Informações

**SINTAGRO** - Sindicato dos Trabalhadores nas Empresas Agrícolas, Agropecuárias e Agroindustriais dos Municípios de Juazeiro, Curaçá, Sobradinho, Sento-Sé, e Casa Nova

**SRH** – Superintendência de Recursos Hídricos

**SUAF** – Superintendência de Agricultura Familiar

**SUVALE** - Superintendência do Vale do São Francisco

**TMI** – Taxa de Mortalidade Infantil

**UNEB** - Universidade do Estado da Bahia

**UNESCO** - Organização das Nações Unidas para a Cultura e a Educação

**UNICEF** – Fundo das Nações Unidas para a Infância

**UNIVASF** - Universidade Federal do Vale do São Francisco.

**VBP** - Valor Bruto da Produção

## **Introdução**

Para responder à extrema diversidade que caracteriza o território brasileiro, o MDA, através da SDT, desenvolve desde 2003 a política de Desenvolvimento Rural Sustentável com a finalidade de articular, promover e apoiar as iniciativas da sociedade civil e dos poderes públicos em benefício do desenvolvimento sustentável dos territórios rurais como forma de reduzir as desigualdades regionais e sociais, integrando-os aos processos de desenvolvimento nacional e promovendo a melhoria das condições de vida das populações. O grande desafio enfrentado pela SDT é articular e construir institucionalmente os territórios a partir da composição de identidades regionais, considerando-os espaços privilegiados para a concretização das políticas e das estratégias de desenvolvimento sustentável.

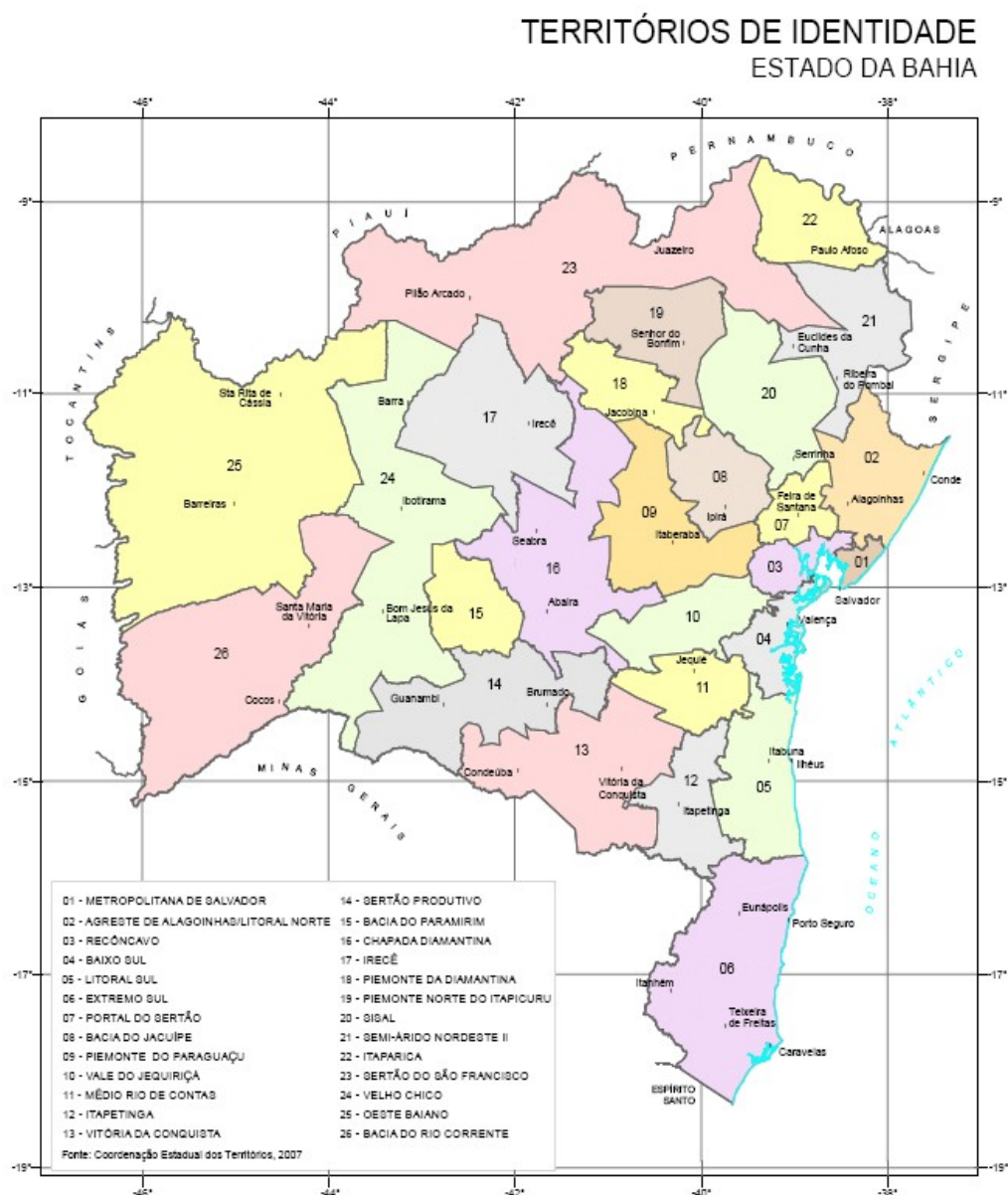
Atualmente (2007) na Bahia existem 26 Territórios, dos quais 10 são apoiados diretamente pela SDT, 04 pela CEPLAC, 11 serão acompanhados pelo Governo do Estado a partir de 2008, e 01, o Território Sertão do São Francisco, pela FAO<sup>1</sup>.

O documento a seguir representa a versão – ainda não definitiva – do PTDRS do Território Sertão do São Francisco. O Plano é o resultado de um participativo processo de construção da visão de desenvolvimento rural sustentável nos dez municípios que integram o Território e da sistematização dos resultados obtidos nesse processo.

Todo este esforço tem como principal desafio a superação da pobreza, e para tanto é necessário um novo paradigma resultante de um novo modelo de desenvolvimento, pautado em novas relações entre o Estado e Sociedade para a concretização e implementação de políticas públicas. Nesta perspectiva, o PTDRS contempla as quatro principais dimensões dos processos de desenvolvimento: a econômica, a sócio - cultural, a político-institucional e a ambiental.

---

<sup>1</sup> A partir de 2008, este território também fará parte daqueles oficialmente apoiados pela SDT.



O PTDRS é o instrumento principal e orientador das estratégias e intervenções, tendo como objetivo facilitar a articulação e a implementação de programas e projetos que viabilizem o desenvolvimento sustentável do Sertão do São Francisco. Ele é resultado de um amplo processo de sensibilização, mobilização e construção coletiva dos principais atores do Território, tanto do poder público, quanto da sociedade civil organizada, e vem contemplar a decisão do governo federal de democratizar e universalizar o acesso dos territórios rurais

às políticas públicas, numa perspectiva de gestão social participativa e compartilhada do desenvolvimento rural sustentável.

Para melhor detalhamento e compreensão, o documento foi organizado nos capítulos: Introdução, Metodologia, Institucionalidades Territoriais, Diagnóstico, Programação para o Desenvolvimento e Considerações Finais. A elaboração do PTDRS, assim como o conjunto de ações acontecido no Território foi possível a partir do Acordo de Cooperação Técnica subscrito entre a FAO e a SAF no âmbito do MDA. Contou, também, com a colaboração da equipe de consultores da SDT com assento na Bahia, da CETI e da SEAGRI, em especial através da SUAF.

Faz parte desta construção participativa a elaboração dos documentos complementares a este PTDRS: Estudo das Potencialidades Econômicas e Plano Safra – PST, do Território Sertão do São Francisco – EPE.

### **Metodologia**

A metodologia utilizada para elaboração do PTDRS pautou-se no pressuposto da participação coletiva e democrática de todos os atores envolvidos no processo, buscando sempre propiciar uma reflexão crítica sobre a realidade do Território, de modo que as propostas fossem direcionadas à transformação e melhoria na qualidade de vida das comunidades rurais e da população em geral.

Levando em consideração os saberes da população e a qualidade técnica dos órgãos e entidades parceiras, os instrumentos e técnicas utilizadas para confecção do PTDRS buscaram privilegiar a participação e a contribuição dos integrantes em cada um dos eventos ocorridos.

Foram realizadas várias oficinas para construção do Diagnóstico, trabalhando com dados primários e secundários, desenho da Visão de Futuro e definição dos Eixos Aglutinadores, Programas e Projetos do Plano, de maneira que todos

pudessem expor e argumentar seus pontos de vistas e interesses, prevalecendo finalmente o consenso e definição de diretrizes e linhas de ação voltadas para o desenvolvimento mais abrangente. Contribuíram também na formulação do PTDRS os encontros municipais para discutir e explorar as dimensões da territorialidade, encontros por categorias sociais (Pescadores, Assalariados, Quilombolas, Fundos de Pasto), além das oficinas específicas para assimilação da proposta metodológica promovidas pela SDT, todas as quais ofereceram importantes idéias para a construção deste documento. Foram momentos de aproximação de interesses diversos, disseminação de conhecimentos e informações, nos quais se aplicaram técnicas e dinâmicas de grupo e trabalhos em equipes que reforçaram a definição da identidade territorial.

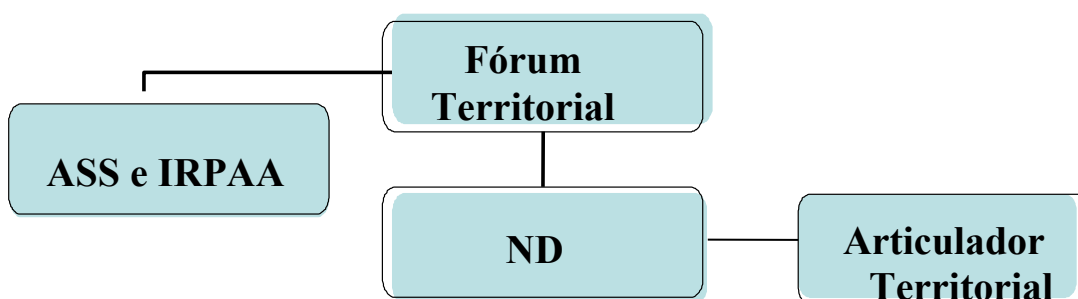
### **Institucionalidades Territoriais**

O TSSF foi formalmente instituído no dia 30 de novembro de 2004, em ato realizado no prédio da Câmara de Vereadores da cidade de Juazeiro – BA, o qual contou, ademais das organizações da sociedade civil e do poder público, com a presença de representantes do Projeto de Cooperação Técnica MDA / FAO, da Secretária de Agricultura de Juazeiro; da FAO – Brasil, e da 6ª Superintendência da CODEVASF.

Nesse mesmo evento foi constituído o **Fórum Territorial Sertão do São Francisco**, instância superior de deliberação e aprovação das resoluções e tomada de decisões, composto por entidades públicas e privadas reconhecidas e de relevância para o Território. São 29 as instituições que integram o Fórum, sendo 20 da sociedade civil (CPP, ASA, ASS, CPT, SASOP, FETAF / Ba, MST, Cooper – CUC, Coopervida, MLT, Rede de Mulheres, COAPRE, IRPAA, SINTAGRO, Instituto Velho Chico, Afrupec, ADAC, Diocese de Juazeiro, FETRAF e Coordenação Estadual de Fundos de Pastos); e 9 pelo poder público

(AVEBLASA, CODEVASF, IBAMA, EMBRAPA, UNIVASF, UNEB, BAHIA PESCA, ADAB e Associação dos Prefeito do Lago de Sobradinho).

Para facilitar a operacionalização das decisões tomadas pelo **Fórum Territorial** e encaminhamento das ações estruturou-se o ND formado por 06 instituições que supervisiona a labor do AT, técnico responsável pelo acompanhamento da implementação das ações territoriais. A ASS e o IRPAA funcionaram como instituições de referência e interlocutoras da política de territorialidade<sup>2</sup>.



As principais atribuições do Fórum Territorial são<sup>3</sup>:

- Sensibilizar, comprometer, articular e coordenar os atores sociais do Território, com vistas à elaboração do PTDRS;
- Articular e apoiar os arranjos institucionais responsáveis pela elaboração,

<sup>2</sup> Na metodologia recomendada pela SDT existe também o chamado Núcleo Técnico - NT, composto por organizações do Território com acúmulo comprovado no aspecto de elaboração, execução e monitoramento de Programas e Projetos. No caso do TSSF, as atribuições do NT foram em parte assumidas por 4 entidades que executaram diagnósticos parciais: IRPAA, SASOP, ADAC e FETAG, e pela EMBRAPA, instituição que executou um macro diagnóstico territorial e a caracterização e classificação de projetos intermunicipais de desenvolvimento em execução - PID's.

<sup>3</sup>

Orientações Gerais para a Constituição e Gestão das Institucionalidades Territoriais, MDA / SDT, Brasília. 2005.

implantação e operação dos projetos específicos;

- Estimular a criação de redes e grupos de trabalho territoriais de assistência técnica, educação, etc, bem como apoiar a sua estruturação e operacionalização;
- Coordenar e encaminhar o processo de negociação de programas, projetos e ações orientados para o desenvolvimento sustentável do Território;
- Promover o acompanhamento e avaliação do processo de desenvolvimento territorial, com encaminhamento das providências necessárias ao seu aperfeiçoamento.

O PTDRS do Sertão do São Francisco estabelece os Eixos Estratégicos e as principais diretrizes de desenvolvimento rural sustentável do Território para os próximos 20 anos, através de uma cultura de participação e reivindicando a importância do planejamento democrático e horizontal das políticas públicas, superando a improvisação, o imediatismo e os padrões hierárquicos de intervenção que ainda vigoram em grande parte do poder público.

A construção desse Plano significa um exercício de mudança e re - construção dos rumos da região, assim como o aprendizado e a aplicação de capacidades e habilidades para realizar a Gestão Social do Desenvolvimento, passando por três macro - processos articulados e ascendentes: o planejamento da intervenção; a organização para fortalecer as redes e atores sociais; e o controle social, criando as condições necessárias para promover o interesse e o cuidado pela “coisa pública”, trocando as velhas práticas por uma nova ordem, onde a atitude republicana ganha novo sentido no dia-a-dia.

O Plano expressa as características específicas do Território, suas potencialidades e vocações, assim como suas fragilidades e carências. A **1ª Parte**, o Diagnóstico, discorre sobre os problemas, os potenciais, as limitações e as oportunidades do Território, retratando a realidade e as intervenções

humanas já desenvolvidas e suas conseqüências de maneira crítica e abrangente.

A partir do Diagnóstico foi desenvolvida uma projeção e um outro cenário, materializado em um planejamento para a construção de uma nova realidade: a Visão de Futuro, que compõe a 2ª **Parte** do documento, onde estão expressos os Eixos Estratégicos, os Programas e Projetos (ou linhas de ação), isto é, um conjunto de proposições para o desenvolvimento sustentável do Território.

## **Parte I – O Diagnóstico Territorial**

O Diagnóstico do Território foi construído com um conjunto de elementos e fontes, dentre os quais se destacam as discussões ocorridas nas plenárias municipais e nos seminários do Fórum do Território animados pela ASS; os diagnósticos parciais produzidos pelas instituições executoras dos projetos pilotos (IRPAA, SASOP, ADAC e FETAG); a pesquisa realizada pela EMBRAPA<sup>4</sup>, e vários outros documentos já existentes elaborados pela CODEVASF, IBGE, SRH Bahia, RESAB, Conferências regionais e pesquisas específicas, que muito contribuíram com o levantamento das características, potenciais, problemas, ameaças e oportunidades que se apresentam no Território Sertão do São Francisco.

A análise dos dados secundários<sup>5</sup> aponta para uma situação crítica do Território. A maioria dos indicadores sociais e econômicos apresenta resultados piores que a média do Estado, que é, por sua vez, considerada ruim, quando comparada com outros Estados da Federação.

---

<sup>4</sup> Sertão do São Francisco: diagnóstico do território e caracterização de projetos intermunicipais de desenvolvimento. Fundação de Desenvolvimento Regional – FUNDER e Embrapa Semi – Árido. Bahia – Pernambuco, dezembro 2005.

<sup>5</sup> Dados secundários originados no Censo Demográfico 2000 do IBGE, que permitem proceder a uma caracterização sócio-demográfica do Brasil. Esta fonte de informações disponível para os municípios precisa ser atualizada com as novas informações produzidas pelo Censo Agropecuário 2006, ainda não totalmente disponibilizadas pelo IBGE.

O diagnóstico realizado possibilita verificar os espaços e temas mais críticos e, assim, as áreas prioritárias e as formas de atuação, que devem ser previstas no Plano, ora apresentado. Alguns temas também se apresentam como prioridades, a exemplo de educação, saúde, gênero, infra-estrutura básica, dinamismo econômico, distribuição de renda, juventude, entre outros.

O PTDRS deve considerar os resultados do diagnóstico para articular políticas públicas e recursos, de maneira a garantir as condições adequadas de vida e dinamizar as economias locais, valorizando os agentes sociais mais vulneráveis e as competências de cada espaço. Para tanto, é preciso fomentar, ampliar e replicar PID's<sup>6</sup> bem sucedidos e conceber e executar projetos novos que garantam ocupações dignas e rendas bem distribuídas para a população do Território.

Entende-se que a combinação das atividades dos 2 eixos focados pela metodologia (linhas política e técnica) permitirá ao Território Sertão do São Francisco construir seu Plano de Desenvolvimento de forma consistente, sustentados no conhecimento das realidades das comunidades e do Território como um todo. Permitirá, também, que os planos sejam executados com a segurança de projetos pilotos testados<sup>7</sup> e pessoas capacitadas para desenvolverem novos projetos ou fomentarem projetos em execução.

## **1. Configuração Espacial**

---

<sup>6</sup> Metodologia de referência elaborada pela CETI em conjunto com a SDT – MDA e aplicada neste Território e em mais quatro para apoio ao desenvolvimento territorial, estimulando atividades em 2 eixos fundamentais. O primeiro eixo, chamado de linha política, possibilita a organização dos fóruns territoriais, bem como suas atividades de elaboração de planos de desenvolvimento e de articulação de recursos e políticas públicas para sua execução. O segundo, denominado de linha técnica, promove a realização de micro e macro diagnósticos; levantamento, caracterização e classificação de PID's; e capacitações práticas com implantação de projetos pilotos.

<sup>7</sup> Para uma leitura detalhada da metodologia, avaliação crítica e classificação dos PID's do Território, ver Sertão do São Francisco: diagnóstico do território e caracterização de projetos intermunicipais de desenvolvimento. Fundação de Desenvolvimento Regional – FUNDER e Embrapa Semi – Árido. Bahia – Pernambuco, dezembro 2005.

| MUNICÍPIO    | KM2           |
|--------------|---------------|
| Campo Alegre | 2.766         |
| Canudos      | 3.000         |
| Casa Nova    | 9.697         |
| Curaçá       | 6.476         |
| Juazeiro     | 6.415         |
| Pilão Arcado | 11.761        |
| Remanso      | 4.712         |
| Sento – Sé   | 12.629        |
| Sobradinho   | 1.328         |
| Uauá         | 2.962         |
| <b>TOTAL</b> | <b>61.746</b> |

O Território Sertão do São Francisco é composto por dez municípios localizados no extremo norte do estado da Bahia, divisa com os estados do Piauí (a oeste e a norte) e de Pernambuco (ao norte), tendo o Rio São Francisco como marco divisório com este estado. O rio divide a região em duas partes, contendo a barragem do Sobradinho em seu interior.

Os municípios que fazem parte do Território são: Campo Alegre de Lourdes, Canudos, Casa Nova, Curaçá, Juazeiro, Pilão Arcado, Remanso, Sento Sé, Sobradinho e Uauá.

Todo o território está incluído na Bacia do Rio São Francisco. Nele se destacam as seguintes sub - bacias<sup>8</sup>: sub - bacia da margem esquerda do Lago de Sobradinho, parte da sub - bacia do Sub - Médio São Francisco, parte da sub - bacia da margem direita do Lago de Sobradinho e parte da Bacia do Rio Vaza Barris<sup>9</sup>.

O Território não apresenta nenhum afluente permanente do Rio São Francisco. O Rio Salitre até uns 50 anos atrás era um rio perene. Hoje é um rio temporário, mostrando a grande fragilidade ambiental a que está sujeito o bioma.

Embora haja indicações importantes de pesquisa, ainda não existem áreas de preservação oficiais implantadas. As unidades de conservação que estão em

<sup>8</sup> Base Cartográfica, mapa das regiões administrativas da água, SRH, 1996.

<sup>9</sup> No tópico Recursos Hídricos as informações sobre as sub – bacias serão mais detalhadas.

estudo são o Parque Boqueirão da Onça, que mesmo não tendo definidos efetivamente seus contornos, inicialmente atingiria Juazeiro, Sobradinho, grande parte de Sento Sé e do território vizinho Piemonte da Diamantina. Há uns anos foi feita uma tentativa de implantar o Parque, porém o pouco diálogo com a sociedade provocou reações sociais e políticas que impediram a implantação do mesmo. A APA dos Brejos de Pilão Arcado e Barra também está em estudo pelo órgão estadual de meio ambiente, porém ainda não teve seus limites demarcados, assim como uma área protegida em forma de Reserva Ecológica e Arqueológica na Serra do Mulato no interior de Juazeiro.

No rio São Francisco existem inúmeras ilhas. À altura da cidade de Juazeiro há ilhas utilizadas para a agricultura e outras intensamente freqüentadas por turistas, sendo as principais ilhas Massangano, Rodeadouro e da Amélia. A Ilha do Fogo fica em frente à Juazeiro e serve de suporte à ponte Presidente Dutra que liga esta cidade à pernambucana Petrolina. A ponte é também a principal via de ligação de Juazeiro com os municípios de Casa Nova, Remanso, Pilão Arcado e Campo Alegre de Lourdes.

O movimento de afluência e defluência (sobe desce da cota do lago) não permite um planejamento para melhor utilização das ilhas não habitadas do lago de Sobradinho. Em Pilão Arcado, muitas dessas ilhas são cultivadas com mandioca, feijão, batata doce, milho, sorgo e capim; a maioria delas serve de ponto de apoio para os pescadores artesanais que percorrem todo o rio e o lago.

Concluído na década de 1970, o lago Sobradinho teve um período de grande produção de peixe, atraindo pescadores de muitas regiões do Nordeste. Após esse período houve uma redução drástica devido à grande pressão de pesca, a estabilização do lago e a interrupção da piracema devido à barragem, frustrando muitos planos e investimentos nos terminais pesqueiros de Pilão Arcado e Remanso.

Os processos pela desapropriação das terras inundadas às margens do lago ainda hoje aguardam posicionamentos da Justiça, fazendo parte do cotidiano a existência de conflitos ligados a disputas pelas terras da vazante entre agricultores/as e antigos fazendeiros.

A construção da Hidroelétrica de Sobradinho obrigou à realocação da população e à reconstrução das cidades de Pilão Arcado, Remanso, Sento Sé, Casa Nova e Sobradinho, dando a esses municípios uma *aparente* feição de desenvolvimento urbano ordenado. Ainda hoje são repassados mensalmente às Prefeituras desses municípios valores a título de “royalties” pelos impactos sociais, culturais e ambientais causados pela obra. E a pesar da hidroelétrica existir há vários anos, as estatísticas mostram que a eletrificação rural pouco avançou nas últimas décadas.

Culturalmente muito se perdeu por causa da barragem de Sobradinho. Não somente foram apenas as casas que ficaram submersas, mas muito da história, costumes e laços sociais, provocando forte passivo ambiental e social.

Na divisa com o Piauí fica a Serra Dois Irmãos, limite que mostra uma realidade semelhante aos dois estados: regiões excluídas da maioria dos processos sociais, políticos, educacionais e econômicos que acontecem nas sedes municipais e no município pólo da região, Juazeiro. A Serra que vai de Casa Nova a Remanso e Campo Alegre de Lourdes, margeia pelo lado do Piauí vários municípios menores que se assemelham aos seus similares da Bahia pelo alto grau de exclusão.

Os perímetros irrigados, alentados pela CODEVASF, surgiram após a construção da Barragem de Sobradinho. Grande quantidade de recursos públicos foi investida no Pólo Irrigado de Juazeiro e Petrolina, pomposamente chamado da “Califórnia brasileira”. Estes investimentos, se por um lado atraíram o capital privado e aumentaram a produção de riquezas, por outro geraram um crescimento desigual do ponto de vista social e econômico, as

populações de *bóias frias* inchando as periferias das cidades, morando em bairros pobres desestruturados e miseráveis, e trabalhando sem terem seus mínimos direitos respeitados.

Hoje os perímetros irrigados de Mandacaru, Tourão, Curaçá, Maniçoba e Salitre (ainda em construção) configuram áreas diferenciadas, especialmente pela presença de grandes empresas que cultivam uva, manga e cana de açúcar, esta última praticada por uma única grande empresa, a Agrovale, que ocupa 17.000 hectares no projeto Tourão. O desenvolvimento dessas atividades contou com o inestimável aporte da CODEVASF, a qual ainda hoje se encarrega da manutenção dos perímetros, controle e cobrança dos serviços de fornecimento de água e dos investimentos já realizados. Vale citar que a água retirada do Rio São Francisco não é cobrada.

A região de sequeiro, maior parte das áreas que compõem o Território, se caracteriza pela prática de uso coletivo de terras para pastejo do gado caprino, ovino e bovino, chamadas de Fundo de Pasto. Esta prática foi desenvolvida durante o processo de ocupação dos sertões, principalmente após a quebra do ciclo da cana – de - açúcar e a migração das atividades para o sudeste. Hoje existem aproximadamente 226 associações de Fundo de Pasto regularizadas que lutam para adquirir o reconhecimento formal das suas terras de uso coletivo e individual. A forma de ocupação e utilização das terras em Fundos de Pasto, típica do Território e da Bahia, sinaliza caminhos e particularidades do aspecto fundiário. A participação da pecuária nesses municípios é muito importante, variando de 32 a 58% do PIBM.

Os assentamentos da Reforma Agrária começaram a povoar a região a partir da década de 1990, alcançando hoje um numero aproximado de 20 distribuídos nos municípios de Remanso, Juazeiro, Sobradinho, Sento Sé, Curaçá, Uauá e Casa Nova.

Existem no Território várias comunidades consideradas remanescentes de quilombolas, porém ainda não são reconhecidas. A cultura das populações rurais e das periferias de Juazeiro tem uma forte ligação com a cultura africana, sendo evidente nos grupos de capoeira e *samba de velho* e outras manifestações culturais e gastronômicas.

Na Bahia, mais de 70% da população é afro-descendente, e esta presença negra é resultado do poderoso sistema de dominação escravista que perdurou por mais de 350 anos. Também a Bahia foi um dos lugares onde a resistência negra se manifestou com maior afinho e determinação, pois além de inúmeras insurreições urbanas e de outras formas, a luta contra a escravidão se expressou através dos Quilombos que se constituíram em verdadeiros símbolos da luta pela liberdade.

Atualmente, centenas de comunidades negras, muitas delas seculares, vivem espalhadas por todo o Estado. No início de 2004, a equipe do documentário *Quilombos da Bahia* percorreu 12.000 km e visitou 69 destas comunidades (22 localizadas no Território Sertão do São Francisco), registrando suas histórias e buscando contribuir para a visibilidade e valorização da memória negra na Bahia<sup>10</sup>.

Existiram também na história da região movimentos de revolta e protesta importantes, inclusive na história do Brasil, como Canudos, liderado pelo místico Antônio Conselheiro. O Arraial de Canudos foi submerso propositalmente pelas águas do açude Cocorobó, tentativa das classes dominantes de apagar e invisibilizar a saga de Canudos. Mesmo assim, existe um museu em Canudos que guarda a memória e a história, objetos recuperados

---

<sup>10</sup> Este trabalho foi patrocinado pela Petrobrás. Consta de um mapa, um filme documentário e um manual pedagógico doado a 4.333 escolas públicas do Estado da Bahia. As comunidades visitadas foram: **Juazeiro**: Barrinha da Conceição, Rodeadouro, Alagadiço, Passagem do Sargento, Capim de Raiz, Angico, Deus Dará, Curral Novo, Junco, Pau Preto, Quipá, Barrinha do Cambão; **Curaçá**: Jatobá e Mucambo; **Casa Nova**: Riacho Grande, Mucambo; **Sento Sé**: Andorinhas; **Remanso**: Vila Aparecida e Negros; **Pilão Arcado**: Boa Vista, Silva e Alto do Silva.

que têm sido utilizados em filmes e peças teatrais e inúmeros livros publicados. Outro exemplo desse tipo de movimentos foi o Pau de Colher, comunidade de Casa Nova que concentrou flagelados da região liderados por religiosos e que foram atacados e dizimados pelas forças militares do governo. Ambos os casos trouxeram consigo experiências importantes de associativismo rebelde e classista.

As principais estradas da região são precárias e ligam apenas sete sedes municipais: Pilão Arcado, Remanso, Casa Nova, Sobradinho Juazeiro e Curaçá; Campo Alegre de Lourdes, Canudos e Uauá são atendidos por estradas de chão muito mal conservadas. As estradas asfaltadas não dispõem de acostamento, são pavimentações de pixe com areia que mal resistem aos invernos chuvosos e ao transporte pesado, além de apresentarem irregularidades que tornam perigosas as viagens, requerendo reparos constantes. As estradas de terra também são mal cuidadas, ocorrendo serviços apenas quando a situação é de emergência<sup>11</sup>.

Mais recentemente a CHESF vem planejando junto com o governo do estado a construção da estrada que ligará Sento Sé a Xique - Xique e a hidrovia de Sento Sé a Remanso através da instalação da travessia com embarcação tipo ferry - boat.

## **2. Evolução Histórica.**

A ocupação do Vale do São Francisco, como a do Semi - Árido de modo geral, teve o seu processo histórico marcado profundamente pelo sistema de Sesmarias, adotado pela coroa portuguesa para garantir a ocupação do território recém “descoberto”. Iniciado ainda no século XVI, esse processo

---

<sup>11</sup> Em 2004 o inverno foi muito rigoroso e rompeu a estrada que une Juazeiro a Remanso em sete locais, interrompendo por meses o trânsito habitual por meio terrestre. Promessas de várias campanhas e candidatos foram a construção das estradas asfaltadas ligando Remanso a Campo Alegre de Lourdes, e Juazeiro a Uauá e a Canudos, porém não têm passado de promessas.

caracterizou-se pelo desenvolvimento da pecuária extensiva e dos garimpos, e desde seus primórdios foi viabilizado pelas condições oferecidas pelo Rio São Francisco. Além de fator determinante do ponto de vista econômico, o Rio moldou a face política, social e cultural do Vale.

Como não poderia deixar de ser, a construção da identidade da região que compõe o Território Sertão do São Francisco está intimamente relacionada a esse processo histórico. De fato, segundo relatos históricos, a sede de Juazeiro, município pólo da região, originou-se de um “ponto de descanso” das boiadas vindas do Piauí e Pernambuco que atravessavam o Rio<sup>12</sup>. O transporte fluvial, até meados do século passado, era o principal meio através do qual circulavam e se trocavam mercadorias no trecho Pirapora (Minas Geraí) e Juazeiro. A partir desse ponto, em direção ao litoral, a existências de corredeiras tornava praticamente inviável a continuidade da navegação. O encontro dessas duas atividades, pecuária e navegação, deu origem às cidades ribeirinhas de maior importância histórica da região, além de Juazeiro, Curaçá, Sento Sé, Casa Nova, Remanso e Pilão Arcado.

Com a expansão da pecuária e a evolução do comércio, desenvolveram-se as cidades ribeirinhas e consolidaram-se as grandes propriedades. Paralelo à constituição dos latifúndios, o crescimento da população e a conseqüente formação e multiplicação dos grupos familiares originou o processo de interiorização de ocupação do espaço, marcado pelo embate entre os latifundiários e camponeses com pouca ou nenhuma terra. As atividades desenvolvidas na beira do rio - pesca e agricultura de vazante, e, nas grandes áreas de sequeiro, pecuária extensiva e agricultura - ajudaram a configurar algumas das identidades sociais do Território: **o ribeirinho, o coronel / latifundiário, o vaqueiro e o posseiro.**

---

<sup>12</sup> O nome de Juazeiro se deve à existência de muitos pés de juazeiros, à sombra dos quais se formou aquele ponto de descanso.

Do ponto de vista do planejamento público, até os anos de 1940 o chamado Sub - Médio São Francisco não constituía propriamente uma região. A partir desses anos inicia-se um processo de intervenção pública planejada e direcionada, visando particularmente a implantação de grandes projetos hidrelétricos e, mais tarde, de irrigação, que objetivavam promover o crescimento econômico, porém descomprometido com o desenvolvimento, a sustentabilidade e a justiça social. Nesses anos criam-se a CHESF e a CVSF. Por ocasião de sua criação, em 1946, a CVSF recebeu a incumbência de implementar um programa integrado de desenvolvimento do vale no prazo de 20 anos. Nesse programa, já se previa a construção do Lago de Sobradinho.

Mais tarde, em 1950, o Congresso Nacional recebeu das mãos da CVSF um plano geral para o aproveitamento econômico do vale, dando ênfase especial à regularização do regime do rio. Em 1967, durante a ditadura militar, a SUVALE, que substituíra a CVSF, interrompe aquele modelo de planejamento e passa a selecionar áreas programas, concentrando nelas ações voltadas à utilização dos recursos hídricos e agropecuários. Aparece assim o Sub - Médio São Francisco como uma área programa ou de planejamento.

No entanto, em 1974 a SUVALE é substituída pela CODEVASF, e novamente, interrompe-se um modelo de desenvolvimento e desencadeia-se outro. A CODEVASF recebeu de imediato a incumbência de realizar o aproveitamento agrícola do vale e a implantação de distritos agro -industriais em áreas prioritárias. Vale lembrar que nesse período desenhava-se em todo o Nordeste o modelo de planejamento articulado ao redor dos chamados PDRI's. As chamadas áreas prioritárias foram escolhidas de acordo com a capacidade para agricultura irrigada.

Percebe-se que a intervenção do Estado na região não foi linear e nem coordenada ao nível dos vários organismos intervenientes. É assim que a construção da barragem de Sobradinho a partir de 1971, como a própria

substituição da SUVALE pela CODEVASF em 1974, marcaram a emergência de uma nova fase no processo de intervenção pública. Nos anos de ditadura militar, o Estado privilegiou as grandes obras não se importando com a questão social, a qual começou a ganhar visibilidade em 1973, devido à pressão e à luta dos STR's e da Igreja Católica.

Nesse longo período, no âmbito das relações entre os diversos órgãos públicos intervenientes na região houve um permanente distanciamento entre aqueles responsáveis pela produção de energia hidrelétrica, e os outros responsáveis pelo "desenvolvimento". No que se refere à irrigação, os projetos da CODEVASF e os do DNOCS pouco tiveram em comum, mesmo que, do ponto de vista oficial, a CODEVASF fosse o órgão responsável pelo planejamento e pelo "desenvolvimento rural integrado" da região. A partir do final da década de 1980, grupos privados passam a ser privilegiados, transferindo desse modo a coordenação do crescimento econômico regional para as mãos de grandes empresas.

O PLANVASF, de 1989, marca uma nova inflexão nesse percurso, na medida em que se propunha romper com os modelos anteriores. A partir de então, foram realizadas análises complementando o detalhamento de estudos ambientais, caracterizando e avaliando o potencial dos ecossistemas que passaram a ser considerados como uma variável importante no desenvolvimento integrado.

Dessa trajetória histórica, vale ressaltar 3 pontos. i) Em primeiro lugar, merece ser destacada a descontinuidade dos modelos e das ações de desenvolvimento na região, sempre sujeitos às injunções de grupos políticos locais e nacionais que se revezavam no poder. A sucessão de siglas e de projetos tem a ver mais com mudanças nos planos políticos nacional e estadual do que local. ii) Em segundo lugar, por trás da palavra desenvolvimento, em geral, esconde-se um projeto de extração das riquezas do Território, deixando em segundo plano ou

mesmo no vazio a questão social. iii) Finalmente, no nível local, as elites tradicionais, latifundiárias, nunca perderam seus privilégios e espaços de poder.

Grosso modo, essa configuração perdurou até a década de 1970, quando aconteceu a construção da Barragem de Sobradinho e a formação do respectivo Lago, que provocou a realocação de quatro cidades e dezenas de núcleo rurais. A disponibilidade de energia elétrica estimulou e possibilitou, num primeiro momento, a implantação dos perímetros públicos de irrigação, e em seguida a instalação de grandes empresas dedicadas à agricultura irrigada para exportação, com a conseqüente atração de diferentes fluxos populacionais, a emergência do que hoje se conceitua como agro - negócio e com ele a entrada em cena de dois novos atores: **o empresariado agrícola e os assalariados rurais.**

Verificou-se, então, uma reconfiguração da realidade, sendo que os aspectos mais relevantes consistiram na consolidação de uma nova base econômica, com seus respectivos agentes, bem como no surgimento de novos atores políticos e sociais.

A inundação de áreas que conferiam a uma minoria de proprietários poder econômico e político, bem como a realocação das cidades, significaram o desenraizamento da população e, de efeitos mais impactantes, a desestruturação da base material sobre a qual se assentava o poder político. Aliado a isso, o advento das novas forças produtivas e relações de produção foram colocando em destaque novos atores na cena política e social, aos quais os tradicionais chefes políticos passaram aos poucos a ceder lugar. Embora alguns ainda ocupem espaço no cenário econômico, político e social, perderam parte da condição de portadores das referências objetivas e simbólicas de que desfrutavam.

Uma das faces desse processo de des - construção das referências se traduz na emergência de atores forjados no seio do movimento social dinamizado pelas contradições do modelo de desenvolvimento implantado na região.

No setor da hortifruticultura empresarial, isso se expressa pelo surgimento da categoria “assalariado rural” e sua transformação em sujeito social, conquistada através do enfrentamento com o empresariado e rompendo, ao mesmo tempo, com o modelo oficial (“contaguiano”) de representação sindical.<sup>13</sup>

A outra é a proposição de alternativas ao citado modelo numa perspectiva de desenvolvimento sustentável nas áreas não afetadas diretamente pela agricultura irrigada, as chamadas “áreas de sequeiro”, que refletem o esforço de afirmação de uma identidade camponesa em confronto com os elementos simbólicos do coronelismo e do latifúndio. Nelas, o vácuo deixado pelo ocaso do coronelismo, a omissão do poder público e, até certo ponto, a fragmentação do latifúndio, contribuiu para o surgimento do ambiente favorável à reflexão sobre as causas das condições de existência a que historicamente a maioria das famílias agricultoras esteve submetida. Originou-se daí um movimento social com articulações que irradiam para outras regiões do Nordeste, defendendo propostas que estão sendo transformadas em políticas públicas, algumas delas gestadas no próprio Território. E por conta disso, “carro - pipa”, “combate à seca”, “cabo eleitoral”, vão cedendo lugar a referenciais tais como cisterna de placas, CSA, liderança sindical e/ou comunitária etc.

### **3. Aspectos Geoambientais**

#### **3.1. Vegetação**

---

<sup>13</sup> No qual a identidade de classe dos trabalhadores assalariados é diluída e assumida pelos sindicatos comandados por trabalhadores rurais “autônomos”. Com essa conquista passaram a ocupar o espaço de representação política / sindical até então “reservado” exclusivamente a este último segmento.

O bioma predominante no Território é a *caatinga*, palavra de origem indígena que significa *mata branca*, pois esse é o aspecto da sua vegetação durante a época seca do ano, quando as folhas da maioria das espécies caem, expondo seus troncos e galhos de cor esbranquiçada. Essa característica da vegetação - a perda das folhas - chama-se *caducifolia* e é uma estratégia de adaptação ao clima, podendo suportar longos períodos secos sem desidratar. Contrastando com essa característica, assim que as primeiras chuvas chegam nos meses de outubro ou novembro, a maioria das espécies “explode” em folhas e flores, tornando a caatinga extremamente verde, florida e perfumada.

A biota da caatinga não é pobre em espécies e apesar de ser ainda muito mal conhecida, é mais diversa que qualquer outro bioma do mundo exposto às mesmas condições de clima e de solo. A caatinga está entre os biomas brasileiros mais degradados pelo homem.

Há também a grande pressão da população no que se refere à exploração dos recursos florestais da caatinga. Ainda hoje a lenha é componente importante da matriz energética regional, gerando, por conseguinte, danos à biodiversidade. Percebe-se falta de incentivos para o desenvolvimento de sistemas agroflorestais que poderiam em longo prazo reduzir bastante a ameaça à biodiversidade. No município de Pilão Arcado, a extração e venda irregular de madeira é acentuada.

A caatinga carece de políticas de planejamento estratégico permanente e dinâmico para evitar a perda da sua biodiversidade. Portanto, faz-se necessário que o bioma se torne tema central nas decisões e nas ações dos diversos setores da economia, da sociedade e, em particular, dos órgãos públicos. Essas políticas devem se fundamentar num conhecimento profundo das causas da degradação ambiental, nos conhecimentos das populações tradicionais e das tendências socioeconômicas e numa visão prospectiva a partir da análise de cenários<sup>14</sup>.

---

<sup>14</sup> Avaliação e Ações Prioritárias para a Conservação da Biodiversidade da Caatinga. Universidade federal de Pernambuco. EMBRAPA Semi-Árido, 2002.

A vegetação predominante no Território é classificada tecnicamente como Savana Estépica, ocorrendo algumas variações detalhadas a seguir.

Baseando-se no mapa elaborado pela EMBRAPA Semi - Árido, observa-se a presença da vegetação chamada Savana Estépica Arborizada nos 10 municípios do Território, caracterizada pela presença de vegetação de aspecto seco e densamente povoada com árvores de médio e pequeno porte. Algumas espécies comuns são o umbuzeiro, a faveleira e a jurema.

Uma variação importante da vegetação descrita acima é a Savana Estépica Parque, que ocorre em Sento Sé, Sobradinho, Juazeiro e Curaçá. Caracteriza-se por apresentar uma fisionomia típica com plantas lenhosas raquíticas e espaçadas, como se tivessem sido plantadas, podendo apresentar-se às vezes associada a um tapete de gramíneas. Algumas espécies comuns são a jurema, pereiro e pau – branco.

Ocorre ainda a variação chamada Savana Estépica Florestada, onde a vegetação é mais alta, com média de 5 metros de altura e excepcionalmente ultrapassando os 7 metros. Esta ocorre em uma porção de Pilão Arcado, Campo Alegre de Lourdes, Sento Sé, Sobradinho, Juazeiro e Canudos, destacando-se espécies como angico e aroeira. Em Campo Alegre de Lourdes ocorre desmatamento há muitas décadas principalmente de aroeira, angico e pau de birro.

Outras variações importantes ocorrem no Território, por exemplo, nos limites de Sento Sé percebe-se uma mudança para a Floresta Estacional, vegetação mais alta e densa, pois confronta com a Chapada Diamantina.

É necessário comentar que 2 municípios apresentam ambientes de brejos, um deles é o município de Pilão Arcado, que, em meio às dunas continentais, regiões intensamente arenosas de difícil acesso, estão situados os brejos, áreas com água corrente que apresentam nascentes e sumidouros, riachos que continuam seu percurso subterraneamente. Neles, a vegetação é verde, com a

presença marcante do buritizeiro nativo e de plantas cultivadas tais como mangueiras, coqueiros e cana de açúcar. Todas essas plantas são exploradas localmente no fabrico de cachaça, rapadura, doce de buriti e derivados. Em Sento Sé ocorrem brejos em forma semelhante, com olhos d'água, porém os solos não são arenosos, se fazendo presentes outras espécies nativas tais como a Caraibeira e Carnaubeiras; as plantas cultivadas variam entre cebola e o tomate, sendo utilizada tecnologia convencional, provocando problemas de poluição das águas.

Na bacia do Rio Salitre foi desenvolvido um estudo pela EMBRAPA Semi - Árido<sup>15</sup> sobre a invasão da espécie algaroba, exótica e de característica de ocupação agressiva que disputa o espaço das plantas nativas. O estudo mostra que as áreas ocupadas pela algaroba têm apenas 10% de vegetação nativa, identificando um passivo ambiental no Território, pois o exemplo da Bacia do Salitre se reproduz em outras sub - bacias.

### **3.2. Solos**

Uma grande parte dos solos que se apresentam em Pilão Arcado, Remanso, Casa Nova e Canudos são de classe Arenoquartzosos Profundos (Neossolos Quartzarênicos), de textura essencialmente arenosa, cor amarelada, relevo plano ou suave ondulado, portanto solos pobres em nutrientes e matéria orgânica e com pouca capacidade de retenção de água, que devem ser preferencialmente conservados com a vegetação nativa. Esses solos indicam áreas de preservação.

Outro tipo de solo que ocorre com importância em Pilão Arcado, Campo Alegre de Lourdes, Casa Nova e Sento Sé é o “Latosolo” caracterizado pelo relevo plano ou suave ondulado. É um solo pobre, de textura média ou argilosa, em

---

<sup>15</sup> Conduzido por Lima e Kiill, 2005.

geral com pouca quantidade de água disponível; dada sua profundidade e porosidade, é um solo suscetível à compactação.

Em Sento Sé, Juazeiro, Curaçá, e Canudos ocorrem manchas de solo classificação Vertissolo, de consistência firme, plástica e pegajosa quando molhado, e de torrão muito duro quando seco. Esse solo favorece o enraizamento. A mecanização é limitada nas condições de solo úmido. Em Juazeiro, nesses solos se localizam os perímetros irrigados de Tourão e Curaçá.

Em Casa Nova, Juazeiro, Curaçá, Uauá e Canudos ocorrem os solos de Classe Bruno não Cálcicos (Luvissolos), relevo ondulado, suave ondulado, solo raso (de até 1 metro), com reservas nutricionais e que favorecem o enraizamento. Em Casa Nova há uma utilização inicial desses solos principalmente para plantios de cebola. É nessa área onde está previsto a implantação do projeto Canal do Sertão conhecido localmente como projeto Cruz das Almas, que pretende aduzir água para projetos de irrigação.

Os solos Litólicos (Neossolos Litólicos) são solos rasos, pobres em nutrientes, que ocupam grande parte do interior de Sento Sé, de Remanso e Casa Nova e a parte mais ao leste de Curaçá, Uauá e Canudos.

Outra classe importante são os solos Aluviais (Neossolos Flúvicos) que ocorrem próximos ao Rio São Francisco ou drenagens do relevo plano. São solos profundos e com variadas texturas, o que ajuda no enraizamento das plantas, mas são suscetíveis à inundação, ocorrem na costa do lago em Sento Sé e Sobradinho e no interior de Casa Nova, Juazeiro e Curaçá<sup>16</sup>.

Observando outro mapa, o da SHR de 2003, a altitude da região varia entre 200 e 1000 metros acima do nível do mar. O relevo de um modo geral baseia-se em uma pequena porção do Planalto Costeiro ao oeste de Campo Alegre de Lourdes e de Pilão Arcado, a maior parte pertence à Depressão Periférica e

---

<sup>16</sup> As classes descritas acima e outras podem ser observadas no mapa produzido pela EMBRAPA.

Interplanálticas, uma parte da Chapada Diamantina em Sento Sé, Sobradinho e Juazeiro e uma parte de Bacia Sedimentar Recôncavo - tucano em Canudos.

### 3.3. Fauna

A fauna é muito rica e apresenta algumas espécies endêmicas, tais como o calango e lagartixa de rabo azul e outras não endêmicas, as abelhas nativas tubi, mandassaia, munduri. Em Pilão Arcado ainda se ouvem relatos de tatu canastra, tatu bola, tatu peba, siriema, e nos brejos ocorrem jacarés, jibóia, jararaca, lagartos como o teiú, camaleões. Muitas dessas espécies são normalmente caçadas para subsistência: o caititu, o veado - catingueiro, o tatu peba, o tatu - galinha, o tapi, a preá e o mocó. Há tráfico de animais silvestres, principalmente pássaros, motivo de diversas ações do IBAMA para apreensão e queima de gaiolas em praça pública.

Também há ainda grande quantidade de espécies de peixes, porém a variedade vem diminuindo a cada ano, seja por causa da pesca predatória, seja porque a pressão de pesca tem sido maior que a capacidade de recomposição da população de peixes ou da interrupção de fluxos naturais dos peixes, tal como a piracema, após a construção da represa de Sobradinho.

Uma pesquisa<sup>17</sup> identificou nos diferentes ambientes 131 espécies de aves, distribuídas em 17 ordens e 39 famílias. A maior proporção foi encontrada em ambientes abertos (51%), destacando-se ainda as áreas de caatinga arbóreo-arbustiva às margens do rio Salitre e do riacho Tourão, apesar de se encontrarem bastante alteradas. As poucas lagoas ainda com água favorecem as aves semi-aquáticas, aquáticas e paludícolas.

---

<sup>17</sup> Estudo de Impacto Ambiental do Projeto Salitre, Tomo 1 – Diagnóstico Sócio-Ambiental do Salitrinho, realizado pela FLORAM em convênio com a CODEVASF 6ª SR.

No tocante aos mamíferos, na área de influência do Baixo Salitre foram identificadas 32 espécies, distribuídos em sete ordens e 15 famílias. São gambás, tamanduás, sagüis, raposas, ratos do mato, preás, mocós e até coelhos do mato.

Quanto às serpentes, verifica-se a presença de 14 espécies pertencentes a 4 famílias. Três delas são peçonhentas - a jararaca, a cascavel e a coral - verdadeira, constituindo um perigo potencial para a população local. A jararaca pode ser considerada como a mais comum na área, ocorrendo em diferentes ambientes. É uma serpente agressiva e que causa o maior número de acidentes na região.

Entre os quelônios (tartarugas) incluem-se a muçua, uma pequena tartaruga de ocorrência ampla na América do Sul e que vem desaparecendo face à diversidade de seus predadores. O homem, seu principal predador, consome sua carne e ovos. Alguns animais são também predadores naturais dessa espécie, como o teiú, que ataca os ninhos em busca dos ovos, o carcará, o urubu e o pinhé que atacam os filhotes.

O teiú, lagarto característico da América do Sul, vive tanto em regiões úmidas quanto secas, preferindo os campos abertos. Possui hábitos diurnos e se alimenta de presas vivas, incluindo rãs, lagartixas e insetos. Nas áreas antrópicas freqüentemente invade galinheiros em busca dos ovos. Em contrapartida, é caçado pelo homem, constituindo um alimento de importante valor protéico para os habitantes da caatinga.

O camaleão é encontrado nos ramos das árvores às margens dos rios Salitre, Tourão e São Francisco. Uma espécie herbívora da iguana alimenta-se de grande variedade de plantas da caatinga, como o sete - cascos, o ingá e o juazeiro, das quais consome folhas, brotos, flores e frutos, assim como das folhas da algarobeira.

Amostragens realizadas nos rios Salitre e São Francisco identificaram algumas das principais espécies de peixes presentes na bacia deste último, algumas das quais são endêmicas e outras migradoras, além das exóticas à ictiofauna local<sup>18</sup>.

Em Goiabeiras, localidade do Rio Salitre, foram coletadas 9 espécies e 47 indivíduos e, sob a ponte, 13 espécies e 142 indivíduos. A espécie mais abundante foi piaba, comum em águas rasas e vegetadas. As espécies de ocorrência exclusiva em Goiabeiras foram muçum, piranha e piaba.

Este estudo conclui aquilo que já é consenso “...de maneira geral, a fauna da área estudada corre grande risco, salvo as proporções de alguns exemplares ou espécies, impulsionada pela segregação social da população local, que convive com o desemprego e pela baixa rentabilidade da atividade agrícola, marcada por uma desorganização da cadeia produtiva e uso de baixa tecnologia. Deste modo, na ausência de atividade econômica para a manutenção da qualidade alimentar, os moradores fazem uso da fauna e flora locais como suprimento econômico das suas famílias”.

### 3.4. Clima

O clima caracteriza-se por ter apenas duas estações claramente delimitadas, outono e verão e dois períodos secos anuais, um com longo déficit hídrico seguido de chuvas intermitentes e outro com seca curta seguido de chuvas torrenciais. Ambos os períodos de chuvas são mal distribuídos no espaço e no tempo. As temperaturas médias são altas, variando entre 22 °C e 34°C; nos meses mais frios pode chegar a 19°C. A precipitação média anual varia entre 400 a 800 milímetros.

---

<sup>18</sup> A distribuição dessas espécies obedeceu a parâmetros ambientais para seleção de habitats preferenciais para peixes e não previa a ocorrência de todas as espécies citadas para a bacia em uma determinada área. Em quatro pontos amostrais foram capturados 1.014 peixes, distribuídos por seis ordens, 15 famílias e 39 espécies.

A ocorrência do fenômeno “El Niño” (aumento da temperatura média das águas do oceano Pacífico) influencia negativamente no Território, causando as conhecidas secas. Pesquisas indicam que o ciclo de grandes secas se repete a cada 12 anos, aproximadamente. Assim, prevêem entre os anos de 2005 a 2011 uma dessas grandes secas, demandando com urgência, no curto prazo, ações para reserva de água e alimentos para suportar os efeitos da estiagem prolongada.

Por todas essas características o Território está classificado nos estudos sobre desertificação como uma região de muito alta susceptibilidade à desertificação. Todas essas informações já indicam que o Plano de Desenvolvimento deverá considerar prioritariamente as potencialidades e as fragilidades existentes no meio ambiente.

### **3.5. Recursos hídricos**

O Rio São Francisco sem dúvida é o principal recurso hídrico do Território, percorrendo toda a sua extensão, à exceção de três municípios: Campo Alegre de Lourdes, Uauá e Canudos. As comunidades ribeirinhas e as que se encontram mais distantes do Lago ou do Rio não são atendidas por nenhum serviço de abastecimento de água ou esgoto.

Nelas, o atendimento de água é feito precariamente principalmente através de cisternas familiares que captam água de chuva utilizada para o consumo da família<sup>19</sup>. Vários programas de iniciativa dos municípios, do estado e do governo federal são responsáveis pela construção dessas cisternas que, na maioria dos casos, utiliza a mão de obra da família ou da comunidade durante a construção, constituindo uma importante e sustentável estratégia de abastecimento de água familiar.

---

<sup>19</sup> Levantamento não oficial indica que até 2006, o número de cisternas ultrapassava as 12.000 unidades.

Para a dessedentação animal existem os barreiros que armazenam água de chuvas por curtos e médios períodos em áreas não cercadas. Os barreiros são construídos com máquinas ou manualmente, e geralmente são de uso multi-familiar ou comunitário.

Além dos barreiros, estão os açudes, reservatórios maiores construídos na maior parte das vezes com recursos públicos em leitos de riachos. Um dos mais importantes é o açude Pinhões, localizado em Juazeiro e usado por várias comunidades. Geralmente não são áreas cercadas, por isso coexistem animais e seres humanos.

Outra tecnologia de captação de água são as barragens, reservatórios maiores construídos em leitos de rios ou riachos, com parede de pedras. A mais importante é a barragem de Sobradinho, com extensão de aproximadamente 300 km de comprimento e em alguns trechos 20 km de largura, sendo considerado um dos maiores lagos em espelho de água do mundo. Existem projetos para construção de mais duas barragens em Curaçá e Juazeiro no marco do projeto de Transposição do rio São Francisco, os que não contam com a aprovação das comunidades a serem atingidas. A barragem subterrânea, testada pela EMBRAPA desde 1982, é outra importante tecnologia de apoio à produção, sobretudo de legumes e hortaliças que precisaria ser e amplamente implantada no Território.

**Adutora: Pilão Arcado – Campo Alegre de Lourdes – Projeto da CERB**

Extensão da Adutora: 144 km;

Rede de Distribuição: 51 km;

Captação com Estação de Tratamento: Represa de Sobradinho;

População Beneficiada: 17.060 habitantes;

Localidades Atendidas: Sede Municipal e 51 povoados

| Pilão Arcado   | Campo Alegre de Lourdes |  |               | Outras Localidades |
|----------------|-------------------------|--|---------------|--------------------|
| Lagoa do Arroz | Angico                  |  | Lagoa da Onça | Açu                |

| Pilão Arcado     | Campo Alegre de Lourdes |                        | Outras Localidades |
|------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|
| Lagoa das Pedras | Queimada Grande         | Angico de Remanso      | Baixão dos Bois    |
| Valentim         | Aroiera                 | Contendas              | Baixão dos Sabinos |
| Casa Verde       | Curralinho              | Tapagem                | Barra da Lagoa     |
| Tanque Velho     | Cacimba                 | Pedra Branca           | Caraíbas           |
| Pintado          | Peixe                   | Baixa Verde            | Feijão             |
| Caititu          | Lagoa de Cima           | Lagoa do Boi           | Fidalgo            |
|                  | Cacimbinha              | Alegria                | Pajeú, Panasco     |
|                  | Pitombas                | Caldeirão              | Pedra Branca       |
|                  | Baixão dos Calixto      | Barreiro do Espinheiro | Poço do Baixão     |
|                  | Pedra Comprida          | Barra                  | Ramalho            |
|                  | Barreiro do Joãozinho   | Baixão Novo            | São Gonçalo        |
|                  | Velame                  | Mamoneiro              | Sítio dos Dó       |
|                  | Campo Alegre de Lourdes | Santa Úrsula           | Tanquinho          |
|                  | Gergelim                |                        |                    |

As águas subterrâneas são exploradas através dos poços tubulares. Os poços são dedicados ao abastecimento humano, animal e em alguns casos para produção alimentar. Como os solos do Território são em sua maioria de rocha cristalina, as águas subterrâneas são encontradas apenas em fendas nas rochas, tornando reduzida a eficiência das perfurações. Além disso, as instalações e manutenção têm custo elevado e as águas, na sua maioria, são salobras<sup>20</sup>.

Uma nova iniciativa no Território vem sendo testada para diminuir esses custos: a BAP, que utiliza força humana e demanda baixos custos de manutenção.

<sup>20</sup> Nos locais onde as águas de poços e/ou açudes apresentam alto índice de salinização, impróprio para consumo humano pelas normas da OMS, pode ser viável a instalação de dessalinizadores, uso de energia solar e o aproveitamento do rejeito da dessalinização para plantio de unidades demonstrativas de atríplex que serviriam de suporte forrageiro e banco de mudas multiplicadoras para áreas de alta salinidade.

Consideram-se recursos hídricos as águas subterrâneas superficiais e as águas pluviais. Essa última vem se destacando por permitir sua captação e armazenamento com menores riscos de contaminações e menor impacto ambiental.

A continuação se descrevem as sub - bacias hidrográficas a partir do mapa da SRH (2004). O aprofundamento dos estudos sobre cada sub - bacia deverá resultar em programas e projetos para apoiar a revitalização da bacia do Rio São Francisco, bem como definir um plano de manejo sustentável.

Sub - bacia da margem esquerda do Lago de Sobradinho - compreende os municípios de Pilão Arcado, Campo Alegre de Lourdes, Remanso e Casa Nova, envolvendo as principais veredas e riachos desde Pilão Arcado até Casa Nova: Riacho da Serra, Vereda da Pimenteira, Riacho da Jibóia, Riacho Tanque Real, Riacho Grande, Riacho do Mocó, Riacho Algodão, Rio Ouricuri, Riacho do Estreito e Riacho da Torre, todos eles intermitentes que desembocam no Rio São Francisco.

Sub - bacia da margem direita do Lago de Sobradinho - compreende os municípios de Sento Sé e Sobradinho, envolvendo dois rios e riachos, a partir de Sento Sé: Rio Verde, Rio Jacaré, Riacho da Gameleira, Brejo das Minas, Riacho do Mari, Riacho da Bazua e Rio Tatuí.

Sub - bacia do Sub - Médio São Francisco - compreende os municípios de Juazeiro e Curaçá, envolvendo o Rio Salitre e os riachos do Icó, Tourão, dos Frades, do Poço, o Rio Curaçá (onde fica o Açude Pinhões, que abastece e irriga plantios de subsistência de comunidades de Juazeiro e Curaçá), o Riacho Jaratimana e Riacho Madeira.

Bacia do Rio Vaza Barris - compreende os municípios de Uauá e Canudos, envolvendo os seguintes riachos e rio: nascente e Rio Vaza Barris (onde fica o

Açude Cocorobó que abastece Canudos), Riacho Ipueira, Riacho Bendengó e Riacho Rosário.

### **3.6. Recursos Minerais**

A mineração de forma artesanal e industrial vem sendo explorada já há muitos anos no Território. Em Sento Sé, os subsolos apresentam alguns minerais preciosos como ferro, ouro e pedras semi - preciosas, as quais vêm sendo exploradas por garimpos, na sua maioria de forma artesanal. Um local muito conhecido é a Serra da Cabeluda, mas pouco ou nenhum apoio governamental tem sido realizado até o momento.

Em Campo Alegre de Lourdes após muitos anos de estudos realizados pelo Governo do Estado uma mineradora iniciou há pouco tempo a extração de fosfato natural, um minério para a produção de adubos químicos. A iniciativa tem amplo apoio do poder público municipal, interessado nas melhoras em termos de estradas e empregos, mas a população esta preocupada com os impactos ambientais e sociais negativos.

No município de Curaçá foi iniciada também recentemente a exploração de minérios para produzir peças de mármore. Sabe-se que essa atividade tem crescido rapidamente, mas não foi possível colher dados mais precisos.

Além da exploração dos minérios, ocorre também a deposição de minérios em áreas urbanas, como no caso de Juazeiro.

### **3.7. Passivo ambiental**

A falta de esclarecimento sobre a importância de proteção das florestas, bem como as formas incorretas de uso e exploração, aliadas às queimadas indiscriminadas, mineração, degradação de nascentes / olhos d'água,

desmatamentos, caça, extração e venda irregular de madeira, e questões como a transposição do São Francisco têm gerado perdas de grande parte da biodiversidade.

As matas ciliares no caso específico do Rio São Francisco e seus afluentes sofreram e vêm sofrendo intensamente, em todo o seu percurso, fortes agressões com o desmatamento de suas margens, tanto para a extração madeireira e energética (lenha e carvão), como para dar lugar à implantação de pastagens e atividades agrícolas e, mais recentemente para a expansão imobiliária. Com as plantações agrícolas, principalmente no sub - médio São Francisco, a vegetação ciliar tem desaparecido quase que totalmente, podendo-se verificar indivíduos arbóreos isolados margeando o rio, tais como a ingazeira, a carnaubeira, o umarizeiro e o jatobazeiro.

Vale salientar que as matas ciliares protegem os recursos naturais bióticos que são os vegetais e os animais, e os abióticos que incluem os recursos hídricos (nascentes e rios) e os solos, os quais funcionam como esponja, absorvendo a água das chuvas e evitando as enxurradas, proporcionam abrigo (sombra, galhos, troncos, e raízes de árvores) e alimento (folhas, flores, frutos e sementes) para as faunas terrestre e aquática. As matas contribuem também para a descarga de água das chuvas para os lençóis freáticos, estabilizando a rede de drenagem da bacia hidrográfica e controlando e reduzindo o volume de água para os rios.

A ausência da vegetação ciliar como em Juazeiro e Curaçá, por exemplo, favorece o aparecimento de grandes erosões nas margens do rio, trazendo em consequência o assoreamento<sup>21</sup>, aterrando o leito do rio, diminuindo sua profundidade e, por conseguinte, inviabilizando a navegação em vários trechos de seu percurso. A longo prazo se prevê que poderá reduzir a capacidade de geração de energia pelas hidroelétricas dado o baixo volume de água

---

<sup>21</sup> Formação de bancos de areias por resíduos de escoamento superficial para o leito do rio.

acumulado nas barragens. Sobradinho, Casa Nova e Sento Sé são cidades também afetadas pela ausência da mata ciliar, a exemplo do rio Tatauí. O rio Salitre em Juazeiro até uns 50 anos atrás era um rio perene e tornou-se temporário.

Em seus 30 km aproximados entre o rio São Francisco e a comunidade do Junco, o rio Salitre varia muito de largura, tendo em alguns lugares menos de 10 metros e em outros uma largura maior. Seguindo o que exige a lei, estima-se uma média de 50 metros para proteção em cada lado de sua margem, totalizando 300 hectares de mata ciliar para recuperação e preservação<sup>22</sup>.

A construção da Barragem e inundação do Lago de Sobradinho, quando toda sua borda passou a conviver com uma dinâmica de sobe e desce da cota, não permite a formação de uma nova mata ciliar porque não há frequência nem regularidade na permanência das águas, então as plantas da mata ciliar não resistem.

Abaixo da barragem é fácil perceber que as intervenções humanas na agricultura e moradia não respeitam os ditames da lei, por exemplo, o resguardo de 500 metros de mata ciliar antes das intervenções. Em Juazeiro e Curaçá os efeitos foram igualmente prejudiciais já que a regularização da vazão do Rio não deixou mais acontecerem as cheias e vazantes naturais que permitiam a agricultura à beira rio. Daí que os ribeirinhos/as desta parte do Rio, exceto nos projetos de irrigação, foram muito prejudicados e não são considerados nos debates coletivos nem pelas ações reparatórias da CHESF.

Ainda falando da construção da barragem de Sobradinho, um passivo ambiental expressivo é a ausência de uma passagem pela barragem para os peixes que normalmente fazem a piracema (conhecida como “escadinha”) e por onde poderiam “subir” o rio. Esse prejuízo ambiental tem marcado os 34 anos

---

<sup>22</sup> As atividades de recuperação poderiam acontecer com sucesso se as áreas marginais não fossem todas privadas. Depara-se então com o problema fundiário do Território.

de existência da barragem, e mesmo sendo um grave problema ecológico ainda não foram tomadas as providências necessárias pelos poderes públicos responsáveis. Esse passivo ambiental contribui com a degradação de várias espécies de peixes, ameaçadas, ainda, com a adição de espécies exóticas no rio, tal como o tucunaré (peixe carnívoro predador de outras espécies nativas) e a tilápia.

A ausência de uma política consistente de saneamento básico nas cidades à beira do Rio São Francisco coloca suas águas em constante estado de poluição por coliformes fecais, a lixiviação dos excedentes de adubos químicos ricos em nitrogênio, fósforo e potássio e dos agrotóxicos aplicados às culturas praticadas à beira lago e à beira rio: cebola, melancia, tomate, uva, manga, etc.

No interior dos municípios, um dos problemas mais graves é o constante desmatamento para produção de madeira para a área irrigada e para fabricação de carvão vegetal. Esses problemas ocorrem principalmente em Campo Alegre de Lourdes e Pilão Arcado. Como já indicado anteriormente o Território está classificado como de alta susceptibilidade à desertificação, e as atividades que impactam em desmatamento degradam muito facilmente a região, com destaque para locais onde os solos arenosos ou rasos predominam, como Casa Nova, Remanso e Pilão Arcado. A comercialização do esterco de caprinos e ovinos para os perímetros irrigados também contribui para o empobrecimento dos solos do Território, uma vez que esse material é rico em matéria orgânica. Há também a extração de madeira e desmatamentos na forma de retirada de aroeiras e baraúnas em Curaçá.

Em relação ao uso dos agrotóxicos, há o desconhecimento dos agricultores quanto à sua utilização correta e dos demais insumos no processo produtivo, aumentando os riscos ambientais e efeitos nocivos à saúde humana e demais seres vivos, através da poluição do solo, da água e do ar. A questão dos agrotóxicos é hoje a principal preocupação ambiental e sanitária dos países no

mundo, em função do uso excessivo e indiscriminado destes venenos.

O agrotóxico elimina, juntamente com as pragas, organismos úteis, animais e vegetais, reduzindo a biodiversidade e implicando maior instabilidade dos ecossistemas. As alterações resultantes nos ecossistemas fazem com que o agricultor necessite utilizar quantidades cada vez maiores de agrotóxicos, o que resulta em resistência das pragas a estes insumos.

No Território Sertão do São Francisco é marcante o manejo inadequado de insumos agrícolas devido à falta de instrução / informação dos agricultores a respeito e à carência de serviços de assistência técnica. Assim torna-se necessário a adoção de medidas emergenciais tais como palestras de educação ambiental enfatizando os riscos dos agrotóxicos e o descarte de suas embalagens vazias, e a necessidade de coleta e destinação final destes vasilhames.

Sabe-se que o comportamento dos pesticidas utilizados no sistema agrícola é em decorrência de sua composição química. Quando aplicado no ambiente podem ocorrer processos de retenção, transformação, difusão, contaminação e toxidez, podendo degradar-se biologicamente ou sofrer interações com os constituintes do meio, como a matéria orgânica e argilas.

A utilização de agrotóxicos no Território vem causando grandes impactos no meio ambiente, com base de levantamentos de campo foram detectados os seguintes problemas:

- Plantio de vazante - com objetivo de facilitar o processo de irrigação e aproveitamento da umidade natural do solo, é muito comum o desenvolvimento de atividades de agricultura próximo aos cursos dos rios, lagos e barragens. Essa prática, bastante difundida na região de Juazeiro no Baixo Salitre e na borda do Lago de Sobradinho, devasta a mata ciliar do leito do rio e facilita a poluição das águas por uso de agrotóxicos e

fertilizantes que são carregados para os corpos hídricos mais próximos em épocas de chuva e através do subsolo pela águas de irrigação<sup>23</sup>;

- Muitos agricultores utilizam o “coquetel de veneno” que é a mistura de 2 ou mais agrotóxicos aumentando a quantidade de produtos utilizados e não adotam o uso de EPI;
- Inexistência de unidades coletoras das embalagens vazias dos defensivos agrícolas nas proximidades das propriedades, nas comunidades ou mesmo nos municípios.

#### 4. População e Demografia

| <b>Municípios</b>       | <b>Nº Habitantes</b> |
|-------------------------|----------------------|
| Juazeiro                | 230.538              |
| Casa Nova               | 62.862               |
| Remanso                 | 38.004               |
| Sento Sé                | 36.517               |
| Pilão Arcado            | 32.844               |
| Curaçá                  | 32.449               |
| Campo Alegre de Lourdes | 26.935               |
| Uauá                    | 24.662               |
| Sobradinho              | 21.315               |
| Canudos                 | 14.656               |
| <b>TOTAL</b>            | <b>520.782</b>       |

Conforme o IBGE<sup>24</sup> (2007) residiam no Território um pouco mais de 520 mil pessoas, aproximadamente 73 mil a mais do que contabilizado no Censo de 2000. Juazeiro continua apresentando o maior contingente populacional, com mais de 238 mil pessoas, representando 44% da população do Território. É

<sup>23</sup> Daí que seja absolutamente necessário iniciar o processo de transição agroecológica, criando condições para que os/as agricultores/as ribeirinhos e das áreas de sequeiro possam optar por modelos agroecológicos de produção.

<sup>24</sup> Contagem da População 2007 e Estimativas da População 2007.

considerado um município de porte médio e reconhecidamente um dos pólos dinâmicos da economia estadual, com elevado grau de urbanização.

Em seguida, com participação bem menor, está o município de Casa Nova, com quase 63 mil habitantes (12% da população do Território). Esses maiores municípios foram também os que tiveram as maiores taxas de crescimento nos últimos anos. Os demais municípios possuem populações abaixo dos 50 mil habitantes, sendo Canudos o menor deles, com exatos 14.656 mil residentes, aumento insignificante de 0,8% em relação ao Censo de 2000.

Quanto à distribuição por sexo da população, o Território apresenta uma pequena diferença em relação à média do estado da Bahia, que tem pouco mais da metade da população do sexo feminino. No Território os homens são maioria, apesar de a diferença ser muito pequena.

Quanto à situação do domicílio como urbano ou rural<sup>25</sup>, o Território Sertão do São Francisco tem 58,2% dos seus residentes morando na zona urbana, sendo que no estado da Bahia observa-se uma proporção de domicílios urbanos de 67,1%. Os municípios com maiores proporções de pessoas residindo em domicílios urbanos são Sobradinho, com 92,0%, e Juazeiro, com 76,3%. Vale ressaltar que o contingente populacional absoluto de Sobradinho é bem menor do que o de Juazeiro, o que indica que dinâmica de cidade existe de fato em Juazeiro. Por outro lado, os municípios de Campo Alegre de Lourdes e Pilão Arcado destacam-se com as maiores proporções de residentes no espaço rural, 76,3% e 74,4% respectivamente.

A proporção de pessoas residentes naturais dos municípios é um indicador que nos permite tirar conclusões a respeito dos movimentos migratórios de determinado espaço. A média do Território Sertão do São Francisco estava um pouco acima da média estadual, indicando que as pessoas que ali nascem tendem a permanecer nos seus locais de origem, mais do que a tendência média

---

<sup>25</sup> Todas as informações a seguir correspondem ao Censo 2000.

estadual. Isso ocorre principalmente nos municípios de Pilão Arcado, onde 92,1% dos moradores são naturais do próprio município, e também em Uauá e Campo Alegre de Lourdes, com percentuais de 91,4% e 90,3% de habitantes naturais, respectivamente. Por outro lado, os municípios que possuíam maior presença de imigrantes (pessoas não naturais) eram Juazeiro e Sobradinho, reconhecidos pólos de atração devido às oportunidades de trabalho oferecidas pelas atividades econômicas locais (agricultura irrigada e geração de energia, sobretudo).

Outro indicador demográfico relevante é a razão de dependência, relação entre o número de pessoas com idade menor que 15 anos (crianças) e maior que 60 anos (idosos) sobre as pessoas com idade entre 15 anos e 60 anos inclusive. Chama-se *razão de dependência* devido a que se interpreta que crianças e idosos dependem social e economicamente de pessoas que estão, em tese, economicamente ativas, trabalhando e provendo recursos suficientes para o sustento familiar. O pressuposto é que crianças devem estar estudando, e idosos, aposentados. Quanto maior a razão de dependência, maiores as necessidades de políticas públicas voltadas para crianças e idosos. No caso do Território Sertão do São Francisco, os municípios que apresentaram razões de dependência mais elevadas foram Pilão Arcado, 83,1%, Campo Alegre de Lourdes, 76,4%, Sento Sé, 74,1% e Casa Nova 73,0%. Sobradinho e Juazeiro têm as menores razões de dependência, 58,5% e 58,9%, respectivamente.

Essa análise fica um pouco mais clara quando observamos a distribuição da população residente por grupos de idade. O Território tinha proporções de crianças e jovens um pouco mais elevadas que as médias estaduais. E os municípios de Pilão Arcado, Campo Alegre de Lourdes e Sento Sé tinham as maiores proporções de crianças e jovens. Já os municípios que possuíam maiores contingentes de pessoas idosas eram Uauá (11,2% dos residentes), Curaçá (9,7%) e Canudos (9,1%).

Um dos indicadores demográficos que têm preocupado recentemente os gestores de políticas públicas é a proporção de mulheres muito jovens já com filhos. A gravidez na adolescência tende a retirar a jovem mãe da escola precocemente e à inserção no mercado de trabalho do casal adolescente, demandando, ademais, ações de políticas de apoio, seja na área de saúde como na de educação. Os municípios do Território Sertão do São Francisco tinham, em média, uma proporção de mulheres jovens (de 15 a 19 anos de idade) com filhos mais elevada que a média do estado da Bahia como um todo. As maiores proporções de adolescentes com filhos se encontraram nos municípios de Sento Sé, 25,4%, Sobradinho, 21,5%, Juazeiro, 19,8% e Remanso 19,4%, todas acima da média do Território.

Quanto à distribuição da população residente por cor ou raça, é importante lembrar a expressiva presença de pessoas negras (pretas e pardas) na Bahia: 73,2% em 2000. Os municípios do Território com maior presença de negros são Canudos, 79,7%, Pilão Arcado, 74,9% e Sento Sé, 73,9%. Considerando apenas as pessoas que se autodeclararam “pretas”, portanto, com maior segurança de sua identidade de cor ou raça, os municípios de Casa Nova, com 11,0%, Curaçá com 10,9% e Sobradinho, com 10,2% apresentaram os maiores valores.

Por outro lado, o Território tinha proporção maior de pessoas declaradas “brancas” que a média estadual. Os municípios com maior presença de pessoas ditas “brancas” foram Casa Nova, Sobradinho e Uauá.

#### **4.1. Vulnerabilidade Social**

Para a análise da vulnerabilidade social no Território foi selecionado um conjunto de indicadores que expressam as condições de vida das famílias, dos domicílios e das pessoas residentes. Apesar de a análise da renda ser um dos indicadores mais utilizados para entender a pobreza e a vulnerabilidade social,

é necessário associar outros aspectos, tais como a posse de bens duráveis, a densidade de pessoas nos domicílios, as condições e as condições de vida de crianças e idosos.

Um dos indicadores mais utilizados para avaliar as condições de vida das pessoas é o seu acesso à renda, sobretudo aos rendimentos pessoais. Mesmo considerando que haja uma subestimação da renda declarada entre as famílias mais pobres, em função de recebimentos em espécies e doações, principalmente no espaço rural, esse é um indicador que se mantém consistente sobre a capacidade de consumo.

Observando a renda familiar *per capita* das pessoas residentes no Território Sertão do São Francisco (IBGE, 2000), ou melhor, a parcela da renda familiar distribuída por cada membro dela, apenas Juazeiro tinha uma proporção de pessoas menor a 50% com renda familiar *per capita* de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo, seguido por Sobradinho com 55,1%. Ambos os municípios com proporções inferiores à do estado da Bahia, cuja proporção era de 55,3%. Os municípios com maiores proporções foram Pilão Arcado, 79,5%, Campo Alegre de Lourdes, 75,5% e Sento Sé, 74,0%.

Apesar da renda familiar *per capita* ser um dos indicadores tradicionalmente mais utilizados em estudos sobre vulnerabilidade social, recomenda-se também o uso da renda domiciliar *per capita*, já que muitas vezes, a existência de várias famílias convivendo no mesmo domicílio forma uma rede de ajuda mútua que se beneficia de uma mesma unidade de consumo. Portanto, serão utilizados aqui os conceitos de linha de pobreza e linha de indigência relacionados com a renda domiciliar *per capita*, sendo que a primeira foi fixada em  $\frac{1}{2}$  salário mínimo e a segunda em  $\frac{1}{4}$  de salário mínimo.

De acordo com os dados do IBGE (2000), com exceção de Juazeiro, todos os demais municípios tinham mais da metade de sua população com renda domiciliar *per capita* de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo, em consequência, abaixo da linha

de pobreza. Em Pilão Arcado o indicador atingiu os 79,9% da população com renda domiciliar *per capita* de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo.

Abaixo da linha de indigência estão pessoas que não possuem rendimentos suficientes para alimentar de forma minimamente adequada a quem residem nos seus domicílios. É importante observar de acordo com os indicadores municipais que as pessoas em estado de indigência são a maioria, já que a diferenças entres os percentuais é muito pequena. Nessa situação, os maiores percentuais foram encontrados em Pilão Arcado, 73,3% e Sento Sé, 67,2%. Juazeiro tinha a menor proporção de pessoas com renda domiciliar *per capita* de até  $\frac{1}{4}$  do salário mínimo; contudo, em termos absolutos, esse percentual é significativo, já que representa cerca de 74 mil pessoas em condição de indigência.

Para melhor qualificar as condições de vida das pessoas do Território, a renda é um indicador importante, mas insuficiente, já que em um mesmo nível de renda podem ser encontradas pessoas em situações bem diferenciadas em relação a acesso a bem públicos e bens duráveis, condições propriedade de seus domicílios ou acesso a determinados serviços de infra - estrutura, por exemplo.

Neste sentido, verificou-se a existência de bens duráveis e o acesso a iluminação pública, que servem também como referência para a análise da vulnerabilidade social, complementando as informações relativas à renda. O acesso a iluminação elétrica é muito diferenciado entre os municípios do Território, com proporções que vão desde os 96,0% de cobertura nos domicílios de Sobradinho e 91,9% nos de Juazeiro até as baixas proporções em Pilão Arcado (35,1%) e Campo Alegre de Lourdes (36,4%), condições extremamente precárias.

No que diz respeito à existência de bens duráveis, Sobradinho e Juazeiro registraram percentuais mais elevados, mantendo os melhores indicadores do Território. Em Sobradinho, 71,6% dos domicílios possuíam geladeira ou freezer; 8,5%, máquina de lavar roupa; 84,3%, rádio e 86,4%, televisão. Já em Juazeiro,

70,1% dos domicílios possuíam geladeira ou freezer; 7,4%, máquina de lavar roupa; 83,1%, rádio e 81,3%, televisão.

A densidade média de pessoas por domicílios era elevada nos municípios do Sertão do São Francisco, acima da média do estado da Bahia. A mais baixa registrou-se no município de Juazeiro, que se igualava à média estadual de 4,1 pessoas por domicílio. Em Sento Sé, o número médio de pessoas por domicílio chegou a 4,8. Em todos os municípios a média de pessoas dividindo um mesmo dormitório era sempre maior ou igual a 2 pessoas. Já a proporção de domicílios próprios e alugados é bem diferenciada nos municípios do Território. Elevadas proporções de domicílios alugados dão uma noção a respeito do déficit habitacional, mais elevado em áreas mais densamente povoadas. Em Juazeiro, foi observada a maior proporção de domicílios alugados (16,6%), seguida de Sobradinho (10,4%).

A presença de crianças nos domicílios, principalmente aquelas de menor idade, indica maiores necessidade de cuidados divididos entre os membros adultos. Além disso, se forem associadas condições como rendimento domiciliar *per capita* de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo, e responsável pelo domicílio com menos de 4 anos de estudo, aumenta a probabilidade de vulnerabilidade dos domicílios. À exceção de Sobradinho e Juazeiro, todos os municípios apresentaram proporções acima de 50% de domicílios enquadrados nessa situação. Em Pilão Arcado, esse percentual atingiu 68,1% dos domicílios.

Uma das tendências que vêm sendo observadas em todo o país é o crescimento do número de famílias sob responsabilidade feminina. De um modo geral, as famílias chefiadas por mulheres tendem a ter condições de vida mais precárias devido às suas desiguais condições de entrada no mercado de trabalho. No Território Sertão do São Francisco, dos 102.859 domicílios censados, 21,5% estão sob responsabilidade feminina. Analisando-se os municípios, esse percentual varia de 15,8% em Campo Alegre de Lourdes a 25,5% em Sobradinho. Em

termos absolutos, é em Juazeiro que se encontra o maior número de domicílios chefiados por mulheres, correspondendo a 23,6% do total.

A afirmação de que as mulheres têm condições desiguais em relação aos homens, agravando a vulnerabilidade dos domicílios sob sua responsabilidade, comprova-se analisado o rendimento nominal médio mensal de todos os trabalhos das pessoas de 10 anos ou mais de idade, responsáveis pelos domicílios, por sexo. Percebe-se que as mulheres obtiveram rendimentos médios bem inferiores aos dos homens, exceto no município de Pilão Arcado.

Dos responsáveis pelos domicílios do Território, no ano de 2000, um contingente de 21.865 tinha 60 ou mais anos de idade. Desse total, 64,6% eram homens e 35,4%, mulheres, proporção maior que aquela do total de responsáveis, devido à maior longevidade feminina. A presença de pessoas idosas nas famílias passou a ser de extrema importância em domicílios das áreas rurais com o crescimento da participação monetária das aposentadorias rurais no rendimento total. No território, 41,0% das pessoas de 60 anos ou mais de idade com rendimento contribuem com mais da metade do rendimento total de suas famílias. Destacam-se, com participações elevadas da renda dos idosos na renda familiar, os municípios de Canudos e Sobradinho.

O programa Bolsa Família vem contribuindo com a diminuição das vulnerabilidades sociais do Território e para suprir parte das necessidades básicas das famílias. No ano de 2006 foram transferidos recursos na ordem de R\$ 3.745.121,00 para 60.375 famílias.

Outra informação que pode influenciar as decisões de políticas de infraestrutura física nos municípios do Território é a presença de pessoas com dificuldades de deslocamento devido a deficiências físicas, o que gera a necessidade de investimentos em materiais adequados nos espaços públicos. Destacam-se as deficiências físicas como tetraplegia, paraplegia ou hemiplegia permanentes, a falta de membros ou parte deles e a incapacidade permanente

de caminhar, informações pesquisadas pela primeira vez no Censo 2000. Nos municípios de Uauá e Remanso estavam as maiores proporções desse grupo de deficiências (7,9% e 7,3%, respectivamente). Destacou-se com a mais baixa proporção Sento Sé (4,6%).

#### 4.2. Índice de Desenvolvimento Humano

O conceito de desenvolvimento humano, elaborado pelo PNUD, resultou na construção de um indicador sintético, o IDH que associa a dimensão econômica a outras características sociais que influenciam a qualidade da vida humana. Além de utilizar o rendimento *per capita*, o IDH leva em conta informações sobre longevidade (esperança de vida ao nascer) e educação (taxas de analfabetismo e de matrícula).

Em relação ao Índice de Desenvolvimento Humano dos municípios - IDH-M, os municípios do Território foram classificados como de médio desenvolvimento em 2000. Todos os municípios obtiveram melhoria no IDH-M de 1991 para 2000. Juazeiro tinha o mais elevado IDH-M do Território (0,683) e também as menores proporções, tanto de famílias como de domicílios, com renda *per capita* de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo. Nos municípios com piores indicadores de desenvolvimento humano esse percentual atingiu mais de 60% das famílias. Assim, em Pilão Arcado, o IDH-M era de 0,546, e a proporção de famílias com renda familiar *per capita* de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo de 72,7%. Em Campo Alegre de Lourdes, o IDH-M foi de 0,581, e 66,8% das famílias apresentaram renda familiar de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo. Já em Canudos, o IDH-M foi de 0,599, com 60,8% das famílias com renda domiciliar de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo. Percebe-se a forte correlação do IDH-M com a renda.

Os municípios de Sobradinho e Juazeiro ficaram bem colocados no *ranking* do conjunto de municípios do estado da Bahia, respectivamente em 37º e 40º lugares. Sobradinho, no entanto, perdeu posições em relação à sua classificação em 1991.

## **5. Educação e Cultura**

No meio rural são precários os serviços de saúde e educação. No caso da educação, de modo geral, os currículos não levam em conta as especificidades da realidade do campo; o ensino de nível médio é escasso e genérico na maioria dos casos, oferecendo poucas opções, como magistério. Além da Escola Agrotécnica de Juazeiro, a rede pública não oferece nenhum outro curso de nível médio na área de técnicas agrícolas. O setor público não tem políticas nas áreas de cultura, esporte e lazer; quando muito, desenvolve ações esporádicas e pontuais que pouco contribuem para a afirmação da identidade e valorização da cultura regional.

Um dos indicadores mais simples e mais utilizados para analisar as condições de educação de determinada região é a taxa de analfabetismo, calculada como sendo a relação das pessoas de 10 ou mais anos de idade que não sabem ler e escrever sobre o total de pessoas do mesmo grupo de idade. Os estados nordestinos têm tradicionalmente as taxas de analfabetismo mais elevadas do país e vêm enfrentando a questão com investimentos em programas específicos, com resultados positivos expressivos nos últimos anos. É importante lembrar que quando as taxas de analfabetismo estão muito elevadas, os primeiros resultados de políticas públicas tendem a ser eficientes, com quedas expressivas e rápidas resultantes de intervenções focalizadas. É o que vem acontecendo nos

últimos anos quando passou a vigorar o FUNDEF, que vinculou a esse nível de ensino uma parcela dos recursos constitucionalmente destinados à Educação, e também de iniciativas como os programas de Alfabetização de Jovens e Adultos.

Quando se analisam as taxas de analfabetismo na Bahia em dois períodos censitários, os anos 1991 e 2000, percebe-se que a taxa caiu de elevados 35,2% para 21,6%, isto é, uma queda de 13,6 pontos. Apesar de ainda manter-se elevada, a taxa de analfabetismo deve continuar caindo, mas a um ritmo bem mais lento, já que a obtenção de melhorias vai depender de maiores esforços de políticas públicas. No Território Sertão do São Francisco, a taxa de analfabetismo era bem mais alta que a média estadual: 41,2% das pessoas de 10 anos ou mais de idade eram analfabetas em 1991. A redução da taxa de analfabetismo no Território foi ainda maior em pontos percentuais (15 pontos a menos) do que a média baiana, passando para 26,3%, ainda assim mais alta que a média estadual no ano 2000.

Mesmo com as expressivas quedas nas taxas dos municípios, que chegavam a ultrapassar 50% da população de 10 anos ou mais de idade em 1991, elas são ainda consideradas elevadas, com destaque para Pilão Arcado, que chegava a 39,5% em 2000. O município que teve a maior queda em pontos percentuais entre os períodos analisados foi Canudos – de 51,1% em 1991 para 29,3% em 2000, certamente resultado da intensificação de políticas de alfabetização no período.

Juazeiro e Sobradinho são os municípios com as menores taxas de analfabetismo do Território, 19,2% e 20,0%, provavelmente devido à influência de dois fatores: i) chegada de pessoas mais qualificadas que migraram para trabalhar, já que esses municípios possuem as maiores proporções de residentes não - naturais; ii) é no pólo de Juazeiro - Petrolina que se concentram os equipamentos públicos que ofertam níveis mais elevados de formação,

incluindo universidades. Sobradinho não apenas se enquadra no item “i” pelo fato da construção da barragem, que atraiu profissionais de formação superior e especializada, mas também, por ser o município mais próximo, se beneficia das oportunidades educacionais existentes no pólo Juazeiro - Petrolina.

Apesar de ser uma informação útil para a orientação de decisões de políticas públicas, as taxas de analfabetismo são insuficientes para avaliar a educação nos municípios analisados. Utilizaram-se, então, outros indicadores a partir do Censo (IBGE, 2000) que pudessem contribuir para uma apreciação mais qualitativa da educação. Espera-se, por exemplo, que as pessoas cheguem aos 15 anos ou mais de idade com pelo menos 4 anos de estudo concluídos, do contrário elas serão consideradas em estudos sócio - demográficos como “analfabetas funcionais”, ou seja, pessoas que não alcançaram um patamar mínimo de instrução formal.

O estado da Bahia já possuía elevada proporção de pessoas de 15 anos ou mais com menos de quatro anos de estudo (42,5%), e 8 dos 10 municípios do Território Sertão do São Francisco tinham proporções mais elevadas que a média estadual. A maior proporção era a de Pilão Arcado, que chegava a 74,6% de pessoas de 15 anos ou mais com menos de 4 anos de estudo. As exceções eram Juazeiro e Sobradinho, com respectivamente 35,5% e 38,9% de “analfabetos funcionais”.

As mulheres tendem a ter melhores indicadores educacionais, pois conseguem se manter na escola por mais tempo antes de começar a trabalhar, ou mesmo tendo atividades em tempo parcial não abandonam os estudos, enquanto que os homens inserem-se mais precocemente no mercado de trabalho. Com efeito, as proporções de mulheres “analfabetas funcionais” são sempre menores, tanto na Bahia como em todos os municípios do Território. Apenas Pilão Arcado,

município com os piores indicadores educacionais, não apresentou diferença significativa entre homens e mulheres.

A taxa de escolarização (taxa de frequência à escola ou creche) indica a proporção de pessoas, dentro de cada faixa etária, que freqüentavam a escola. As taxas totais dos municípios do Sertão do São Francisco estavam muito próximas à média estadual de 35,3%, sendo que metade dos municípios possuía taxas mais elevadas. De acordo com organismos internacionais como UNESCO e UNICEF, recomenda-se cada vez mais que as crianças ingressem cedo em creches para acelerar a capacidade cognitiva e a melhoria do desempenho futuro em níveis educacionais mais elevados. Os municípios que apresentaram as maiores taxas de escolarização de crianças de 0 a 6 anos de idade foram Uauá, Sobradinho e Curaçá. Em Uauá existia até mesmo uma clara distinção na proporção de crianças de 0 a 3 anos em creches em relação aos demais municípios: 17,2% delas, bem distante da segunda maior proporção, 9,7% em Juazeiro.

Já no grupo etário de 7 a 14 anos (nível fundamental), quando as crianças deveriam obrigatoriamente estar freqüentando escola, as taxas de escolarização são elevadas, chegando perto da cobertura total. A implementação do FUNDEF teve importância crucial para que esses elevados índices fossem alcançados. Ainda assim, o município de Pilão Arcado apresentou taxa de escolarização de 78,8% entre as crianças desse grupo etário, bem abaixo dos demais, que ficaram em torno dos 90%. No grupo de 15 a 17 anos, os jovens começam a ingressar no mercado de trabalho e, portanto, as taxas de escolarização tendem a cair. Mesmo assim, os municípios de Sobradinho e Uauá mantinham taxas elevadas, próximas aos 90%. Mais uma vez Pilão Arcado apresentou a menor taxa de escolarização de jovens (66,0%) entre os municípios analisados. Entre os jovens de 18 a 22 anos as taxas de escolarização caem praticamente à metade daquelas do grupo de 15 a 17 anos, e são também influenciadas pelo atraso escolar. As

maiores taxas de escolarização entre jovens de 18 a 22 anos foram as dos municípios de Sobradinho, Uauá, Sento Sé e Curaçá.

Apesar das melhorias no item analfabetismo e na frequência à escola, a média de anos de estudo ou escolaridade média das pessoas de 10 anos ou mais de idade é muito baixa na Bahia, menos de 5 anos, muito próxima à condição de analfabetismo funcional. No Território Sertão do São Francisco apenas os municípios de Juazeiro e Sobradinho têm escolaridade média acima dos 4 anos, o que é um forte indicador da má qualidade da educação no Território. Quando observada a escolaridade média em cada grupo de idade, não atingem os 7 anos de estudo, correspondentes ao nível fundamental inconcluso. Ainda quando são desconsideradas as crianças de 10 a 14 anos, que naturalmente têm escolaridade média mais baixa, a média do estado não alcançou os 5 anos de estudo. No Território, apenas os municípios de Juazeiro e Sobradinho apresentaram escolaridade média acima dos 5 anos para pessoas de 15 anos ou mais de idade.

Finalmente, a presença de pessoas com o nível superior concluído na PEA, consideradas mão-de-obra mais qualificada, é extremamente baixa na Bahia: apenas 3,5% da PEA. No Território, Juazeiro possuía 5% da PEA com nível superior e Sobradinho, 3,9%; os demais municípios ficaram com proporções estatisticamente insignificantes, entre 0,3% e 1,4% da PEA.

É preciso considerar que o pólo Juazeiro - Petrolina funciona como um imã para os outros municípios do Território, e isso se explica pelos itens que seguem<sup>26</sup>:

- Juazeiro é o maior município do Território em contingente populacional e possui a maior taxa de residentes não naturais. Isso explica o fato de possuir 41,1% dos domicílios do território, e 51,2% das pessoas residentes em situação urbana;

---

<sup>26</sup> A partir daqui e até a finalização do item Educação e Cultura, se aproveitam reflexões do pesquisador e professor da UNEB, Josemar da Silva Martins.

- A PEA mais qualificada também está em Juazeiro;
- A taxa de pobreza (medida pela proporção de pessoas com renda familiar per capita inferior a  $\frac{1}{2}$  salário mínimo vigente) é de 60,02% no Território, mas é mais baixa em Juazeiro (49,1%) e mais alta nos municípios mais distantes do pólo Juazeiro - Petrolina, sendo que vai caindo à medida que os municípios vão se tornando mais próximos: Pilão Arcado (83,10%), Campo Alegre de Lourdes (77,50%), Uauá (72,2%), Canudos (68,2%), Casa Nova (66,80%), Remanso (65,20%), Curaçá (64,4%), Sobradinho (53,7%);
- O estado da Bahia já possuía elevada proporção de pessoas de 15 anos ou mais com menos de quatro anos de estudo (42,5%), e 8 dos 10 municípios do Território Sertão do São Francisco têm proporções mais elevadas que a média estadual. As exceções são justamente Juazeiro e Sobradinho, respectivamente com 35,5% e 38,9% de “analfabetos funcionais”. A maior proporção era a de Pilão Arcado, com 74,6% de pessoas de 15 anos ou mais, com menos de quatro anos de estudo.

As estatísticas trabalhadas (Censos IBGE, 1991 e 2000; censo educacional anual do MEC) não captam todas as variáveis ou todas as informações necessárias e, por isso, é preciso trazer outras questões. Por exemplo, é importante considerar a escassez de oportunidades educacionais como um potencializador do êxodo rural e da imigração. E esse fator torna-se mais importante quando as oportunidades de elevação da escolarização se desenvolvem em concomitância com a abertura de novas oportunidades de emprego e renda. No Território esses fatores se relacionam melhor no pólo Juazeiro - Petrolina. No entanto, esse fator é gerador de amplos desequilíbrios econômicos e sociais, seja no conjunto dos municípios do Território, onde as oportunidades são desigualmente distribuídas, e também na própria cidade – pólo, Juazeiro.

Documento organizado por uma das entidades que compõem o Fórum Territorial aponta que *“o acelerado processo de urbanização a partir dos anos 1970, associado ao modelo de desenvolvimento adotado, com agricultura irrigada na década de 80, contribuíram para a precariedade das condições de vida no município de Juazeiro. Um quadro de pobreza expressa na paisagem, cujos bairros periféricos e a maioria dos aglomerados rurais são destituídos de saneamento e de habitações adequadas, com ocupações em atividades econômicas informais e com pouco apoio estatal, revelando a falta de políticas sociais e reafirmando a contradição da modernização e da exclusão social e espacial”*.

Em outro trecho o mesmo documento corrobora que *“o município de Juazeiro e o vizinho município de Petrolina - PE, com forte poder político - institucional, possuem uma gama de equipamentos públicos e privados e concentram a maior parte dos serviços e das indústrias existentes no Sub - médio São Francisco, o que reflete o modelo de desenvolvimento adotado, que privilegia as cidades pólos, acentuando as diferenças já existentes em razão da formação histórica dos diferentes municípios, com marginalização destes espaços”*.

Observando esses dados e as tendências, é óbvia a necessidade de estabelecer ações que tornem eqüitativas as oportunidades de desenvolvimento, nas quais se equilibrem e se integrem as oportunidades de educação e cultura, e os esforços de animação das economias locais nos município distantes da cidade - pólo. Nesse caso, a educação assume um papel estratégico, já que a elevação das oportunidades de formação possibilita, entre outras coisas, a criação e o desenvolvimento de oportunidades produtivas e econômicas, bem como a melhoria e a agregação de valor às atividades já existentes.

Parece ser ponto pacífico o entendimento de que uma vez redistribuídas as oportunidades de educação, estas contribuem para a aceleração das dinâmicas produtivas e econômicas. Nesse sentido, os esforços para garantir oportunidades eqüitativas para os demais municípios do Território se iniciam

com a redistribuição das oportunidades de acesso a níveis mais elevados de educação e cultura nos municípios mais distantes da cidade - pólo Juazeiro.

Pode-se afirmar que a questão do acesso à escolarização no ensino fundamental já não é mais um problema tão significativo entre os municípios do Território – mesmo nos que estão mais distantes da cidade - pólo, especialmente depois do FUNDEF.

Já em relação ao ensino médio os números são muito diferentes. Municípios como Campo Alegre de Lourdes, por exemplo, em 2002 tinha 9.889 alunos no ensino fundamental e apenas 574 no ensino médio (proporção de 5,8 % em relação ao ao primeiro). Em 2004 o número do ensino fundamental diminui para 8.233, e o de alunos do ensino médio se amplia para 603 (a proporção passa a ser de 7,32 %). A relação do ensino médio / fundamental quando se trata do município de Juazeiro, é muito diferente: em 2002 havia 45.350 alunos no ensino fundamental contra 12.804 no ensino médio, numa proporção de 28,23 %. Em 2004 os alunos do ensino fundamental caem para 38.570 e o número dos alunos do ensino médio recua para 12.111, mas mesmo assim essa proporção sobe para 31,4 %. Leve-se aí em consideração que muitos alunos do ensino médio em Juazeiro pertencem a outras cidades do Território, constatando a escassez de oportunidades educacionais em níveis mais elevados nos municípios do Território mais distantes da cidade – pólo, o que força o êxodo e a imigração e, portanto, o desenvolvimento desequilibrado.

Além desse núcleo de problemas, a EJA apresenta índices muito baixos. Tomando-se como base o Censo de 2000 e as pessoas com 25 anos ou mais, temos os seguintes índices: Campo Alegre de Lourdes: 1,5 %; Canudos: 8,1 %; Casa Nova: 3,3 %; Curaçá: 5,7 %; Juazeiro: 5,9 %; Pilão Arcado: 4,1 %; Remanso: 3,9 %; Sento Sé: 7,1 %; Sobradinho: 8,7 %; Uauá: 6,3 %. Supõe-se que esses índices tenham sido alterados para melhor nos últimos anos, especialmente

porque surgiram muitos programas federais com recursos repassados aos municípios.

Quanto às questões relativas à orientação político - pedagógica dos processos educativos, ou seja, à contextualização da educação, há atualmente um conjunto de iniciativas no Brasil tentando incorporar a educação às lutas sociais. Trata-se de fazer a educação olhar para as realidades onde ela ocorre, contextualizar o currículo e vincular a formação escolar às próprias potencialidades de desenvolvimento, considerando, por exemplo, as diferentes características sócio - ambientais de cada lugar (natureza, cultura, sociedade, economia)<sup>27</sup>.

Embora esse elemento não apareça nas estatísticas, a RESAB e o FEEC têm reunido dados e discussões que sustentam a necessidade de reverter o quadro de profunda descontextualização da educação que ocorre nos municípios não só deste Território, especialmente quando se trata da educação que é “levada” ao campo. Considerando isso e em nome das lutas por uma educação do campo e por uma educação contextualizada, este Plano de Desenvolvimento terá que pautar programas e projetos direcionados a essa questão.

Em relação à formação dos professores há fragilidades quanto à formação inicial e continuada. Em relação à formação inicial, embora sem dados específicos, sabe-se que o índice de professores com formação inicial superior é baixo (deduzível dos próprios baixos índices de pessoas com nível superior nos município). Os índices são melhores em Juazeiro e nos municípios mais próximos, pela localização das Universidades, faculdades e cursos de formação de professores.

Isso tem se tornado um problema para os municípios, já que a LDB (nº 9394/96) definiu em seu artigo 62 que “a formação de docentes para atuar na educação básica

---

<sup>27</sup> Esta é a luta da RESAB por uma educação contextualizada no semi-árido; e é também a luta do Movimento Por Uma Educação Básica do Campo, que viabilizou a publicação das Diretrizes Operacionais para a Educação Básica do Campo, diretrizes que implicam uma reorientação do ensino em termos tanto de forma quanto de conteúdos.

*far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal".* A mesma lei afirma em seu artigo 87 que fica *"instituída a Década da Educação, a iniciar-se um ano a partir da publicação desta Lei"*, ou seja, em 1997 e, portanto, finalizada em 2007; e diz no parágrafo 4º do mesmo artigo 87 que *"até o fim da Década da Educação somente serão admitidos professores habilitados em nível superior ou formados por treinamento em serviço"*.

Foi este dispositivo da LDB que fez com que muitos municípios procurassem dar a formação superior em serviço para seus professores. Os municípios de Casa Nova, Curaçá, Remanso e Sento Sé, por exemplo, recorreram ao "Programa Rede UNEB 2000", através do Departamento de Ciências Humanas III (Juazeiro), para garantir a habilitação em Pedagogia para professores de suas redes de ensino. Mas o problema da formação inicial de nível superior para os professores ainda não está equacionado – e isso é particularmente importante agora, já que a Década da Educação "concluiu" em 2007, e esse item ainda não foi resolvido pelos municípios. Isso exige que alguma coisa seja pautada nesse sentido, especialmente em municípios distantes da cidade - pólo e das instituições de ensino superior.

Há ainda o problema da gestão da educação nos municípios que integram o Território. Depois da LDB e do FUNDEF os municípios fizeram uma espécie de "municipalização precária" da educação, pois não chegaram a constituir os seus Sistemas Municipais de Educação. Na maioria dos casos apenas criaram o Conselho Municipal de Educação (que deveria ser apenas um dos instrumentos de gestão do sistema municipal de ensino), ou o Conselho do FUNDEF ou da Merenda Escolar (condições para o repasse dos respectivos recursos). Adicione-se a o fato de que, na maioria dos casos, os Conselhos não funcionam ou são

instrumentalizados pelos prefeitos e partidos de seus grupos políticos para funcionarem apenas de acordo com os interesses desses grupos. O mesmo acontece com os conselhos do FUNDEF e da Merenda Escolar.

De modo geral as escolas continuam sendo geridas através de procedimentos caracterizados como de fisiologismo político, pois diretores e coordenadores ainda são “indicados” pelos prefeitos, grupos políticos e cabos eleitorais. O transporte escolar, da mesma forma, é gerido através desses mesmos critérios.

Frente à insuficiência dos dados estatísticos, muito genéricos e que não permitem a exploração de variáveis no nível dos municípios, seria importante prever ações no sentido de garantir a realização de estudos qualitativos sobre os vários aspectos relativos à educação e ao desempenho do ensino nas escolas do Território.

A **cultura** é fundamental para o desenvolvimento humano e sustentável do SA. Ela perpassa desde atividades do dia a dia até trabalhos conceitualmente sofisticados de criação artística. Campos como a da economia, da moral, da religiosidade, das formas de habitar, de produzir e de se alimentar constituem também cultura. Mas em sentido estrito, cultura é o que se destaca pelo seu valor simbólico e imaterial, mesmo que esteja encarnado numa base material: tradições populares, construções que se tornaram patrimônios; datas comemorativas, festividades e modos de entretenimento e lazer; as criações e as artes, e muito mais. O campo da cultura está sempre em expansão e em re-significação.

Hoje já existe o entendimento de que a cultura é um item importante para o desenvolvimento, tendo deixado de ser *uma barreira a ser transposta para dar passagem ao desenvolvimento*, para ser encarada como um *fator de desenvolvimento*, em si mesma. A cultura está espalhada pelos campos e cidades, ou melhor, os campos e cidades são “espaços culturais” e, nesse caso, a cultura se encontra com a educação. Ela diz respeito às paisagens de subjetivação, ou seja, de

formação das pessoas, coincidindo com aquilo que chamamos *educação informal*, como uma espécie de pedagogia que forma (e deforma) as pessoas, já que estas estão em contato com os objetos materiais e imateriais existentes em seus meios sócio - ambientais. Neste caso a cultura perfaz o meio. O meio pode ser melhor ou pior também em termos culturais. Eis o principal ponto que relaciona *cultura e desenvolvimento*.

Neste campo também não há estatísticas disponíveis. Há sim, informações sobre economia da cultura, em termos gerais, no MinC. E há os relatórios dos censos culturais realizados pela Secretaria de Cultura e Turismo do Estado da Bahia. Mas esses relatórios ou estão defasados ou estão repletos de informações que não coincidem com a realidade<sup>28</sup>. A maior parte da “cultura” indicada são nomes de pessoas e de praças e de dados relativos a eventos que há muito tempo não acontecem mais.

## **6. Saúde, Saneamento e Moradia**

Um dos indicadores sociais que permitem a avaliação tanto das condições de saúde como de saneamento, portanto de qualidade de vida de determinada população é a TMI, que representa o total de crianças que morrem com menos de 1 ano de idade em cada grupo de 1.000 crianças nascidas vivas. Elevadas taxas indicam precárias condições de assistência tanto ao recém nascido como às mães, seja no período pré-natal, seja no momento do parto. Indicam também problemas de saneamento básico e educação sanitária que podem comprometer a sobrevivência do recém nascido. Redução de taxas de mortalidade muito elevadas pode ocorrer a partir da adoção de medidas de higiene simples num

---

<sup>28</sup> Em Juazeiro, a Casa de João Gilberto aparece como uma “casa de cultura”, quando não o é. O Museu Regional que está há muito tempo desativado, aparece com sua “sala de exposições”. A antiga estação ferroviária de Piranga, há muito tempo abandonada e em ruínas, aparece como um “patrimônio cultural”.

primeiro momento. No entanto, são necessárias políticas de saúde e saneamento mais importantes para que as taxas de mortalidade continuem a cair constantemente.

As TMI's caíram significativamente no estado da Bahia quando comparados os anos censitários de 1991 e 2000, passando de expressivos 70,9‰ nascidos vivos para 46,5‰. Todos os municípios do Território Sertão do São Francisco também conseguiram a redução da mortalidade infantil no período analisado, sendo que os que tinham as menores taxas de mortalidade infantil em 2000 eram Sobradinho e Campo Alegre de Lourdes.

Destaca-se a proporção de óbitos devidos a doenças do aparelho respiratório na Bahia (22,5% dos registros), próprias de regiões urbanizadas, que em geral apresentam melhores registros vitais. Os municípios com maiores proporções de óbitos devido a doenças do aparelho circulatório no Território foram Remanso, 33,3%, Canudos, 27,1% e Campo Alegre de Lourdes, 26,7%. No entanto, essa explicação fica comprometida devido ao pequeno número de registros. Em Juazeiro destaca-se a elevada proporção de óbitos por causas externas de morbidade e mortalidade, 25,1%; esse grupo engloba as mortes violentas, o que pode indicar a necessidade de investimentos em políticas de segurança e ações da justiça no local. Também apresentaram proporções elevadas neste grupo de causas os municípios de Canudos e Sobradinho, ambos com baixo número de registros.

Em relação às informações sobre infra-estrutura de atendimento à saúde, existia um total de 113 estabelecimentos de saúde, sendo que 26 deles ofereciam condições de internação, 83 eram sem internação e 4 eram exclusivamente serviços de apoio à diagnose e terapia. Um problema detectado durante as plenárias acontecidas no Território é que é muito escasso o atendimento médico pelo SUS nos hospitais. No caso de Remanso, existe a pressão de

atendimento do próprio município, além de parte da população de Pilão Arcado, Campo Alegre de Lourdes, e de municípios vizinhos do Piauí.

A maior parte dos estabelecimentos de saúde está concentrada em Juazeiro, que detinha 56 dos 113 estabelecimentos do território levantados pelo IBGE em 2002. Apesar disso, é importante observar que todos os municípios do Território tinham pelo menos um estabelecimento de saúde com possibilidade de internação, facilitando o acesso dos moradores à saúde e minimizando a dependência dos serviços dos municípios maiores. O mesmo não acontece com estabelecimentos de serviços de apoio à diagnose e terapia, existentes apenas em Juazeiro e em Sobradinho.

Quanto ao saneamento básico, o Censo Demográfico 2000 indicou a existência de mais de 3 milhões de domicílios na Bahia cujas condições ainda deixam a desejar. Entende-se aqui como *saneamento básico adequado* as condições de abastecimento de água, esgotamento sanitário e destino adequado do lixo.

A maior proporção de cobertura em saneamento estava no destino dado ao lixo, que era adequado em 75% dos domicílios baianos: coleta de lixo (para domicílios da zona urbana) e lixo coletado, queimado ou enterrado (em domicílios da zona rural). Apenas o município de Sobradinho tinha proporção de domicílios, 93,0%, com destino do lixo adequado superior à média do estado. Juazeiro tinha 73,1%, abaixo da proporção do estado. Essa situação é das que podem ser modificadas a partir de ações dos próprios municípios, responsáveis pelos serviços de coleta de lixo.

Quanto ao abastecimento de água adequado, Sobradinho e Juazeiro mantiveram os melhores indicadores, com proporções de 75,8% e 71,1%, assim como na cobertura de esgotamento sanitário adequado em 62,3% dos domicílios de Juazeiro e 59,2% dos domicílios de Sobradinho. No entanto, há uma disparidade muito grande entre os indicadores de saneamento dos municípios analisados. Estudos recentes demonstram que as diferenças nas condições de

vida determinam a intensidade de pobreza e desigualdade, indo além dos rendimentos das pessoas. É o caso dos municípios do Território Sertão do São Francisco, entre os quais se destacam Campo Alegre de Lourdes, Pilão Arcado e Uauá, que possuem indicadores de precariedade em saneamento básico alarmantes.

Em relação aos resíduos sólidos, o trabalho de coleta de lixo na área rural ainda é insuficiente, atingindo apenas 13,3% dos domicílios brasileiros (IBGE, 2000). Em 1991, do total de lixo produzido na zona rural, 31,6% eram enterrados ou queimados. Esse percentual subiu para 52,5%, em 2000. Já o lixo jogado em terrenos baldios caiu de 62,9% para 32,2%. A realidade mostra que o lixo rural tem coleta cara e difícil, levando os agricultores a optarem por enterrá-lo ou queimá-lo.

Gerenciar o lixo de forma integrada demanda trabalhar os aspectos sociais junto com as ações técnicas e operacionais do sistema de limpeza urbana e rural, promovendo o envolvimento de diferentes órgãos da administração pública com o propósito de realizar a limpeza, a coleta, o tratamento e a disposição final do lixo, elevando a qualidade de vida da população e promovendo o asseio da paisagem social.

Durante o ano de 2004 a maioria das ações do governo federal no âmbito do Programa de Revitalização da Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco se voltou ao campo do saneamento, forma de mitigar um dos principais problemas ambientais responsável por danos significativos em toda a bacia.

Outro grave problema apontado pelos dados secundários é a pequena quantidade de residências equipadas com fossa asséptica. Nesses casos a família faz suas necessidades fisiológicas na caatinga, favorecendo a disseminação de doenças através da contaminação da água com coliformes e criando condições para as doenças causadoras de diarreia e desidratação em crianças e adultos.

As moradias são em geral bastante simples, mas há situações onde a simplicidade se transforma em precariedade extrema. Em algumas comunidades as residências são tão pequenas<sup>29</sup> que em baixo de um teto de 15m<sup>2</sup> ou menos residem famílias inteiras. Por ocasião da construção cisternas para captação de águas de chuvas foi necessário edificar novas residências com telhado de 35m<sup>2</sup> para poder instalar os sistemas de captação.

Em outros casos como nos brejos de Pilão Arcado, a ausência de solo argiloso e o difícil acesso dificultam o preparo de alvenaria e de telhados, sendo muitas delas feitas inteiramente de palha de buritizeiro, configurando residências de má qualidade e muito inseguras por causa do risco de incêndios.

A falta de reboco nas habitações é um facilitador para a instalação de insetos nocivos, o mais conhecido, o barbeiro, transmissor da doença de Chagas. Janelas muito pequenas (dificultando a entrada de luz solar que tem benéficos efeitos bactericidas) e casas muito escuras facilitam a permanência de bactérias causadoras de doenças respiratórias.

## **7. Organização Social**

No tocante à sociedade civil, o Território é um palco ocupado por um elenco diversificado de atores sociais que lhe confere características que a diferencia bastante de outras regiões do Vale. Com atuação no meio rural há um conjunto expressivo de organizações da sociedade civil presentes em todos os municípios, tais como sindicatos de representação profissional (trabalhadores e patronais), colônias de pescadores, associações de pequenos produtores, com destaque para as de Fundos de Pasto, cooperativas, fóruns regionais e ONG's com atuação territorial.

---

<sup>29</sup> Por exemplo, a comunidade Macambira em Casa Nova, uma das mais pobres do Território.

Os antecedentes organizativos dos setores populares se remontam aos anos de 1970, quando iniciou a construção da barragem de Sobradinho. Junto com o aumento da presença de agentes e de projetos do Estado e da iniciativa privada, ocorreu o da Igreja Católica, de ONG's e do sindicalismo rural, provocando mudanças econômicas e sociais significativas na região, afetando inclusive o seu tecido político, constituído ao redor de velhos caciques locais.

Predominam no meio rural as associações de pequenos produtores que, segundo levantamento preliminar, ultrapassam as 400, o maior número concentrado em Juazeiro. No caso das de Fundo de Pasto, somente cadastradas na CDA existem 226 associações, a maior quantidade localizada no município de Uauá, mas também com presença em Canudos, Curaçá, Casa Nova, Campo Alegre.

Ao pensar as associações como instrumentos organizativos criados com o objetivo de viabilizar o acesso às políticas de apoio aos agricultores/as familiares, deve ser levado em consideração seu altíssimo grau de fragmentação, pois das mais de 400 associações apenas 03 têm abrangência municipal, enquanto a base de todas as outras, de modo geral, é constituída apenas pelos membros da comunidade. Até que ponto essa fragmentação organizativa potencializa ou fragiliza os agricultores/as perante os órgãos públicos é algo que precisa ser devidamente avaliado.

Outro aspecto no qual o Plano precisará se deter diz respeito ao funcionamento das associações e ao nível de capacitação dos dirigentes. Com base no que pôde ser observado nas plenárias, é possível afirmar que é frágil a participação nos processos decisórios internos e pouco o preparo dos dirigentes para o desempenho da gestão administrativa, financeira e a atuação junto aos órgãos do Estado.

Há alguns anos vereadores dos municípios do Território se organizaram em uma associação. De forma semelhante, as prefeituras fundaram outra para

alavancar sua atuação e demandas. Já os Conselhos municipais, como estruturas de gestão de políticas públicas, são pouco funcionais e operativos, ficando reféns dos interesses políticos dos Prefeitos dos seus grupos de apoio.

O Fórum de Entidades, existente desde 1994 e que agrupa o SASOP, a ASS, o IRPAA, o SINTAGRO, a CPT e Colônia de Pescadores de Remanso é o espaço principal de articulação da sociedade civil, e foi o embrião de toda a movimentação que originou o debate territorial na região. Apesar de que as antigas elites continuam revezando-se no poder, percebe-se a emergência de novos agentes, demandas e lutas, de modo que cresce a complexidade das relações sociais e políticas da região.

Em 1997 criou-se a ASS, com o fim de representar juridicamente o conjunto dos STR's, Colônias de Pescadores e Associações da região. Desde então, ela vem coordenando o Fórum Regional de Entidades. Naquele mesmo ano, sob a coordenação da ASS, elaborou-se um projeto e desencadeou-se uma forte mobilização conjunta visando obter financiamentos através do PRONAF. A tentativa foi frustrada por ingerências políticas<sup>30</sup>.

Existem também iniciativas de organização das cooperativas do Território para definição de uma marca comum e para certificação social dos seus produtos, bem como a discussão de estratégias conjuntas de comercialização na região e fora dela. Essas iniciativas, ainda incipientes, vêm sendo apoiadas pelo IRPAA, SASOP, Cooper - CUC, Cooper - VIDA e COAPRE.

As mulheres têm se mobilizado a partir da Rede de Mulheres que articula atividades com mulheres de todos os municípios do Território, com os apoios da Diocese de Juazeiro e ONG's. Um dos frutos dessas movimentações é a Rede

---

<sup>30</sup> O PTDRS, ora em elaboração, reconhece como um dos seus principais subsídios o Plano de Desenvolvimento Sustentável da Região do Lago de Sobradinho, elaborado em 1998 sob a coordenação do Fórum de Entidades. Aquele Plano se propunha articular as várias ações e demandas dos agricultores a serem debatidas com órgãos públicos e obter os financiamentos necessários para o desenvolvimento basicamente da produção familiar.

de Mulheres de Remanso, que atua em pequenos projetos voltados para capacitação, desenvolvimento de atividades geradoras de renda e mobilização / participação nos fóruns regionais.

Com atuação especificamente no meio urbano, localizados sobretudo em Juazeiro, existem sindicatos de professores, bancários, eletricitários, comerciários, servidores públicos municipais, assim como clubes de serviços, Pastorais da mulher, da saúde, dos jovens, da criança, associações de moradores e clubes de jovens.

Formalmente instituídos, há uma variedade de conselhos municipais: de saúde, de educação, meio ambiente, da criança e adolescente, etc, mas que, na prática, salvo as exceções de praxe, ainda estão longe de cumprirem de fato o papel de colegiados de gestão de políticas públicas na esfera municipal.

Ao lado disso, há uma forte presença do poder público estadual e federal através de órgãos como a CAR, EBDA, CHESF, EMBRAPA, CODEVASF; instituições financeiras e de crédito, BB, BNB, CEF; órgãos gestores da política ambiental, CRA e IBAMA; universidades, UNEB e UNIVASF.

Devido à experiência acumulada por algumas destas organizações, tanto da sociedade civil quanto do poder público, sobretudo no campo da educação contextualizada e no das chamadas experiências com a CSA, essa gama de atores sociais e órgãos estatais representa um grande potencial para a realização de articulações institucionais e parcerias em torno da implementação de políticas públicas orientadas pela Política de Desenvolvimento Territorial.

## **8. Estrutura Fundiária e Questão Agrária**

A questão agrária é uma questão bastante polêmica no TSSF, pois a posse da terra em quantidade suficiente é base para a CSA e para qualquer desenvolvimento sustentável. Muitas são as dificuldades em relação à situação fundiária no Território, desde conflitos pela posse da terra, a persistência do

perverso binômio latifúndio / minifúndio, degradação ambiental, não regularização das áreas, falta de apoio à produção, comercialização e beneficiamento dos produtos, políticas de crédito não apropriadas à realidade, dentre outras.

O Território é cenário de duas realidades bastante distintas, as áreas irrigadas que se concentram às margens do Rio São Francisco e as áreas de sequeiro que são utilizadas principalmente para a criação de caprinos e ovinos. Segundo zoneamento agroecológico realizado pela EMBRAPA o uso recomendado das terras do SA deveria ser o seguinte:

- 4% para irrigação;
- 16% para agricultura de sequeiro;
- 44% para extrativismo e pecuária com animais de médio porte;
- 36% para áreas de extrativismo e reserva ambiental obrigatória por não ter aptidão natural para agropecuária.

Conforme a realidade e a descrição acima se percebe que a grande vocação da região é a criação de animais de médio porte, principalmente cabras e ovelhas. No Território essa criação se faz tradicionalmente através das áreas de uso coletivo conhecidas como Fundo de Pasto. Aqui existe o maior rebanho de caprinos do país vivendo em regime semi - extensivo.

O documento “Fundo de Pasto que Queremos” (2005) descreve *“Os Fundos de Pasto constituem um sistema de ocupação coletiva de terras por comunidades... posse por décadas de terras coletivas usadas em pastoreio extensivo e hoje semi – extensivo, área livremente utilizada por condôminos, ausência de delimitação com cercas e sim por variantes, residências típicas do sertão na área das posses individuais, roçados de subsistência individuais de cada família, forte grau de parentesco e compadrio entre os membros das comunidades, características culturais próprias de cada comunidade: festas, artesanato, rezas e o cuidado com a caatinga e animais”*.

Esta ocupação dá-se na forma de sistema agrosilvopastoril e é de fundamental importância para milhares de famílias (estima-se em mais de 20.000) agricultoras e criadoras da Bahia, mais precisamente nas regiões Norte - Nordeste e Baixo Médio São Francisco. Esse formato de ocupação concorre decisivamente para a viabilização da economia familiar nessas micro - regiões e para a manutenção de um modo de vida nascido da relação destas comunidades com o clima semi-árido.

Entretanto, grande parte destas áreas já encontra dificuldades de suportar a grande quantidade de animais existentes, mesmos sendo abertas, causando o super - pastoreio.

Dados preliminares disponíveis permitem compor o quadro das especificidades da questão agrária quanto ao número de estabelecimentos rurais por estratos de área, condições dos produtores (proprietários, arrendatários, posseiros), uso das áreas e ao grau de concentração da terra, podendo caracterizar com razoável grau de segurança a estrutura agrária do Território.

Segundo dados da CDA, INCRA e IBGE, 55,10% das terras da Bahia são devolutas, isto é, terras públicas que não estão registradas em nome do Estado. No caso do Território Sertão do São Francisco, esse percentual é de 78,12% (4.823.663 de hectares) porque, ainda segundo a CDA, dos 6.174.600 hectares correspondentes a área total dos dez municípios, apenas 1.350.937 (21,87%) estão “legalizados” (propriedade privada, propriedade do Estado da Bahia ou da União).

Estão cadastradas na CDA 226 associações de Fundo de Pasto, sendo que a maior quantidade delas (68) está em Uauá, e a menor (02), em Sento-Sé. O total da área ocupada pelas associações (202.771 ha.) corresponde a apenas 4,20% das terras devolutas existentes no Território.

Além dos Fundos de Pasto, um levantamento preliminar aponta a existência de 19 assentamentos de reforma agrária e 13 acampamentos com, respectivamente, 1.426 e 467 famílias envolvidas. Esses dados demonstram que quantitativamente a reforma agrária tradicional (desapropriação pelo Poder Executivo) é ainda tímida em relação aos Fundos de Pasto, demonstrando que é esta segunda alternativa a resposta aos problemas de regularização fundiária no Território.

Em todos os municípios do Território há áreas passíveis de desapropriação, latifúndios que poderiam estar em mãos de agricultores/as familiares, cumprindo assim, a função social da terra como reza a Constituição.

Ocupação espacial das áreas das associações de Fundos de Pasto no Território Sertão do São Francisco.

| MUNICÍPIOS              | Área total<br>(ha) | Área devoluta<br>(ha) | Nº Ass.<br>F.P. | Área das<br>Ass.<br>F. P. (ha) |
|-------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------|
| Campo Alegre de Lourdes | 276.600            | 206.638               | 07              | 6.090                          |
| Canudos                 | 300.000            | 261.251               | 16              | 13.920                         |
| Casa Nova               | 969.700            | 860.206               | 18              | 15.660                         |
| Curaçá                  | 647.600            | 593.746               | 36              | 31.320                         |
| Juazeiro                | 641.500            | 546.539               | 35              | 30.450                         |
| Pilão Arcado            | 1.176.100          | 1.127.021             | 24              | 20.880                         |
| Remanso                 | 471.200            | 348.396               | 06              | 5.520                          |
| Sento-Sé                | 1.262.900          | 1.024.333             | 02              | 1.740                          |
| Sobradinho              | 132.800            | 118.924               | 14              | 12.180                         |
| Uauá                    | 296.200            | 283.778               | 68              | 65.011                         |
| <b>Total</b>            | <b>6.174.600</b>   | <b>4.823.663</b>      | <b>226</b>      | <b>202.771</b>                 |

Quantidade de assentamentos, acampamentos e famílias envolvidas no Território Sertão do São Francisco.

| MUNICÍPIOS              | Assentamentos |             | Acampamentos |             |
|-------------------------|---------------|-------------|--------------|-------------|
|                         | Qde.          | Nº Famílias | Qde.         | Nº Famílias |
| Campo Alegre de Lourdes |               |             | 02           |             |
| Canudos                 |               |             | 02           | 39          |
| Casa Nova               | 02            | 95          |              |             |
| Curaçá                  | 02            |             | 01           | 100         |
| Juazeiro                | 01            | 109         | 03           | 125         |
| Pilão Arcado            |               |             |              |             |

|              |           |              |           |            |
|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| Remanso      | 01        |              | 01        | 212        |
| Sento-Sé     | 01        | 812          | 02        |            |
| Sobradinho   | 12        | 410          | 02        |            |
| <b>Total</b> | <b>19</b> | <b>1.426</b> | <b>13</b> | <b>467</b> |

O modelo fundiário do Território não foge à realidade estadual e nacional, ou seja, existem muitos pequenos estabelecimentos ocupando a menor parte das terras e uma reduzida quantidade de extensas áreas ocupando a maior parte das mesmas. Se o fato de existir muita terra devoluta facilita a utilização das terras em regime de Fundo de Pasto, por outro lado esse mesmo fator também facilita a apropriação indevida dessas terras por grileiros, provocando fortes conflitos pela terra entre estes e os/as agricultores/as.

Não raramente esses conflitos resultam até em homicídios, como aconteceu faz alguns anos em Curaçá vitimando agricultores envolvidos na regularização fundiária de uma área de Fundo de Pasto. Em outros casos, como no atual assentamento Nova Canaã em Remanso, os acampados suportaram vários despejos feitos pela polícia a mando da Justiça, muitas vezes em clima de muita violência e tensão, usando até fogo para destruir o acampamento.

Já nas áreas irrigadas a realidade fundiária é muito distinta das áreas de sequeiro. A irrigação se vale de um conjunto tecnologias que possibilita uma maior produtividade e maior produção em um espaço mínimo de terra. Na região do TSSF é possível ter até três colheitas ao ano numa mesma área irrigada.

Até a década de 1960 as comunidades ribeirinhas praticavam uma agricultura rudimentar aproveitando a vazante do rio para produção de mandioca, batata doce, feijão e arroz. A produção era comercializada nos municípios próximos e mais distantes através das barcas que navegavam o Rio São Francisco. As famílias intercalavam as atividades de agricultura e pesca.

A partir desses anos, o Governo Federal iniciou o programa de geração de energia elétrica com a construção de hidrelétricas no São Francisco e o programa de irrigação no Baixo Médio, conhecido como Vale do São Francisco.

Para atrair a iniciativa privada o Governo criou projetos pilotos de irrigação constituídos por lotes familiares de 6 hectares e pacote tecnológico da Revolução Verde, baseado no uso maciço de agrotóxicos, adubos químicos e máquinas, subsidiando toda a infra - estrutura e a produção, atraindo grandes grupos empresariais, nacionais e internacionais. Com a chegada das empresas de irrigação e a consolidação da região como um pólo de desenvolvimento o governo acabou com os subsídios para as famílias de irrigantes e “emancipou” os perímetros irrigados, se dedicando à construção de infra - estrutura (canais, estradas e aeroportos) para a grande irrigação de exportação.

Hoje a realidade dos pequenos irrigantes é dramática, boa parte de suas terras está esgotada e já não produz como antes; as famílias não receberam formação em cooperativismo nem em gestão da produção para o mercado; é alarmante o índice de câncer na população do pólo de irrigação, principalmente as mais pobres. O retrato econômico das famílias irrigantes é que estão endividadas, falidas, contaminadas por agrotóxicos e sem perspectivas, mesmo tendo terra e água. Os jovens das áreas irrigadas abandonam a propriedade e buscam subempregos na cidade. No vale existem aproximadamente 15 mil famílias irrigantes, destas, 80% estão inadimplentes com os bancos e apenas 10% têm a propriedade agrícola como única fonte de renda.

Por outro lado é grande a pressão das famílias sem terra para conseguirem uma área irrigada. O MST, especialmente, tem reivindicado novos projetos de irrigação familiar. O governo se resiste, tendo como prioridade o investimento em grandes empresas e irrigação que usam as famílias sem terra como mão de obra assalariada ou diarista.

O avanço de grandes projetos, tal como a transposição do Rio São Francisco, a construção de mais barragens no município de Curaçá; a expansão de grandes empresas agrícolas, principalmente com monocultura de cana – de – açúcar para produção de etanol, contribui para a degradação ambiental e a expulsão das famílias rurais de suas terras. As famílias assentadas e re - assentadas sofrem uma violação constante dos seus direitos básicos; sobretudo à terra e à água.

No entanto, o Território é rico em capital social (associações, cooperativas de colonos irrigantes e o Movimento Sindical) e atores com condições para discutir e elaborar propostas de produção e regularização fundiária em torno do lago e ao longo do Rio.

O principal movimento de luta pela terra com a política de assentamento na região é o MST. Grande parte desses assentamentos já tem seu PDA elaborado, mas ainda não executado e na maioria há falta de acesso à água, à assistência técnica, ao crédito, etc. Em relação aos acampamentos a situação ainda é mais complexa<sup>31</sup>.

No município de Sobradinho há diversas áreas concedidas através do PCF, porém parte delas está desocupada e maioria os trabalhadores endividados. Certamente, é uma situação que precisa ser analisada com mais detalhe.

## **9. Aspectos Econômicos**

As mudanças decorrentes da ampliação dos projetos de irrigação em Juazeiro tornaram-no foco de imigração, graças ao inegável incremento dos postos de

---

<sup>31</sup> No município de Curaçá há um acampamento com 100 famílias e o assentamento Bangüê. O PDA já se encontra estruturado e em fase de implantação. Habitação, água e energia foram contempladas através do Programa Operacional 2006 do INCRA, sendo que a energia faz parte do Programa Luz para Todos. O parcelamento dos lotes estava previsto para 2007. Com relação a crédito já receberam apoio inicial de R\$ 96.000,00 e o crédito Semi - Árido (para cisternas) e habitação encontram-se em fase de empenho. O PRONAF será liberado após o parcelamento

trabalho, o que, contudo, não vem se refletindo em melhoria nos rendimentos ou na qualidade de vida dos trabalhadores com a mesma intensidade.

A manutenção de baixos níveis salariais ocorre, em parte, por conta do contingente de trabalhadores disponível nas áreas da caatinga – local onde seus ganhos se situam abaixo da faixa de subsistência – susceptível de se transferir para onde possa se empregar e receber o salário mínimo.

Do PIB - M de R\$ 1,6 bilhões, 52,0% correspondiam a Juazeiro em 2002. No entanto, esse município perdeu participação em relação ao ano anterior para Sobradinho, que passou de 9,9% do PIB em 2001 para 14,9% em 2002. A atividade econômica de serviços tem a maior participação no PIB, com 41,4% em 2002, seguida pela agropecuária, com 32,4%. A participação da agropecuária cresceu de 2001 para 2002.

De acordo com os dados da SEI para o ano de 2002, o setor de serviços é o que apresentou maior participação na estrutura do PIB baiano (41,8%), seguido da indústria (39,3%) e da agropecuária (11,9%).

### **9.1. Pecuária**

Analisando os municípios do Território, observa-se uma estrutura bem diferenciada, já que a agropecuária assume importância significativa na estrutura do PIB de muitos municípios. Sobradinho pode ser considerado uma exceção, com uma estrutura produtiva concentrada na atividade industrial que participava com expressivos 85,1% do PIB em 2002, seguido dos serviços, com 11,3% e a agropecuária representando apenas 3,6% do PIB municipal. Essa estrutura deve ser analisada com cuidado, já que a produção industrial está praticamente restrita à geração e fornecimento de energia na hidrelétrica de Sobradinho, que tem elevado valor agregado. Além de Sobradinho, a indústria

tinha em 2002 uma participação importante, apesar de bem menos expressiva nos municípios de Canudos (20,5%) e Juazeiro (20,2%).

No entanto, é a agropecuária a atividade que ainda lidera a economia territorial. Esta atividade (inclui ainda silvicultura, exploração florestal e pesca) é a que ocupa mais pessoas no Território, com 45,1% dos ocupados. A maioria dos municípios do Território tinha mais de 50% das pessoas ocupadas na agropecuária, com destaque para Pilão Arcado, 67,9% e Curaçá, 66,8%. Por outro lado, Sobradinho e Juazeiro tinham as menores proporções de ocupados nessa atividade – 28,4% e 26,4% respectivamente – explicado pela maior diversidade de atividades econômicas nesses municípios. Com efeito, esses municípios tinham as maiores proporções de ocupados em serviços<sup>32</sup>.

As participações mais significativas do segmento agropecuário são encontradas nos municípios de Sento Sé, com 58,4% do PIB representado por esse setor, Casa Nova, com 46,0%, Remanso com 43,8% e Pilão Arcado, com 44,2%.

Em 2003, de acordo com dados da SEI, o VBP da agropecuária atingiu R\$ 404,6 milhões. Considerando a participação dos municípios, destacam-se Juazeiro, cujo VBP representa 53,5% do total do Território, Curaçá com 12,7 %, Sento Sé com 11,8% e Casa Nova com 10,8%. Esses municípios têm como principais culturas a uva, a manga, a cana-de-açúcar e a cebola.

A pecuária é uma atividade econômica importante no Sertão do São Francisco. Em 2003, o rebanho total do Território era de 2,5 milhões de cabeças, representando 16,3% do total de cabeças do estado da Bahia. O destaque do Território é a criação de caprinos, representando 50,8% do total e se configurando como o maior rebanho do estado. Do total do Território, 77,4% é pecuária de caprinos, com 1,9 milhão de cabeças. Já os bovinos totalizam 336

---

<sup>32</sup> Os serviços englobam as atividades de “alojamento e alimentação”, “transporte, armazenagem e comunicação”, “intermediação financeira e atividades imobiliárias, aluguéis e serviços prestados às empresas”, “administração pública, defesa e seguridade social”, “educação”, “saúde e serviços sociais” e “outros serviços coletivos, sociais e pessoais”.

mil cabeças, 13,4% do rebanho do Território; e os suínos, 230 mil cabeças (9,2%).

O governo do estado implementou até 2006 o Programa *Cabra Forte*, envolvendo ações de infra-estrutura (poços, cisternas, barragens etc.) e apoio à produção, porém sem muito sucesso<sup>33</sup>. O governo atual está na etapa de formatação de um programa sucedâneo chamado *Sertão Produtivo*.

Do efetivo do rebanho de caprinos, o município com maior expressão é Casa Nova, com 20,7%, seguido de Remanso e Juazeiro, ambos com 18,3%. O rebanho bovino é o segundo mais importante, com destaque para os municípios de Remanso, com 16,2%, seguido por Casa Nova, com 14,2%. Já o rebanho de suínos tem maior representação nos municípios de Casa Nova, 23,4% do efetivo do Território e Campo Alegre de Lourdes, com 18,8%.

## 9.2. Apicultura

Atividade consolidada no estado vizinho de Piauí, onde a produção de mel, própolis, geoprópolis e geléia real supera, em termos de renda, a criação extensiva de outros animais. Os agricultores que antes priorizavam o feijão, o milho, o algodão e outras culturas dependentes de chuva, investiram na apicultura, fazendo com que essa atividade passasse de complementar a principal, em relação aos aspectos de geração de renda para essas famílias.

De fato, a renda gerada pela apicultura é maior e mais segura do que a das outras culturas, tendo em vista o crescimento do mercado dos produtos orgânicos e os bons preços oferecidos aos produtos apícolas, devido às suas conhecidas propriedades alimentícias e terapêuticas. Além de ser uma

---

<sup>33</sup> Por exemplo, auditoria realizada pelo Tribunal de Contas do Estado – TCE avaliou muito criticamente o Programa. Ver “Inclusão Socioeconômica e Desenvolvimento Rural na Bahia: uma Análise das Políticas Públicas” - Relatório Final. Convênio SEPLAN/Governo do Estado da Bahia - Rede de Desenvolvimento, Ensino e Sociedade – REDES. Rio de Janeiro, 2006.

atividade com menor dependência das chuvas, outro aspecto que merece relevância é o fato de em torno de 70% dos seus produtores estarem localizados na porção semi - árida do estado. No caso da apicultura, períodos de estiagem em determinadas épocas do ano podem ser importantes aliados dessa atividade, porque favorecem o desabrochar das flores de importantes plantas melíferas, como o marmeleiro, a aroeira, o juazeiro e o cajueiro.

O estudo da cadeia produtiva da apicultura indica que o mel produzido é apto a receber o selo de qualidade, como produto orgânico, por ser de origem de plantas silvestres ou isentas de contaminação com agrotóxicos e ser produzido por abelhas sadias, que não demandam a utilização de antibióticos para o combate às doenças. Isso pode incrementar em torno de 30% o valor do mel e o seu credenciamento para exportação, objetivo que deve ser perseguido pelo Território<sup>34</sup>.

Empresas beneficiadoras do mel e produtoras de equipamentos sinalizam interesse de investir na Bahia, o que exigirá aumento no nível de profissionalização da apicultura praticada. A rapidez e a magnitude do crescimento dessa atividade têm elevado significativamente a sua importância sócio-econômica, o que vem estimulando os governos estadual e federal a apoiar a atividade e seus integrantes através de políticas públicas de incentivo e financiamento.

### **9.3. Extrativismo Vegetal – Beneficiamento de Frutas**

---

<sup>34</sup> No caso de Piauí, empresas estrangeiras se mostram dispostas a financiarem a melhoria das condições de produção para que os apicultores atendam a todos os requisitos da certificação. Algumas associações e cooperativas estabeleceram negociação com países europeus que têm demonstrado grande interesse em adquirir o produto

O beneficiamento de frutas nativas é uma atividade em expansão no Território Sertão do São Francisco com o apoio de instituições da sociedade civil e, em alguns casos, do poder público. Porém, as comunidades rurais continuam enfrentando problemas relacionados com a falta de infra - estrutura apropriada para esse ramo de atividade. A manipulação de alimentos exige estrutura adequada de acordo com as normas de vigilância sanitária dos Ministérios da Saúde e da Agricultura, além de pessoal treinado em boas práticas de fabricação, controle de qualidade dos produtos e dos locais de processamento, auto-gestão e estrutura organizativa que garanta a continuidade da produção e da comercialização dos produtos.

Atualmente, a comercialização dessas frutas, principalmente do umbu in natura, é praticada em algumas regiões do Território em sacos de 50 kg para intermediários do setor. Para os/as agricultores/as extrativistas é mais importante trabalhar o beneficiamento das frutas, transformando-as em geléia, doces, compota, suco, passas, uma vez que o beneficiamento agrega valor, aumentando em até 20 vezes o valor do produto.

O maior desafio das políticas públicas para o SA é assegurar a sobrevivência dos seus habitantes de forma sustentável no campo. O beneficiamento da produção vem se destacando como uma das possibilidades viáveis de renda para as famílias do Território, pois é uma forma de agregar valor aos produtos oriundos da plantação, da criação ou do extrativismo. O beneficiamento de frutas, sobretudo do umbu, fruteira nativa que garante uma produção em larga escala todos os anos, vem gerando para os agricultores/as um aumento significativo de renda.

O Território possui capacidade extrativista de umbu e maracujá do mato com potencial de até 8 plantas por hectare em média, sendo que 1 planta produz aproximadamente 80 quilos por safra em uma área total de 5.000 hectares. Também é produtor de frutas como goiaba, banana, manga, podendo ser

também beneficiadas para produção de compotas, geléia, doces, etc. A produção pode ser exportada para Europa e Estados Unidos, mercados em expansão. As expectativas apontam para a produção de 30 toneladas / ano e receitas de até R\$ 75.000.

As organizações de produtores das comunidades já exercem atividades de beneficiamento. A mão – de - obra utilizada nas atividades é familiar e coletiva, e é comum a prática de mutirões para solução de problemas nas atividades de colheita e processamento.

Por outro lado, o beneficiamento de frutas típicas da caatinga se articula econômica e ambientalmente com outras iniciativas produtivas já em andamento no Território, tais como a defesa e regularização dos Fundos de Pasto, a caprino – ovinocultura e apicultura.

É necessário despertar tanto a população quanto o poder público para a importância de se investir na diversificação das atividades produtivas e na agregação de valor à produção no Território, feitas pelos próprios agricultores, aumentando suas rendas. Para isso é preciso investir na capacitação dos sujeitos para atuarem em todo processo de produção e comercialização, prestando atenção para a necessidade de organização das famílias e das comunidades em torno de grupos, associações e cooperativas que possam facilitar e viabilizar todo o processo.

Deve – se destacar que as comunidades possuem parcerias com o poder público municipal e com outras organizações de produtores locais, associações e cooperativas, como a Cooper - CUC e com ONG's, a exemplo do IRPAA e o SASOP. A EBDA também tem capilaridade nos municípios e desenvolve, embora com dificuldades, atividades de acompanhamento e prestando assistência técnica e social.

#### 9.4. Receitas Orçamentárias

As receitas municipais são basicamente constituídas pelas receitas próprias (tributárias, patrimoniais, agropecuárias, industriais, de serviços e de alienações de bens móveis e imóveis), transferências e operações de crédito. As receitas próprias, indiretamente, medem o dinamismo econômico dos municípios, representando a capacidade que cada município possui para agregar participação na geração do PIB estadual.

A estrutura econômica concentrada na RMS reflete na composição da receita orçamentária dos municípios. De um modo geral, o montante de receitas próprias dos municípios baianos é extremamente baixo, provocando uma dependência das transferências constitucionais, tanto estaduais quanto federais, principalmente nos municípios de menor porte.

Considerando o montante de receita corrente do conjunto de municípios do estado, o município de Juazeiro representa 1,1% do total e a soma dos outros municípios do Território apenas 3,3%. A participação das despesas de pessoal na receita corrente tem um peso significativo em todos os municípios, variando entre 24,3%, em Sento Sé, a 53,7% em Juazeiro.

Em 2000, na estrutura da receita orçamentária do conjunto dos municípios baianos, as receitas próprias representavam 16,0% da receita total orçamentária. Analisando os municípios do Território, percebe-se uma situação bem diferenciada, com percentuais de receita própria variando de 0,4%, em Sento Sé, a 29,2%, em Campo Alegre de Lourdes.

Nos 3 municípios com maior percentual de receita própria – Campo Alegre de Lourdes, 29,2%, Casa Nova, 24,3% e Uauá, 12,6% – a atividade de serviços é a que tem peso significativo na estrutura do PIB, seguida pela agropecuária. Já em Juazeiro, que possui a maior receita orçamentária, os recursos próprios

representam apenas 6,6% do total da receita orçamentária, apesar de ser o município economicamente mais importante do Território.

Analisando a estrutura das despesas, observa-se que os gastos municipais no estado da Bahia, em 2002, foram concentrados nas áreas de educação e cultura (33,0%), administração e planejamento (20,4%), habitação e urbanismo (16,8%) e saúde e saneamento (14,5%). Esse perfil é também observado nos municípios do Território isoladamente. Esses gastos refletem a política de descentralização em favor dos municípios, implementada principalmente a partir da segunda metade dos anos de 1990.

Em Juazeiro, os maiores gastos registrados em 2002 foram na área de administração e planejamento (26,3% do total das despesas), educação e cultura (22,4%) e habitação e Urbanismo (17,1%). Os municípios que realizaram maiores gastos com educação e cultura foram Campo Alegre de Lourdes e Pilão Arcado, dois dos mais vulneráveis do Território. É importante observar os baixos percentuais de gastos nas áreas de habitação e urbanismo e saúde e saneamento, apesar da carência dos municípios nessas áreas. A participação das despesas de pessoal na receita corrente tem um peso significativo em todos os municípios, variando entre 24,3%, em Sento Sé, a 53,7%, em Juazeiro.

## **10. Serviços de Apoio à Produção**

### **10.1. Assistência Técnica e Capacitação**

Sabe-se que a ATER no Brasil foi desmontada e essa carência é fácil de ser percebida no Território. O serviço de assistência técnica oficial prestado pela EBDA conta com pouca infra – estrutura, equipamentos e efetivo de pessoal para atender o Território. O Programa *Cabra Forte* fez o esforço de aumentar a assistência técnica, principalmente para à caprino-ovinocultura. Em termos de capacitação o Programa ofereceu capacitações pontuais; existem algumas

empresas privadas que se dedicam à elaboração de projetos. Há, também, ONG's que se dedicam a capacitar e assessorar os movimentos sociais e algumas delas prestam assessoria técnica de forma não convencional, mas na linha de projetos pilotos para o desenvolvimento de propostas para a CSA.

A fragilidade na implementação da assistência técnica é um importante limitante na ampliação do acesso ao PRONAF e a outras políticas públicas. No caso do PRONAF, o papel da assistência técnica é necessário em várias das etapas para se chegar ao crédito: desde a divulgação do programa, passando pelo enquadramento da renda do agricultor para a emissão da DAP, até a elaboração do projeto ou da proposta — fundamental na relação com o agente financeiro — e o acompanhamento técnico posterior. Uma ATER desaparelhada e desmotivada pode ser uma barreira intransponível para os agricultores acessarem o crédito e outros instrumentos de desenvolvimento<sup>35</sup>.

## 10.2. Crédito Rural<sup>36</sup>

De modo geral, pode-se dizer que no Território tem havido poucos recursos liberados do PRONAF e de outras linhas de financiamento<sup>37</sup>, e embora possa parecer um paradoxo, se observa um expressivo grau de inadimplência.

A forma como os agentes financeiros, principalmente o BNB, e os parceiros locais se apropriam das normas do PRONAF é fundamental para seu funcionamento. A percepção dos agentes financeiros é determinada pela demanda de crédito manifestada pelos agricultores e suas organizações junto ao banco. Porém, conforme avaliação de técnicos da extensão rural, lideranças

---

<sup>35</sup> A EBDA disponibiliza 28 técnicos para atuar no Território: 01 em Campo Alegre de Lurdes, 02 em Casa Nova, 02 em Curaçá, 12 em Juazeiro, 01 em Pilão Arcado, 01 em Remanso, 02 em Sento Sé, 04 em Sobradinho, 03 em Uauá e nenhum em Canudos.

<sup>36</sup> As informações deste item se baseiam no Plano Safra do Território Sertão do São Francisco - PST, elaborado pela consultora Carina Cezimbra. Salvador, dezembro 2007.

<sup>37</sup> Por exemplo, o PAA / CONAB, que tem movimentado uma soma razoável de recursos na compra de vários produtos, liberando parte dos recursos previamente para que sirvam como capital de giro para o beneficiamento dos produtos (farinha de mandioca, frutas beneficiadas e até pescado).

sindicais e gestores públicos, os agricultores têm receio de lidar com o banco.

No Território, as medidas do governo federal diminuindo a burocratização do acesso ao crédito têm se mostrado pouco eficazes, pois as agências bancárias não incorporam as novas normas ou têm dificuldades de incorporá-las pela rigidez institucional que caracteriza suas estruturas. Muitas vezes, os funcionários dos bancos estabelecem os critérios de acesso ao PRONAF de acordo tão somente com a lógica bancária e não em concordância com as normas do programa. Por essa razão, linhas direcionadas aos grupos especiais do PRONAF, como mulheres e jovens ou modalidades como o Semi - Árido, acabam sendo totalmente desconhecidos pelo público ao qual se dirigem

A ampliação do acesso ao PRONAF no Território Sertão São Francisco ocorreu, na maioria dos municípios, entre os anos de 2000 a 2007. De um modo geral essa ampliação se deve a:

- \* Simplificação das regras para acesso e aumento do volume de recursos;
- \* Vantagens para pagamentos realizados até o vencimento no grupo B, permitindo um maior acesso dos agricultores familiares ao crédito,
- \* Maior divulgação do programa pelos agentes financeiros;
- \* Estreitamento das relações entre os agentes financeiros (em alguns municípios), associações de agricultores, Prefeituras, assistência técnica e outros órgãos do Governo Estadual e ONG's.

No entanto, o ritmo do crescimento do acesso ao PRONAF varia em cada município, e permanecem algumas dificuldades para ampliar e atender a demanda dos agricultores. Em outras palavras, a cobertura do PRONAF ainda é relativamente pequena. Dentre outros, isso se deve a alguns fatores:

- As barreiras para o acesso à terra e titulação das posses e falta da documentação civil básica dos agricultores, dificultando a tomada do crédito pela ausência de garantias reais;
- As características climáticas do Território, pois a irregularidade na distribuição das chuvas e o risco da estiagem ao longo do ano aumentam o risco das lavouras temporárias e dificultam a geração de renda para pagar o financiamento;
- Os entraves para desenvolver a infra-estrutura de irrigação e para transporte, armazenamento, beneficiamento e comercialização da produção dos agricultores familiares;
- A insuficiência na oferta de ATER;
- Falta de articulação entre os vários instrumentos, programas e políticas;
- Reduzida informação / divulgação do PRONAF Mulher, Jovem e para a atividade pesqueira;
- Entraves diretamente ligados à operacionalização do PRONAF;
- A inadimplência de antigas operações que dificultam o acesso a novos contratos (inclusive do PRONAF Mulher e Jovem). No caso do B, a inadimplência se explica pela falta de fiscalização e acompanhamento na aplicação dos recursos;
- Dificuldade no acesso a políticas públicas por parte dos agentes que as operam (agricultores familiares e suas organizações);
- No campo da demanda de crédito, observa-se fragilidade nas organizações de representação sindical dos agricultores familiares e estrutura operacional precária; há também dificuldades de acesso às informações e desconhecimento do conteúdo e funcionamento das políticas para agricultura familiar; limitadas oportunidades para o desenvolvimento de

suas habilidades sociais nos espaços de representação e articulação dos quais participam e com obstáculos para estabelecerem conexões com redes sociais mais amplas.

- No caso da oferta de crédito, a percepção não sempre favorável que gestores públicos governamentais, bancos e outros agentes responsáveis pela aplicação das políticas no Território têm da realidade local e das demandas do público-alvo daquelas políticas.
- No caso da interlocução e negociação entre os agentes locais, relações entre Prefeituras e sindicatos tencionadas por questões político-eleitorais.

Aplicações PRONAF efetuadas pelo BNB nos municípios jurisdicionados pela Agência Juazeiro no período de 2004 a 2007 (por ano)<sup>38</sup>

| Municípios | Qtde / R\$ - 2004     | Qtde / R\$ - 2005   | Qtde / R\$ - 2006    | Qtde / R\$ - 2007  |
|------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| Casa Nova  | (246) 680.345,81      | (373) 1.057.063,66  | (686) 1.940.917,48   | (709) 2.190.131,25 |
| Curaçá     | (434)<br>1.490.129,41 | (272) 796.857,94    | (819) 2.743.163,24   | (327) 1.335.311,64 |
| Juazeiro   | (199) 273.700,19      | (1587) 1.899.653,15 | (1.104) 2.109.791,78 | (238) 884.132,62   |
| Sento Sé   | (655) 688.805,23      | (1031) 1.057.972,93 | (1.156) 1.338.523,92 | (687) 1.430.867,66 |
| Sobradinho | (171) 679.856,39      | (410) 438.849,35    | (107) 285.009,65     | (19) 64.926,58     |
| Uauá       | (385) 918.357,30      | (38) 248.890,91     | (96) 663.240,95      | (71) 105.251,12    |

Fonte: BNB Agência Juazeiro - BA, 2007 - Obs: os números de 2007 correspondem até o mês de outubro.

Quantidade de contratos PRONAF (sem especificar o grupo) nos anos de 2000 a 2005 e 2007

| Municípios e<br>Território | Ano<br>2000 | Ano<br>2001 | Ano<br>2002 | Ano<br>2003 | Ano<br>2004 | Ano<br>2005 | Ano<br>2007 |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Campo Alegre de Lourdes    |             | 2           | 64          | -           | -           | 157         | 41          |
| Canudos                    | 242         | 22          | 234         | 25          | 13          | 12          | ?           |
| Casa Nova                  | 53          | 624         | 2189        | 1296        | 525         | 683         | 709         |

<sup>38</sup> Em relação ao Grupo A e A/C ainda não houve nenhuma liberação de crédito para assentamentos de RA no Território.

|                   |            |              |            |            |             |              |     |
|-------------------|------------|--------------|------------|------------|-------------|--------------|-----|
| Curaçá            | 8          | 151          | 208        | 154        | 1777        | 1685         | 327 |
| Juazeiro          | 255        | 405          | 383        | 125        | 400         | 1747         | 238 |
| Pilão Arcado      | 1          | 52           | 106        | -          | 54          | 153          | 1   |
| Remanso           | -          | 11           | 3          | 1          | 124         | 342          | 1   |
| <b>Municípios</b> | <b>189</b> | <b>30</b>    | <b>394</b> | <b>624</b> | <b>1403</b> | <b>% 687</b> |     |
| Sento Sé          | (2.022)    | 5,9          | 34.248,04  | 1          | 129         | 5,2          | 404 |
| Sobradinho        | (348)      | 6.440.544,44 | 57         | 395        | 7,4         | 46           | 71  |
| Uauá              | (1884)     | 6.440.544,44 | 57         | 395        | 7,4         | 46           | 71  |
| Juazeiro          | (3.140)    | 5.190.494,50 |            |            | 22,1        |              |     |
| Sento Sé          | (3.531)    | 4.518.205,44 |            |            | 26,2        |              |     |
| Sobradinho        | (707)      | 1.468.641,92 |            |            | 32,3        |              |     |
| Uauá              | (590)      | 1.936.680,28 |            |            | 12,6        |              |     |

Acumulado de aplicações PRONAF efetuadas pelo BNB nos municípios  
jurisdicionados pela Agência Juazeiro no período de 2004 a 2007

Fonte: BNB Agência Juazeiro - BA, 2007

Concluindo, apesar dos avanços registrados quanto à ampliação do atendimento das demandas dos agricultores familiares, ainda há sérios gargalos na execução do programa: custos de implementação do próprio PRONAF, poucos parceiros e pequena estrutura disponível para execução, falta de planejamento e de organização, dificuldades para fazer acontecer a circulação de informações; estão mantidas as dificuldades de acesso à terra, titulação das posses e de desenvolvimento da infra-estrutura para transporte, armazenamento, beneficiamento e comercialização da produção, e permanecem alguns entraves às parcerias entre agentes locais na articulação das políticas.

A inexistência de projetos e políticas adequados ao SA também constitui um entrave para implementação de alguns projetos que permitam aos agricultores aplicarem corretamente o recurso disponibilizado através do crédito; assim, faz-se necessário levar em conta a sustentabilidade da agricultura familiar do Território Sertão São Francisco.

### 10.3. Mercado de trabalho

Para conhecer o mercado de trabalho em determinado espaço, é necessário descrever alguns dos indicadores mais importantes, tais como a composição da PIA, PEA e da população economicamente não ativa.

A PIA é definida como a população com 10 anos ou mais de idade, ou seja, pessoas com idade mínima suficiente para o exercício de atividades econômicas e inserção no mercado de trabalho. Esse limite mínimo corresponde à recomendação da OIT que tem por objetivo facilitar as comparações internacionais dos indicadores de mercado de trabalho, mas pode variar entre diferentes países. A PEA, por sua vez, é composta por pessoas que estavam trabalhando (ocupadas) e pessoas que estavam dispostas a trabalhar e procurando efetivamente trabalho (desempregadas).

A taxa de participação<sup>39</sup> está fortemente relacionada à dinâmica da economia de determinado local, pois, a depender da existência de alternativas de trabalho interessantes e viáveis, as pessoas estarão mais inseridas no mercado, seja ocupadas em alguma atividade econômica, seja buscando uma ocupação (desempregadas). É uma espécie de “termômetro” da economia de determinado local: quanto maior a taxa de participação, mais “aquecida” estará a economia.

O Território apresentou uma taxa de participação de 50,8%, equivalente a um contingente de 174 mil pessoas na PEA. Essa taxa ficou abaixo da média do estado (54,0%), influenciada pelo baixo dinamismo econômico da maior parte dos municípios que tinham taxas de participação em torno dos 40%. Os municípios que se destacaram com as maiores taxas de participação foram Juazeiro (55,3%) e Remanso (55,2%), com taxas acima da estadual.

---

<sup>39</sup> Proporção de pessoas na PEA em relação à PIA que expressa a “pressão” exercida por pessoas em idade de trabalhar no mercado de trabalho.

Entre as pessoas de 10 anos ou mais de idade (PIA), 44,1% estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa censitária na Bahia. Essas proporções eram muito distintas entre os municípios do Território, que tinha um contingente de cerca de 150 mil pessoas ocupadas. Casa Nova tinha a maior proporção de ocupados na PIA (48,7%), seguido por Curaçá (47,7%), Remanso (47,3%) e Juazeiro (45,4%). As mais baixas proporções de ocupados estavam em Canudos (34,0%) e Pilão Arcado (34,3%).

A inserção de crianças e jovens no mercado de trabalho tem sido cada vez mais criticada quando leva ao abandono dos estudos. Recomenda-se que os jovens não trabalhem até concluírem pelo menos o ensino médio. No entanto, a realidade da Bahia é outra, apesar da redução do trabalho infantil e do crescimento da frequência à escola, muitos jovens ainda associam trabalho e escola, o que pode prejudicar o seu rendimento e suas perspectivas futuras de inserção no mercado de trabalho de forma mais qualificada. No Território as proporções de pessoas de 10 a 17 anos ocupadas são elevadas, com destaque para os municípios de Curaçá (27,0%), Remanso (24,2%), Casa Nova (23,0%) e Pilão Arcado (22,5%).

As proporções de ocupados se elevam no grupo de jovens de 18 a 24 anos de idade, quando passam a se inserir de fato no mercado de trabalho e a enfrentar o desafio de conseguir uma primeira ocupação. Nesse grupo etário é muito provável que os jovens já tenham abandonado a escola, como foi descrito no item sobre educação. As maiores proporções de jovens ocupados estavam em Curaçá (56,7%) e Casa Nova (55,5%).

Também no grupo etário de 25 a 59 anos as proporções de ocupados continuam a se elevar, por ser o grupo mais presente na atividade econômica. Neste caso, as proporções muito baixas é que se tornam preocupantes, já que podem indicar desocupação de pessoas consideradas as mais aptas para estarem no mercado de trabalho. Vale indicar que os municípios com as mais baixas

proporções de ocupados de 25 a 59 anos eram Pilão Arcado (44,3%) e Canudos (50,5%).

Finalmente, espera-se que as proporções de ocupados caiam para a faixa de 60 anos ou mais, quando começam a se aposentar, um indicador positivo de qualidade de vida. Os municípios que tinham as maiores proporções de pessoas de 60 anos ou mais trabalhando eram Uauá (26,8%) e Casa Nova (25,5%).

A atividade econômica que mais ocupa pessoas no Território Sertão do São Francisco é a agropecuária, com 45,1% dos ocupados. A maioria dos municípios tinha mais da metade das pessoas ocupadas na agropecuária, com destaque para Pilão Arcado, com 67,9%, e Curaçá, com 66,8%. Por outro lado, Sobradinho e Juazeiro tinham as menores proporções de ocupados nessa atividade – 28,4% e 26,4% respectivamente –, o que se justifica pela maior diversidade de atividades econômicas nesses municípios (em efeito, esses municípios tinham as maiores proporções de ocupados em serviços). Em Sobradinho, 35,2% das pessoas estavam ocupadas em atividades de serviços, com destaque para a administração pública (12,5%), setor em que estão provavelmente os empregados da hidrelétrica. As atividades relacionadas à hidrelétrica de Sobradinho também influenciam a participação de ocupados nas atividades industriais – era de 9,5%, a mais elevada entre os municípios –, mais especificamente o grupo de “distribuição de eletricidade, gás e água”.

Em Juazeiro eram 30,1% de ocupados em serviços, mais homoganeamente distribuídos em diversas atividades, próprio de municípios mais urbanizados. Confirma essa avaliação a elevada proporção de ocupados no comércio, reparação de veículos automotores, objetos pessoais e domésticos (21,5%), também associada à maior urbanização.

Em relação à forma de inserção por posição na ocupação, as maiores proporções de ocupados eram de empregados e trabalhadores por conta própria. Os empregados possuem condições menos precárias de ocupação, sobretudo se

dispõem de carteira de trabalho assinada. Eles representavam apenas 19,5% dos ocupados do Território. Novamente Juazeiro foi o município com maior proporção de empregados entre os ocupados (55,4%) e o único município do Território com a maioria de seus empregados com carteira de trabalho assinada. Por outro lado, Pilão Arcado possuía a menor proporção de empregados entre os ocupados (apenas 15,9%), sendo que a maior parte deles não tinha carteira de trabalho assinada. Esse município tinha ainda quase metade das pessoas ocupadas (48,4%) na condição de trabalhadores não remunerados.

O Grau de Informalidade<sup>40</sup>, proporção de pessoas ocupadas informalmente no total de ocupados, é elevado em todos os municípios do Território. Somente Juazeiro (59,3%) e Sobradinho (65,8%) ficaram abaixo do grau de informalidade médio do estado da Bahia. Ainda assim, a informalidade destaca-se para a maioria dos ocupados, chegando próxima à totalidade em Campo Alegre de Lourdes e Pilão Arcado.

As taxas de desocupação variam muito entre os municípios do Território. Campo Alegre de Lourdes e Casa Nova tinham as menores taxas de desocupação, abaixo dos 10% da PEA. Por outro lado, a taxa de desocupação em Sobradinho atingia 25,0%, em Canudos, 18,9% e em Juazeiro 17,9%. Vale lembrar que ambientes econômicos mais dinâmicos tendem a estimular a procura por trabalho, já que geram uma expectativa positiva de inserção na ocupação.

#### 10.4. Rendimentos

---

<sup>40</sup> A informalidade é um conceito que varia em diversos estudos. Utiliza-se aqui o mais tradicional deles, que considera informais os empregados sem carteira assinada, os trabalhadores por conta própria, os não remunerados em ajuda a membro do domicílio e os trabalhadores na produção para o próprio consumo.

Os valores dos rendimentos das pessoas responsáveis pelos domicílios particulares permanentes variam muito entre os municípios do Território. Apenas Juazeiro tinha um rendimento médio (R\$ 480) superior à média do estado da Bahia (R\$ 460). Nos demais municípios, os valores variavam entre R\$ 197 em Campo Alegre de Lourdes e R\$ 430 em Sobradinho.

É importante observar que os rendimentos medianos, ou seja, os valores que recebem metade das pessoas responsáveis pelos domicílios, coincidem em quase todos os municípios com o valor do salário mínimo vigente (R\$ 151) no ano de 2000, quando da realização do Censo. Apenas Juazeiro e Sobradinho tinham medianas um pouco mais elevadas (R\$ 200) e, por outro lado, Campo Alegre de Lourdes tinha a menor mediana (R\$ 150).

Quanto mais distantes os valores medianos dos valores médios, maior a desigualdade interna, já que as médias são influenciadas pelos valores extremos mais elevados. É o que ocorre em Juazeiro e Sobradinho que apesar de apresentarem melhores médias, devem ter um pequeno contingente de pessoas que de fato recebem rendimentos significativamente mais elevados.

Considerando todas as pessoas ocupadas com rendimentos, esse comportamento se repete no Território, observando-se uma pequena redução nos rendimentos médios. As mulheres sempre recebem rendimentos médios menores que os homens. No entanto, essa diferença é menos evidente quando observados os rendimentos medianos, ou seja, a metade das pessoas com rendimentos tendem a alcançar apenas o salário mínimo, sejam elas homens ou mulheres.

## **11. Infra - estrutura Social e Produtiva**

A infra - estrutura social é altamente precária, pois faltam postos de saúde, sistemas de abastecimento de água e escolas. O mesmo acontece com a infra - estrutura de apoio ao desenvolvimento da produção. A maioria das comunidades não dispõe de energia elétrica nem de equipamentos para processamento e armazenamento dos produtos agrícolas. As condições das estradas são péssimas, tanto as vicinais quanto a BR 235 que precisa de reparos no trecho divisa BA/PE a Remanso, e de asfaltamento no trecho Remanso - Campo Alegre de Lourdes - divisa BA/PI no município de Caracol - PI, assim como a BR 324, no trecho Remanso - Divisa de BA/PI e daí até São Raimundo Nonato - PI. Faz-se necessário reativar a BR 020, no trecho entre São Raimundo Nonato - PI - Campo Alegre de Lourdes - Santa Rita de Cássia- Barreiras e recuperar a BR 23 no trecho que liga Juazeiro a Canudos e Juazeiro a Sento Sé.

## **12. Destaques do Diagnóstico**

O Território Sertão do São Francisco apresenta fortes características de um espaço rural. Excluídos os municípios de Juazeiro e Sobradinho, com maior grau de urbanização e concentração de atividades tipicamente urbanas, o restante dos habitantes do Território vive, em sua maioria, no meio rural, basicamente de atividades agropecuárias, alguns poucos serviços e transferências dos governos (previdência social, bolsa família etc.). Apesar da existência de uma agropecuária produtivista e altamente tecnificada, baseada na irrigação, a maior parte dos agricultores familiares utilizam práticas de corte tradicional.

Os indicadores econômicos e sociais são bastante preocupantes no Território Sertão do São Francisco, demandando ações públicas e privadas em diversas áreas. Em linhas gerais, as análises apontam para uma melhor situação econômica e social nos municípios de Juazeiro e Sobradinho, mas isso não os exclui de serem beneficiados pela implantação de ações específicas.

Chamam atenção os seguintes indicadores:

- Concentração da população no município de Juazeiro, somada à grande imigração de pessoas vindas de outros territórios.
- Altas taxas de analfabetismo e de analfabetos funcionais, principalmente nos municípios com menor população.
- Alta razão de dependência, significando que muitos jovens e idosos dependem da vida economicamente ativa dos adultos.
- Muitas mulheres jovens com filhos, notadamente em Sento Sé, Sobradinho, Juazeiro e Remanso, que acabam abandonando os estudos.
- Muitos deficientes físicos, especialmente em Uauá e Remanso, o que demanda infra-estrutura e outras ações específicas.
- Baixíssimo número de pessoas com nível superior.
- Alto número de óbitos decorrentes de doenças tratáveis ou evitáveis, em todo o território.
- Saneamento adequado abaixo da média do Estado, exclusive Juazeiro e Sobradinho.
- Pequena taxa de participação (PEA / PIA), inferior à média do Estado, o que indica um baixo dinamismo da economia.
- Forte participação de crianças e jovens no mercado de trabalho.
- Alto grau de informalidade no mercado de trabalho.
- Grande desocupação de mão – de - obra, notadamente em Juazeiro e Sobradinho.
- Rendimentos médios inferiores à média do Estado, exceto Juazeiro.

- Com exceção de Juazeiro, os demais municípios apresentam maioria da população como sendo pobre, com renda familiar *per capita* abaixo de  $\frac{1}{2}$  salário mínimo.
- Indigência e insegurança alimentar (pessoas com renda familiar *per capita* abaixo de  $\frac{1}{4}$  de salário mínimo) espalhadas por todo o Território.
- Acesso à televisão, energia elétrica, geladeira ou freezer, máquina de lavar roupa e rádio, só apresenta taxa aceitável nos municípios de Juazeiro e Sobradinho.
- Alta densidade populacional por domicílio, com média acima da do Estado. Em média, sempre mais de duas pessoas dividem o mesmo dormitório.
- Muitos domicílios são chefiados por mulheres, mas estas enfrentam condições desiguais no mercado de trabalho. Recebem, por exemplo, salários inferiores aos dos homens para exercerem as mesmas atividades.
- A agropecuária lidera a economia do território.
- Forte concentração fundiária e elevado percentual de terras devolutas irregularmente “apropriadas”.
- Os municípios apresentam pequeno percentual de receitas próprias na composição das receitas do município, o que caracteriza um baixo dinamismo econômico.

Ainda que não cubram na totalidade as características do Território, os dados e indicadores aqui analisados representam uma fundamental fonte de informação. A partir deles podem-se definir as prioridades de intervenção, seja em termos espaciais ou temáticos.

De acordo com as análises aqui desenvolvidas, parecem ser *prioridades espaciais* de atuação o meio rural e os municípios de Campo Alegre de Lourdes, Canudos, Casa Nova, Curaçá, Pilão Arcado, Remanso, Sento Sé e Uauá. Alguns *temas* também se apresentam como prioridades, a exemplo de educação, saúde, gênero, infra-estrutura básica, dinamismo econômico, distribuição de renda, juventude, entre outros.

Sobre as questões econômicas, o Território apresenta forte potencial de crescimento endógeno, sendo capaz, inclusive, de atrair mão-de-obra externa. Dessa maneira, o PTDRS deve articular políticas públicas e recursos para garantir as condições adequadas de vida e dinamizar as economias locais, valorizando os agentes sociais mais vulneráveis e as competências de cada espaço. Para tanto, é preciso fomentar, ampliar e replicar PID's bem classificados e conceber e executar projetos novos que garantam ocupações dignas e rendas bem distribuídas para a população do Território.

## **Parte II –Planejamento e Gestão Social do Desenvolvimento do Território**

O conhecimento das atividades, potencialidades e problemas do Território é fundamental para a elaboração de um Plano de Desenvolvimento adequado às necessidades de seus habitantes. Da mesma forma, conhecer e estimular os projetos em execução, especialmente aqueles de caráter intermunicipal que estimulam a integração territorial e outros novos, é essencial para promover o desenvolvimento. A aplicação de recursos e políticas públicas em projetos consolidados e bem sucedidos tende a produzir resultados mais rápidos e eficientes, ampliando as áreas de atuação e incorporando novos agentes sociais nos projetos.

As sucessivas etapas de elaboração deste Plano constituíram-se em um importante processo pedagógico, de reflexão e troca de saberes e experiências. O Plano é por definição, *provisório*. É ferramenta instituidora de ações e sempre sujeito a revisões e ajustes, visando a proposição de alternativas para resolução dos problemas de maior relevância do Território Sertão do São Francisco. Como instrumento de planejamento das ações incorpora e aproveita as potencialidades endógenas e as oportunidades que o Território oferece.

As ações de desenvolvimento têm como pressupostos básicos a otimização dos recursos e das iniciativas locais, a adoção de tecnologias adequadas às condições físico - produtivas do Território, a participação dos atores como sujeitos do processo, a priorização das necessidades humanas presentes e futuras e a sustentabilidade dos agroecossistemas e dos recursos naturais existentes.

Por definição, o desenvolvimento sustentável pressupõe garantir qualidade de vida e de oportunidades, incorporando uma perspectiva de longo prazo que prefigure novas relações entre a economia, a sociedade e o ambiente e redefina elementos de eficiência econômica, de equidade social e de preservação dos recursos naturais.

Para atingir esses pressupostos, o Plano do Território Sertão do São Francisco repousa sobre quatro princípios básicos:

- *O ser humano como sujeito* - a adoção desse princípio implica pensar os atores territoriais como sujeitos da sua própria história. Cabe a eles gerar as informações, participar de suas análises, referendar os produtos obtidos em cada fase do Plano, bem como se co-responsabilizar pela execução das ações propostas;
- *Solidariedade* - a gestão do Desenvolvimento Territorial e a sustentabilidade ao longo do tempo só poderão ser operacionalizadas se alicerçadas e fortalecendo laços de solidariedade e convívio existentes;
- *Visão sistêmica e holística* - a realidade entendida como uma totalidade complexa formada por sub - sistemas integrados;
- *Cidadania* - a elevação e a consolidação do sentimento e da prática da cidadania é um dos princípios do Plano, pensado como ferramenta pedagógica com a missão de despertar os atores territoriais para seu papel como agentes sociais e políticos, decisivo para o sucesso de qualquer experiência de desenvolvimento sustentável.

Em outras palavras, o Plano deve ser pensado como um instrumento que possa iniciar processos de mudança social e de criação de novas oportunidades sociais, articulando, no tempo e no espaço, a eficiência econômica, a justiça social e a conservação ambiental.

Tais processos de mudança social se concretizam em um Território com relativa homogeneidade sócio-econômica e ambiental e no qual se expressam uma multiplicidade de relações sociais. Nesses espaços, diversos agentes sociais e políticos, movimentos sociais, órgãos públicos e ONG's, dentre outros, cada um com suas características e especificidades, estabelecem relações de cooperação,

competição, conflito, por meio das quais deverão ser negociados consensos, pautas e agendas comuns de trabalho.

Nesse sentido, a elaboração e o monitoramento participativo do Plano significam a oportunidade de potencializar a dinâmica da agricultura familiar no Território, propondo novas alternativas de desenvolvimento econômico, social, cultural, institucional e ambiental, dinamizando os recursos naturais disponíveis e minimizando as limitações próprias do contexto regional, e por isso revelando-se capazes de sensibilizar e comprometer outros atores e instâncias interessadas em fortalecer e multiplicar essas propostas.

Esta 2ª parte do documento foi construída de forma semelhante à 1ª e sendo alimentada pelos mesmos materiais: discussões travadas nas plenárias municipais e nas reuniões do Fórum territorial, relatórios dos diagnósticos produzidos pelas instituições executoras dos projetos pilotos – IRPAA, SASOP, ADAC e FETAG, pela pesquisa realizada pela Embrapa, os aportes trazidos pelos EPE's e PST, bem como vários outros documentos já elaborados pela CODEVASF, IBGE, SRH, RESAB, Conferências regionais e pesquisas específicas.

## **1. Visão de Futuro**

A visão do futuro significa imaginar, projetar e *trazer para o presente* o resultado de ações futuras a partir do conhecimento da realidade e das propostas para o desenvolvimento sugerido neste Plano, expressando o desejo de mudança e de como se pretende alcançá-la a curto, médio e longo prazo.

|                        |
|------------------------|
| <b>Visão de Futuro</b> |
|------------------------|

*O Desenvolvimento no Território Sertão do São Francisco será atingido de forma sustentável, através do fomento e estruturação dos sistemas produtivos, da valorização do protagonismo da sociedade civil, da implementação de políticas públicas territorializadas e da melhoria da qualidade de vida das famílias, especialmente as de baixa renda. As ações produtivas do Território terão uma forte responsabilidade com o meio ambiente e com os ecossistemas, garantias da biodiversidade. A agroindustrialização e comercialização dos produtos agrícolas e não agrícolas serão feitas de forma organizada, e seus resultados revertidos em benefício da comunidade. As famílias terão a posse legal da terra e as condições financeiras e de assistência técnica adequadas à suas necessidades e ao sistema de Fundo de Pasto. A educação contextualizada do e no campo será garantida em todos os níveis, valorizando os saberes locais e a identidade cultural do povo.*

## **2. Objetivos do PTDRS**

### **2.1. Geral**

- Orientar os programas, projetos e ações de desenvolvimento rural sustentável no Território Sertão do São Francisco a partir dos eixos aglutinadores definidos.

### **2.2. Específicos**

- Servir de instrumento de negociação e diálogo com as instituições públicas, públicas não estatais e privadas promotoras do desenvolvimento territorial;
- Contribuir na integração das políticas públicas no Território;

- Fomentar o debate sobre o desenvolvimento rural sustentável, contribuindo na identificação de novos eixos aglutinadores;
- Contribuir para o controle social das políticas públicas e empoderamento da sociedade civil.

### **3. Eixos Aglutinadores, Programas e Projetos**

O conjunto de propostas e alternativas de desenvolvimento foi agrupado em 5 eixos aglutinadores, os quais representam uma leitura da realidade orientada para o planejamento do desenvolvimento e intervenção no Território, considerando um horizonte aproximado de 20 anos. A definição dos eixos aglutinadores consolidou-se depois de ampla discussão nas oficinas territoriais e municipais. É uma metodologia utilizada para direcionar o enfoque das ações para temas estratégicos e capazes de produzirem o Desenvolvimento Territorial Sustentável. Para cada eixo aglutinador foram definidas Programas e Projetos (linhas de ação), processo de estruturação e delimitação mais detalhada do tema.

As proposições a seguir pretendem orientar a elaboração de outros instrumentos de planejamento mais detalhados que terão abrangência territorial e se concretizarão nos recortes administrativos municipais e intermunicipais.

O Plano será o instrumento orientador para a indicação de Programas, Projetos e Planos de Trabalho a serem elaborados. O Fórum deverá estimular a preparação desses projetos para os órgãos públicos e para as organizações da sociedade civil, desenvolvendo negociações sobre prioridade e alocação de recursos para apoiar investimentos que estejam em conformidade com os eixos e ações prioritárias definidas neste Plano, o qual vem para contribuir no esforço da mudança de mentalidade da população e das administrações públicas. Espera-se que também venha contribuir com a qualificação da participação dos

conselheiros municipais na gestão participativa dos projetos e programas públicos, exercendo a cidadania através das várias instâncias de participação, principalmente o planejamento e a definição do **Orçamento Participativo**.

| <b>PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO TERRITÓRIO <sup>41</sup>:</b><br><b>SERTÃO DO SÃO FRANCISCO</b>          |                                                  |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>EIXOS</b><br><b>AGLUTINADORES</b>                                                                    | <b>PROGRAMAS</b>                                 | <b>PROJETOS</b>                                                         |
| <b>3.1.</b><br><b>DESENVOLVIMENTO</b><br><b>DO SUSTENTÁVEL DA</b><br><b>PRODUÇÃO</b><br><b>FAMILIAR</b> | 1. Manejo da Caprino – Ovinocultura;             | 1.1. Melhoria da Alimentação do Rebanho;                                |
|                                                                                                         | 2. Difusão de tecnologias apropriadas para a CSA | 2.1. Assistência Técnica em Educação e Extensão Rural – ATER            |
|                                                                                                         | 3. Apoio à Pesca Artesanal e Piscicultura        | 3.1. Formação dos pescadores/as e piscicultores;                        |
|                                                                                                         |                                                  | 3.2. Instalação de Unidades de Beneficiamento de pescado;               |
|                                                                                                         |                                                  | 3.3. Implantação de tanques - redes na Barragem de Sobradinho;          |
|                                                                                                         | 4. Manejo da Apicultura                          | 4.1. Capacitação em Gestão da Produção e Comercialização do Mel;        |
|                                                                                                         |                                                  | 4.2. Implantação de infra – estrutura e equipamentos para Casas de Mel; |
|                                                                                                         | 5. Manejo e Criação e Aves                       | 5.1. Capacitação em criação e beneficiamento de aves                    |
|                                                                                                         |                                                  | 5.2. Organização e comercialização dos produtos                         |

<sup>41</sup> Nesta primeira versão do PTDRS somente se apresentarão alguns dos Programas e Projetos correspondentes a cada Eixo Aglutinador debatidos e aprovados pelo Fórum Territorial, mas como exercício pedagógico de sistematização de um resumo executivo, do que como projetos definitivamente elaborados.

|                                                    |                                                                                |                                                                               |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.<br>DEMOCRATIZAÇÃO<br><br>DO ACESSO A<br>TERRA | 1. Regularização<br>Fundiária do Território                                    | 1.1. Levantamento Fundiário<br>dos Municípios                                 |
|                                                    |                                                                                | 1.2. Sustentabilidade das áreas<br>de Fundo de Pasto                          |
|                                                    | 2. Fortalecimento das<br>Comunidades<br>Tradicionais e<br>Assentamentos de RA; | 2.1. Plano de Manejo das áreas<br>de Fundo de Pasto e<br>Assentamentos de RA; |

|                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.3. VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E DA CULTURA</b> | 1. Políticas educacionais e contextualização do processo ensino – aprendizagem                                 | 1.1. Formação Continuada de Educadores/as do Campo na perspectiva da ECSA;                                                                               |
|                                                                  |                                                                                                                | 1.2. Currículo Contextualizado e Projetos Pedagógicos nas Escolas do Semi-Árido;                                                                         |
|                                                                  |                                                                                                                | 1.3. Produção, Sistematização e Disseminação de material didático contextualizado;                                                                       |
|                                                                  | 2. Educação Integral e Inclusão Social de Crianças, Adolescentes, Jovens e Adultos no Semi - Árido Brasileiro. | 2.1. Incentivo a Leitura Contextualizada                                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                                                                | 2.2. Formação para o trabalho;                                                                                                                           |
|                                                                  |                                                                                                                | 2.3. Formação continuada de agentes educacionais em áreas de planejamento de políticas, gestão participativa e administração financeira e monitoramento; |
|                                                                  |                                                                                                                | 2.4 - Fortalecimento da RESAB e do FEEC;                                                                                                                 |
|                                                                  | 3. Valorização da Cultura regional                                                                             | 3.1. Mapeamento das manifestações e patrimônios culturais dos municípios;                                                                                |
|                                                                  |                                                                                                                | 3.2. Elaboração do guia cultural do Território Sertão do São Francisco,                                                                                  |
|                                                                  |                                                                                                                | 3.3. Apoio institucional às iniciativas dedicadas à preservação e revitalização das manifestações culturais;                                             |

|                                                                   |                                                                     |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.4. GESTÃO AMBIENTAL E USO RACIONAL DOS RECURSOS NATURAIS</b> | 1. Abastecimento Humano com Água potável                            | 1.1. Construção de Cisternas de captação de água das chuvas para abastecimento familiar    |
|                                                                   |                                                                     | 1.2. Adutoras comunitárias para comunidades próximas dos rios e lagos                      |
|                                                                   |                                                                     | 1.3. Instalação de poços tubulares existentes                                              |
|                                                                   |                                                                     | 1.4. Ampliação e modernização dos sistemas de captação, tratamento e distribuição de água. |
|                                                                   | 2. Proteção da Biodiversidade no Território Sertão do São Francisco | 2.1. Criação de APA's no TSSF                                                              |
|                                                                   |                                                                     | 2.2. Identificação de áreas em processo de desertificação;                                 |
|                                                                   |                                                                     | 2.3. Revitalização da pesca nos rios e nos lagos do Território                             |
| <b>3.5. SAÚDE, SANEAMENTO E MORADIA</b>                           | 1. Saúde Preventiva                                                 | 1.1 Promoção e Qualidade da Saúde Familiar                                                 |
|                                                                   |                                                                     | 1.2. Estruturação dos Conselhos Municipais de Saúde;                                       |
|                                                                   |                                                                     | 1.3. Formação de Agentes de Saúde;                                                         |
|                                                                   |                                                                     | 1.4. Qualidade da água nas Escolas;                                                        |
|                                                                   | 2. Segurança Alimentar e Nutricional                                | 2.1. Produção Familiar Orgânica;                                                           |
|                                                                   |                                                                     | 2.2. Hortas Orgânicas Pedagógicas nas Escolas                                              |

|                                      |                                                              |                                                                                                             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 3. Saneamento e Moradia                                      | 3.1. Esgotamento Sanitário;                                                                                 |
|                                      |                                                              | 3.2. Aterros sanitários e usinas de reciclagem;                                                             |
|                                      |                                                              | 3.3. Formação dos catadores para gestão dos resíduos sólidos, operação e administração do aterro sanitário; |
|                                      |                                                              | 3.4. Reforma e construção de moradia das comunidades tradicionais;                                          |
| <b>3.6. ESPORTE, LAZER E TURISMO</b> | 1. Fomento do Lazer, Esporte e do Turismo Rural              | 1.1. Construção de espaços alternativos de Esporte e Lazer;                                                 |
|                                      |                                                              | 1.2. Mapeamento e apoio ao turismo rural nos municípios do TSSF.                                            |
|                                      |                                                              |                                                                                                             |
| <b>3.7. COMUNICAÇÃO</b>              | 1. Comunicação Popular no Território Sertão do São Francisco | 1.1. Fortalecimento dos meios de comunicação comunitários                                                   |
|                                      |                                                              | 1.2. Formação de agentes comunicadores do meio popular                                                      |
|                                      |                                                              | 1.3. Implantação de Rádios Comunitárias                                                                     |

### **3.1. Eixo Desenvolvimento Sustentável da Produção Familiar**

Esse eixo aglutinador toma como referência as principais atividades agropecuárias identificadas pelos PID's e que já são realizadas com sucesso e razoável sustentabilidade no Território: caprino - ovinocultura, criação de abelhas, o extrativismo vegetal (frutas), a pesca artesanal, agricultura de subsistência e a irrigada. Deverão continuar sendo implementadas, mas a partir de agora com o apoio necessário para melhor qualificar os processos de produção, beneficiamento e comercialização, através assistência técnica agroecológica e a capacitação para a CSA.

#### **3.1.1. Programa Manejo da Caprino – Ovinocultura**

A pecuária é uma atividade econômica de destaque no Território Sertão do São Francisco, sobretudo a criação de caprinos, a maior do estado, representando 50,8% do rebanho. Em 2003, o rebanho total do Território alcançava 2,5 milhões de cabeças, representando 16,3% do total do estado da Bahia. Do total do Território, 77,4% é pecuária de caprinos, com 1,9 milhão de cabeças. Já os bovinos totalizam 336 mil cabeças, 13,4% do rebanho do Território, e os suínos, 230 mil cabeças (9,2%). A participação da pecuária em cada município do TSSF é muito importante, variando de 32 a 58% do PIB – M.

O município com maior expressão de rebanho de caprinos é Casa Nova, com 20,7%, seguido de Remanso e Juazeiro, ambos com 18,3%. O rebanho bovino é o segundo mais importante na constituição da pecuária do Território, com destaque para os municípios de Remanso, com 16,2%, e Casa Nova, com 14,2% do rebanho bovino. Quanto aos suínos, encontram-se em maior número nos municípios de Casa Nova, 23,4% do efetivo do Território e Campo Alegre de Lourdes, com 18,8%.

Embora numericamente expressivos, o efetivo de caprinos do Território apresenta níveis acentuadamente reduzidos de desempenho, condicionados pelo baixo nível tecnológico que caracteriza os sistemas de produção. Na realidade, na maioria das

unidades, essas atividades caracterizam muito mais uma economia de subsistência, voltada para o autoconsumo familiar e para a venda de eventuais excedentes.

Na maior parte das propriedades, se utilizam sistemas de criação extensiva com reduzida adoção de tecnologias e baixos índices zootécnicos que se manifestam na baixa taxa de crescimento dos animais, abate tardio, escasso rendimento e carcaça que não satisfaz as exigências de mercado em termos de qualidade, assim como a baixa produção de leite na vida útil das matrizes e altas taxas de mortalidades nos rebanhos.

As condições climáticas existentes no Território (ainda não totalmente compreendidas pelos criadores/as), a assistência técnica deficiente (na qualidade e quantidade) que não chega à maioria dos criadores/as de forma satisfatória, a pouca organização das organizações representativas para discutir os problemas de produção, além de outros fatores, têm contribuído para o pouco sucesso dessa atividade.

Uma característica diferencial do TSSF são os “Fundos de Pasto”, utilizados por cerca de 95% dos produtores familiares da região. São áreas de caatinga, de domínio e uso comunitário, utilizadas predominantemente para a criação extensiva de animais de pequeno porte, pequena lavouras marginais e alguma atividade extrativa.

O uso da vegetação natural de caatinga como pastagem é praticada em toda a região semi-árida, devido à sua grande diversidade e ao valor forrageiro das espécies que a compõem. Neste sistema prevalecem formas de manejo como o pastoreio em campo aberto e o pastoreio em áreas cercadas com pastagem nativa melhorada, ou combinando os dois sistemas.

Apesar das vantagens que esta atividade tem propiciado à população ao longo do tempo ainda é preciso investir muito nos cuidados com a criação, no plantio de culturas forrageiras resistentes a seca e no armazenamento para serem aproveitadas no período de estiagem, no processamento dos produtos da caprino - ovinocultura e na sua comercialização.

|                  |                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Eixo 3.1.</b> | <b>Desenvolvimento Sustentável da Produção Familiar</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa 3.11</b>   | <b>Manejo da caprino – ovinocultura;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Projeto 3.1.1.1</b> | <b>Melhoria da Alimentação do Rebanho.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Justificativa</b>   | <p>No âmbito da produção familiar existe uma série de necessidades na perspectiva de promover a inserção de produtores/as no mercado, com sustentabilidade econômica, social e ambiental. Mas para que isso aconteça se faz necessário o desenho de um novo modelo produtivo.</p> <p>Nos aspectos da exploração caprina, a caatinga se mostra como a mais importante fonte de alimento para os animais, mesmo assim, o aproveitamento dos recursos naturais forrageiros é deficiente. Como a fonte básica de alimento do rebanho, no sistema tradicional, é a caatinga – e esta reduz drasticamente sua oferta nos meses secos - há necessidade de ajustes estacionais na carga animal, torna-se uma sobrecarga na estação “seca”, e reflete negativamente no desempenho do rebanho, particularmente na produção de leite das matrizes e na sobrevivência e desenvolvimento das crias. O descarte, que poderia ser um dos instrumentos principais para o reajuste de carga, não é praticado regularmente pelos criadores ou na quantidade recomendada, os quais têm resistência em se desfazer de seus animais em idade precoce, além de não haver uma política de mercado justa e garantida que os induza ao descarte justo.</p> <p>É urgente aumentar a eficiência no aproveitamento da produção, o que pode ser conseguido por meio da implantação de bancos de forrageiros estratégicos (proteínas) com cultivo de plantas apropriadas (milho, sorgo, leucena, feijão guandu, glíricidia, melancia forrageira, cunhã...) e de baixa exigência hídrica, e também pela combinação do uso de técnicas de produção e armazenamento destas plantas. Outro elemento de suma importância é a caatinga (fonte de sustentação dos rebanhos), porém, o tratamento que vem recebendo não lhe garante uma vida útil muito duradoura. É necessário aplicar técnicas de manejo sustentáveis (rebaixamento, seleção, raleio e plantio) de forma a proporcionar melhor aproveitamento e potencializar a oferta de alimentos.</p> <p>As práticas de fenação e ensilagem ainda são pouco utilizadas. Entretanto, o seu uso garantirá uma produção pecuária mais segura, assim como também diminuirá a pressão dos animais sobre as áreas de pastos nativos, favorecendo uma relação de harmonia entre produtor, animal e caatinga.</p> <p>Antes de qualquer iniciativa técnica é necessária a implementação de um processo de irradiação das opções tecnológicas geradas para o convívio com o clima semi - árido, assim como uma sensibilização sócio-econômica do agricultor para que adote as diferentes alternativas tecnológicas disponíveis.</p> |
| <b>Objetivo Geral</b>  | Desenvolver técnicas de plantio, armazenagem e utilização de plantas forrageiras nativas e adaptadas à região.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos específicos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar a alimentação do rebanho em quantidade, qualidade e diversidade;</li> <li>• Reduzir a mortalidade dos animais provocada pela falta de alimento;</li> <li>• Estimular a formação de reservas estratégicas de alimentos;</li> <li>• Desenvolver técnicas apropriadas de manejo sustentável da caatinga.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Área de Abrangência</b>   | Os 10 Municípios do TSSF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Estratégias</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcerias com poder público municipal (Secretarias de Agricultura), estadual (EBDA e SEAGRI) e federal (MAPA e MDA), fortalecendo a ação e a implementação de políticas públicas;</li> <li>• Acompanhamento técnico para implementação das reservas estratégicas;</li> <li>• Articulação e integração das associações e suas entidades representativas e o poder público;</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Resultados</b>            | <p>Implementada 300 propriedades com 3 hectares cada, de reservas estratégicas;</p> <p>Armazenado 1000 toneladas de alimentos forrageiros;</p> <p>Diminuída em 30% a mortalidade do rebanho causado pela falta de alimentação;</p> <p>Capacitados 3000 produtores sobre produção e aproveitamento de plantas forrageiras.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Atividades</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 Reuniões com as associações/entidades e poder público;</li> <li>• 200 Cursos sobre produção, armazenamento e utilização de plantas forrageiras;</li> <li>• 400 visitas técnicas de acompanhamento e monitoramento;</li> <li>• 30 Sminários intermunicipais sobre manejo alimentar e nutricional do rebanho;</li> </ul> <p>–200 reuniões da equipe técnica;</p> <p>–Acompanhamento técnico implantação de 300 áreas com reservas estratégicas;</p> <p>–200 oficinas de práticas de armazenamento de alimentos.</p> |
| <b>Orçamento</b>             | R\$ 450.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controle da sanidade e melhoria genética animal;</li> <li>2. Organização, Beneficiamento e comercialização dos derivados animal;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sugestões de outros projetos</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Infra-estrutura física e aquisição de equipamentos para transformação de alimentos;</li> <li>4. Instalação de unidades de beneficiamento de derivados animal;</li> <li>5. Capacitação em gestão coletiva das unidades;</li> <li>6. Instalação de unidade de curtume regional;</li> <li>7. Capacitação para beneficiar o couro e produção de artefatos;</li> <li>8. Pesquisa de capacidade de suporte da carga animal e Manejo da Caatinga.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Programa 3.1.1.2</b>             | <b>Difusão de tecnologias apropriadas para a CSA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Contextualização</b>             | <p>A diversidade natural do semi - árido comporta práticas de manejo marcadas por relações sociais ditas “tradicionais” e “modernas”, incluídas e excluídas; por atividades econômicas de pouca inserção no mercado e baixo nível tecnológico, em contraste com setores que usam tecnologias de ponta (agricultura irrigada). Em ambas as situações as consequências são graves.</p> <p>No meio rural da Bahia, 76% da PEA é composta pela produção familiar, cuja importância socioeconômica no Território requer um amplo trabalho de difusão e validação de tecnologias que venha contribuir com o aumento da eficiência no uso da mão – de – obra, melhoria da renda e da qualidade de vida das famílias.</p> <p>A estrutura fundiária no TSSF caracteriza-se por um elevado número de pequenos e médios estabelecimentos agrícolas, em geral voltados para a exploração de produção de subsistência, com baixo nível tecnológico.</p> <p>Esses agricultores, em geral descapitalizados, dificilmente têm acesso às políticas governamentais de apoio à produção. São frequentemente afetados pelas estiagens prolongadas, sendo obrigados a migrarem ou recorrerem a programas sociais (Bolsa Família) sustentados pelo governo. Existe no SA um elenco de tecnologias que permite conviver com as irregularidades climáticas, mas que ainda não se encontra adequadamente difundido, sobretudo entre os pequenos agricultores. Daí a necessidade de um programa específico que proporcione aos agricultores familiares a utilização de tecnologias adequadas, melhorando a qualidade de assistência técnica e ajudando a viabilizar economicamente as propriedades, tornando-as exemplos de difusão das tecnologias adaptadas.</p> <p>Neste sentido as empresas de pesquisa e assistência técnica governamentais, EMBRAPA, EBDA, CODEVASF, têm um grande papel a cumprir, juntamente com ONG's e entidades de base dos agricultores (Associações, STR's, Cooperativas) viabilizando conhecimentos e práticas e</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | desenvolvendo técnicas e estratégias para as novas demandas e necessidades que surgirão no novo contexto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Projeto 3.1. 2.1</b>      | <b>Assistência Técnica em Educação e Extensão Rural – ATER;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Justificativa</b>         | <p>A assistência técnica no Brasil tem se baseado na simples transferência de tecnologias oriundas da Revolução Verde, atendendo os interesses do capital monopólico. Os técnicos acreditavam ter o monopólio dos conhecimentos e nunca levaram em conta os saberes das comunidades atendidas.</p> <p>O serviço de assistência técnica oficial prestado pela EBDA conta com pouco pessoal para atender todo o TSSF. O governo anterior implementou o programa Cabra Forte com o objetivo de ampliar a oferta de assistência técnica, principalmente para a caprino - ovinocultura, oferecendo capacitações pontuais, porém sua gestão, a qualidade dos cursos e os resultados geraram muitas insatisfações. Há ainda algumas empresas privadas que elaboram projetos técnicos para alguns agricultores acederem às linhas de crédito. Além desses serviços existem várias ONG's que atuam capacitando os movimentos sociais e prestando assessoria técnica / educativa na linha de implementação de projetos pilotos. Contudo, esta oferta não é suficiente para as demandas da agricultura familiar. Falta uma política de acompanhamento técnico voltada para as reais necessidades da população rural e que seja viável tanto para quem vive e desenvolve sistemas de produção agrícola e/ou animal em áreas de sequeiro, quanto para cultivos de subsistências em pequenas áreas irrigadas.</p> <p>Este projeto propõe um novo formato de ATER, como processo educativo gerado entre o técnico e o agricultor, que adote metodologias participativas e que se oriente pelos princípios agroecológicos e da CSA, cabendo ao Estado garantir a oferta gratuita e de qualidade destes serviços.</p> |
| <b>Objetivo Geral</b>        | Criar modelo de ATER diferenciado que seja referência para o TSSF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivos específicos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar a assessoria e o acompanhamento técnico e educacional aos agricultores familiares nas atividades produtivas de forma sistemática;</li> <li>• Melhorar o conhecimento técnico de produtores/as considerando seus saberes;</li> <li>• Promover a difusão de tecnologias apropriadas para CSA;</li> <li>• Aprimorar os sistemas produtivos desenvolvidos no TSSF;</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento econômico sustentável no TSSF.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Área de</b>               | Os 10 Municípios do TSSF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Abrangência</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Estratégias</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parceria com poder público Municipal, Estadual e Federal, fortalecendo a ação e a implementação de políticas públicas;</li> <li>• Parceria com a EBDA objetivando o acompanhamento técnico;</li> <li>• Parceria com a EMBRAPA para o desenvolvimento de novas tecnologias e técnicas adaptadas as condições da agricultura familiar do Território;</li> <li>• Parceria com instituições de ensino profissional UNIVASF, Escola Agrotécnica e UNEB III (DTCS) para qualificação da mão de obra, na perspectiva da CSA;</li> <li>• Articulação e integração das associações e suas entidades representativas e o poder público;</li> </ul>                             |
| <b>Resultados</b>                   | <p>Assistência técnica apropriada nos 10 municípios do Território em qualidade e quantidade;</p> <p>Criadas 10 equipes de assistência técnica com média de 15 profissionais cada para atender todos os municípios do Território;</p> <p>Capacitar 600 técnicos sobre convivência com o Semi-árido.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Atividades</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 reuniões com as associações para identificação das demandas locais;</li> <li>• 100 cursos sobre CSA para profissionais da extensão rural;</li> <li>• 400 visitas de acompanhamento técnico e sistematização dos trabalhos nas comunidades;</li> <li>• 30 seminários territoriais para troca de experiência entre técnicos e agricultores;</li> </ul> <p>–300 reuniões das equipes técnicas para planejamento, monitoramento e avaliação das ações;</p> <p>–50 seminários municipais com entidades de pesquisa, entidades de ensino, ONG's e entidades representativas dos agricultores;</p> <p>–300 oficinas para sistematização das atividades e resultados</p> |
| <b>Orçamento</b>                    | R\$ 600.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sugestões de outros Projetos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitação para gerenciamento das linhas de créditos;</li> <li>• Banco de sementes;</li> <li>• Implementação de unidades de raspa de mandioca</li> <li>• Capacitação em gerenciamento das unidades de beneficiamento de frutas;</li> <li>• Implantação de mandalas;</li> <li>• Implantação de fábricas de compostagem para produção de adubos orgânicos;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de irrigação racional para comunidades ribeirinhas;</li> <li>• Implementação de hortas comunitárias;</li> <li>• Implantação de tecnologias de armazenamento de água, superficial e subterrânea;</li> <li>• Pesquisa para identificação de novas tecnologias</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa 3.1.3</b>               | <b>Apoio à Pesca Artesanal e Piscicultura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Contextualização do Programa</b> | <p>Mesmo representando uma categoria significativa no Território, os pescadores/as enfrentam vários problemas: situação do Rio São Francisco, esgoto sem o devido tratamento e agrotóxicos (inclusive as embalagens) lançados diretamente no rio, privatização indevida quando há baixa no lago; irregularidade da vazante, pesca predatória, baixo preço do pescado e falta de crédito apropriado e demora na liberação do financiamento aos pescadores, falta de capacitação e assistência técnica, assim como de estrutura de apoio para armazenamento e beneficiamento, desconhecimento dos seus direitos; abuso de autoridade por parte dos fiscais do IBAMA, perda da produção. Essas são as principais questões que prejudicam a pesca e piscicultura no Território. Apesar das dificuldades enfrentadas, o potencial é fantástico: lago extenso e com peixes, pescadores/as regularizados; acesso a benefícios; colônias de pescadores/as organizadas; produção e terminais pesqueiros em Sobradinho e Remanso.</p> |
| <b>Projetos</b>                     | <p>Formação dos pescadores/as e piscicultores/as.</p> <p>Instalação de Unidades de Beneficiamento de pescado;</p> <p>Implantação de tanques - redes na Barragem de Sobradinho;</p> <p>Assistência técnica financiamento aos piscicultores;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Projeto 3.1.3.1</b>              | <b>Capacitação/formação aos pescadores/as e piscicultores/as.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Justificativa do projeto</b>     | <p>Um dos instrumentos da categoria é o acordo de pesca, surgido da necessidade de se regulamentar a pesca no lago de Sobradinho, a preservação ambiental e a melhora da qualidade de vida do ribeirinho. A regulamentação do acordo de pesca exige processos e ações de capacitação em toda a cadeia do peixe. Essa demanda por capacitação é antiga, devendo abranger vários níveis e conteúdos, desde formação para a cidadania, organização do sistema produtivo do pescado, principalmente nas etapas de produção, beneficiamento e comercialização, além de gestão das organizações dos pescadores. Como em qualquer outra atividade a capacitação / formação é um elemento essencial para ser ter sucesso e resultados satisfatórios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo Geral</b>               | Organizar e implementar processos de formação / capacitação para os pescadores/as e piscicultores do Território;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos Específicos</b>    | Fortalecer as organizações dos pescadores/as;<br>Contribuir para criação de articulação regional dos pescadores/as;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Localização</b>              | Canudos, Juazeiro, Curaçá, Sento-sé, Sobradinho, Juazeiro, Casa Nova, Remanso e Pilão Arcado;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Estratégias</b>              | Parcerias entre as Colônias, Bahia Pesca e a Secretaria Nacional de Pesca;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Resultados Esperados</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pescadores/as capacitados sobre todo sistema produtivo da piscicultura;</li> <li>▪ Pescadores/as capacitados sobre legislação ambiental e cidadania;</li> <li>▪ Fortalecidas as organizações dos pescadores/as (associações, colônias);</li> <li>▪ Criada articulação regional das Colônias de pescadores/as;</li> <li>▪ Criadas Colônias de pescadores/as nos municípios que ainda não as possuem;</li> </ul> |
| <b>Atividades</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reuniões com os pescadores/as para definir o conteúdo das capacitações;</li> <li>▪ Atividades (oficinas, seminários, cursos) de capacitação sobre todas as etapas da piscicultura;</li> <li>▪ Seminários territoriais de troca de experiências e fortalecimentos das lutas dos pescadores/as;</li> </ul>                                                                                                       |
| <b>Parceiros Institucionais</b> | CPP, Colônias de pescadores/as, Bahia Pesca e Secretaria Nacional de Pesca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Orçamento</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Fontes de Financiamento</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.2. Democratização de Acesso a Terra

O Brasil possui uma extensão territorial de 850 milhões de há, sendo que 409 milhões estão na mão de latifundiários. Segundo dados da CPT, 1% dos ditos proprietários possuem 46% de todas as terras. Nos últimos 15 anos mais de 1400 trabalhadores/as rurais foram assassinados, sendo que a grande maioria dos culpados (fazendeiros, políticos, pistoleiros) sequer foi condenada, devido à inoperância da polícia e Judiciário.

Essa realidade não é diferente nos municípios do TSSF, onde o latifúndio perdura até hoje, provocando o extermínio de comunidades indígenas e a subordinação de muitos povos e comunidades tradicionais.

Com a Constituição de 1988 as chamadas terras “devolutas” passaram a pertencer aos Estados. Segundo dados do INCRA e IBGE, a Bahia tem 56 milhões de hectares, sendo que 22 milhões são considerados terras públicas. Em alguns dos municípios do TSSF, até 75% das terras são consideradas devolutas e ainda não estão regularizadas. Parte dela é utilizada pelos Fundos de Pasto, e outra parte está cercada pelos latifundiários.

As comunidades organizadas em Fundos de Pasto são comunidades tradicionais. A questão primordial que diferencia essas comunidades é o acesso à terra, ou, no caso, ao território. Assegurar o acesso ao território significa manter vivos na memória e nas práticas sociais os sistemas de classificação e de manejo dos recursos, os sistemas produtivos, os modos tradicionais de distribuição e consumo da produção. Isso além de sua dimensão simbólica: no território estão impressos os acontecimentos ou fatos históricos que mantêm viva a memória do grupo, onde estão enterrados os ancestrais e encontram-se os sítios sagrados.

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Justificativa</b>   | <p>A regularização fundiária é, sem dúvida, o principal gargalo para a sustentabilidade da produção familiar no Território. Conforme evidenciado no Diagnóstico, essa prioridade se justifica pela desigual distribuição das terras, pela imensa disponibilidade de terras devolutas e pela clara vocação do Território pela pecuária de médio porte semi – extensiva no sistema de Fundo de Pasto. Esses fatores estão intimamente ligados ao uso sustentável do bioma predominante no território e suas fragilidades. É necessário que o Estado reconheça essa modalidade fundiária, titule as áreas de uso coletivo e apóie todo o processo de produção, beneficiamento e comercialização das riquezas produzidas.</p> <p>Diante disto é fundamental fazer um levantamento fundiário das terras do TSSF, caracterizando minuciosamente a situação agrária dos 10 municípios que o compõem para, em seguida, implantar um processo de regularização garantindo principalmente a permanência e a vida das comunidades tradicionais.</p> <p>Na região semi-árida existem em média 2 milhões de estabelecimentos agrícolas familiares (IBGE - Censo Agropecuário, 1995), correspondendo a 42% das unidades agrícolas do país, entretanto ocupam somente 4,2% do total da área agrícola. Cerca de 90% dos estabelecimentos agrícolas familiares possuem menos de 100 e 65% menos de 10 há.</p> <p>Conforme a EMBRAPA, na depressão sertaneja que ocupa grande parte da extensão do Território, uma família fazendo uma utilização rentável e não agressiva ao meio ambiente precisa de uma área de entre 200 e 300 hectares para viver com dignidade. Portanto, não é possível pensar em reforma agrária ou reordenamento agrário sem considerar esses fatores. E as políticas públicas precisam levar em conta que a terra é a base da CSA e do desenvolvimento sustentável dessa região.</p> |
| <b>Projetos</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento Fundiário dos Municípios;</li> <li>• Titulação Coletiva;</li> <li>• Regularização das terras das comunidades tradicionais;</li> <li>• Implantação de assentamentos da reforma agrária;</li> <li>• Ordenar o uso das terras da borda do lago de Sobradinho (área de inundação);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Projeto 3.2.1.1</b> | Levantamento Fundiário dos Municípios;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objetivo Geral:</b> | Mapear a estrutura fundiária dos dez municípios do TSSF;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivos</b>       | - Levantar o número de pessoas / grupos que ocupam as terras em cada município e identificar a quantidade de terras em posse de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Específicos:</b>         | <p>cada um;</p> <p>-Obter a quantidade de terras devolutas e de preservação ambiental em cada município;</p> <p>-Mapear a quantidade de terra regularizada “titulada” em cada município e a qual categoria pertence (camponeses, latifundiários, empresas agrícolas, etc.);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Estratégias</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilização e participação das comunidades envolvidas para informar e qualificar o debate fundiário;</li> <li>▪ Parcerias com a CDA, INCRA e Projeto GEGRAfar – UFBA;</li> <li>▪ Organização de banco de dados com informações cartoriais e censitárias;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Resultados Esperados</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Levantados 50% dos assentamentos de RA, associações de Fundo de Pasto, comunidades quilombolas, indígenas, ribeirinhos, posseiros, agricultores/as familiares, médios e grandes ocupantes;</li> <li>▪ Identificada a quantidade de terras ocupada por cada categoria;</li> <li>▪ Sociedade articulada pressionando o poder público a realizar reordenamento fundiário em cada município do Território;</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>Atividades</b>           | <p>200 reuniões com as comunidades para apresentar e discutir a proposta do levantamento fundiário e possíveis desdobramentos;</p> <p>20 seminários de apresentação e esclarecimentos do levantamento fundiário e propostas de reordenamento fundiário em cada município;</p> <p>3 seminários territoriais de apresentação do levantamento e construção de proposta de reordenamento fundiário;</p> <p>Identificar e sistematizar os dados existentes (mapeamentos, censos, levantamentos cartoriais; bibliografias);</p> <p>Visitas para mobilização e organização das comunidades;</p> |
| <b>Parceiros</b>            | CDA, INCRA, Projeto GEOGRAFAR - UFBA, IBGE;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Institucionais:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Orçamento</b>               | R\$ 200.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Fontes de Financiamento</b> | Governo do Estado e Governo Federal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Projeto 3.2.1.2</b>         | <b>Titulação Coletiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Justificativa</b>           | <p>Os Fundos de Pasto permitem às famílias a criação de caprinos e ovinos, única atividade no contexto climático irregular do SA que garante uma renda segura e é a maneira ecologicamente correta de fazer a terra produzir. No TSSF estão as maiores concentrações de caprinos e ovinos e de associações de Fundos de Pasto do Brasil e da Bahia.</p> <p>A falta de titulação e delimitação das áreas tem favorecido a entrada de cortadores de madeiras, caçadores, carvoeiros e grileiros. As titulações até agora acontecidas ocorreram somente por causa da pressão popular, e mesmo assim de forma pouca articulada por conta dos problemas organizacionais dos movimentos. As articulações precisam ser mais consistentes para garantir que o Estado cumpra o seu papel.</p> <p>É fundamental e urgente uma ação do Estado para regularização dessas terras, respeitando os Fundos de Pasto, forma histórica de ocupação e uso coletivo das terras para pecuária e extrativismo.</p> |
| <b>Objetivo Geral</b>          | Garantir terra em quantidade suficiente para as comunidades de Fundo de Pasto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objetivos Específicos</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Titular as áreas coletivas das comunidades de Fundo de Pasto e garantir a sustentabilidade das mesmas;</li> <li>▪ Contribuir para garantir a sustentabilidade ambiental e econômica das áreas coletivas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Resultados Esperados</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tituladas de forma sustentável 150 áreas apresentadas pelas comunidades de Fundo de Pasto;</li> <li>▪ Entregue 90% dos títulos das áreas medidas;</li> <li>▪ Garantido o uso coletivo da terra nas comunidades de Fundo de Pasto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Atividades</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Campanhas de formação e informação para as populações rurais sobre regularização fundiária utilizando materiais didáticos diversos;</li> <li>▪ Elaboração de materiais acerca dos processos de regularização fundiária (panfletos, cartilhas, notas em rádio e televisão);</li> <li>▪ Visitas de mobilização e informação nas comunidades para identificar as realidades existentes;</li> <li>▪ 3 seminários de capacitação sobre regularização fundiária dos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Parceiros Institucionais</b> | Fundos de Pasto com técnicos do INCRA e CDA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | INCRA, CDA, Articulação Estadual dos Fundos de Pasto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Orçamento</b>                | R\$ 1.000.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Fontes de Financiamento</b>  | INCRA E CDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Programa 3.2.2</b>           | <b>Fortalecimento das Comunidades Tradicionais e Assentamentos da Reforma Agrária</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Justificativa</b>            | <p>No TSSF percebe-se uma quantidade e diversidade significativa de povos e comunidades tradicionais. São essas comunidades que inclusive garantem a identidade do Território. No entanto percebe-se a fragilidade dessas comunidades, que continuam desprovidas de políticas públicas que contribuam para seu fortalecimento. A cada dia que se encolhem, vítimas do modelo de desenvolvimento predatório e com concentração de renda que não respeita a dinâmica desses povos. Falta acompanhamento jurídico de qualidade para solucionar os problemas existentes, assim como carências na formação; outra questão que pode comprometer o futuro de tais comunidades é a pressão de pessoas e animais sobre suas áreas.</p> <p>Fortalecer essas comunidades é garantir a permanência da vida e da identidade dessa região historicamente ocupada por essas populações.</p> <p>A organização das comunidades indígenas e quilombolas é fundamental para retornarem as suas áreas, e a dos povos de Fundos de Pasto, ribeirinhos e pescadores para se manterem nas mesmas.</p> |
| <b>Projetos</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano de Manejo das áreas de Fundo de Pasto e Assentamentos de RA;</li> <li>• Acompanhamento técnico jurídico às comunidades tradicionais;</li> <li>• Formação na área de Gestão Institucional para associações de Fundo de Pasto e Assentamentos de RA;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Projeto 3.2.2.1</b>          | Plano de Manejo das áreas de Fundo de Pasto e Assentamentos da Reforma Agrária;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Justificativa</b>            | Toda atividade, antes de ser desenvolvida, precisa de um plano de execução. Em relação aos Fundos de Pasto e assentamentos de RA também é evidente a necessidade desses planos. No caso dos assentamentos podem ser os PDA, desde que considerem a realidade de cada assentamento e região. Os assentamentos precisam ter um ordenamento sobre o uso sustentável de suas áreas, garantindo os aspectos econômicos sem inviabilizar os solos, a caatinga e comprometer o futuro das próximas gerações. Pensar assentamentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>na região semi - árida tem suas complexidades, pois não dá para fazê-los exclusivamente na modalidade de parcelamentos, como costuma fazer o INCRA. Isso pode agravar os problemas. É preciso fazer primeiramente um reordenamento para garantir terra em quantidade suficiente para as famílias que já vivem nessas áreas. Não é possível verticalizar todas as políticas, desde o tamanho da terra, tipo de crédito, formas de produção, tecnologias a serem implantadas, modelo de agrovilas. Precisa-se de um verdadeiro planejamento com a participação dos beneficiados.</p> <p>Apesar da preocupação dos moradores das áreas de Fundos de Pasto com os aspectos ambientais, sociais, econômicos e organizativos, há fatores que ameaçam seu futuro. Por exemplo, nas áreas da Bahia com susceptibilidade a desertificação é onde se concentra a maior parte dos Fundos de Pasto. Outra ameaça são os incentivos à titulação individual, que acabam minifundizando comunidades e muitos Fundos de Pasto com áreas pequenas para a quantidade de famílias existentes, acarretando atividades que pressionam o ambiente, causando degradação. Um exemplo é a pressão que as áreas sofrem quando não se respeita a capacidade de suporte (equilíbrio entre quantidade de terras e animais). É fundamental o fortalecimento organizativo para lutar por políticas públicas e enfrentar os grandes projetos que estão inviabilizando a caatinga e as comunidades tradicionais.</p> <p>A titulação dessas áreas precisa respeitar as especificidades do SA, tamanho ideal da terra, atividades a serem desenvolvidas, tecnologias a serem implantadas, cuidado com o meio ambiente.</p> <p>Precisa-se identificar e enfrentar as ações que provocam destruição do ambiente e a expulsão das famílias. Para isso é fundamental a elaboração de um plano de manejo para ordenar o uso de forma sustentável dessas áreas.</p> |
| <b>Objetivo Geral</b>        | Garantir a sustentabilidade ambiental, social e econômica das áreas de Fundo de Pasto, comunidades tradicionais e Assentamentos de Reforma Agrária.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetivos Específicos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os assentados e os órgãos da RA para garantirem as áreas de reserva legal e preservação permanente.</li> <li>• Determinar o suporte adequado para criação animal das áreas de Fundo de Pasto;</li> <li>• Contribuir para a preservação ambiental e exploração econômica sustentável das áreas de Fundo de Pasto e de RA;</li> <li>• Fortalecer os processos institucionais das Comunidades Tradicionais e assentamentos da RA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Público Beneficiário</b>      | Assentamentos de RA e Comunidades de Fundos de Pastos;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Resultados Esperados</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificada a situação ambiental de áreas de Fundo de Pasto (solo, vegetação, capacidade de suporte);</li> <li>• Elaborado Plano de Manejo de todas as áreas das Comunidades Tradicionais;</li> <li>• Ordenados aspectos agrários, ambientais, sociais, de uso econômico e culturais.</li> <li>• Planejada a geração de renda respeitando o meio ambiente;</li> <li>• Executado o PDA dos assentamentos da RA e plano de manejo das áreas de Fundo de Pasto;</li> <li>• Reuniões e oficinas nas comunidades onde serão elaborados os planos;</li> <li>• Oficinas de diagnóstico e planificação ambiental;</li> </ul> |
| <b>Atividades</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficinas sobre CSA (recursos hídricos, geração de renda, fortalecimento institucional, meio ambiente, educação contextualizada, etc...)</li> <li>• Oficinas de construção e sistematização participativa dos Planos;</li> <li>• Elaboração de materiais didáticos sobre sustentabilidade dos Fundos de Pasto (panfletos, cartilhas, notas em rádio e televisão).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Parceiros Institucionais:</b> | INCRA, CDA, Articulação Estadual de Fundo de Pasto, Movimentos de Luta Pela Terra; IBAMA;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Orçamento</b>                 | 800.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Fontes de Financiamento</b>   | INCRA e CDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.3. Valorização da Educação Contextualizada e da Cultura<sup>42</sup>

O SAB é uma região complexa, tanto no que se refere aos aspectos geofísicos quanto sócio - ambientais. Comumente conhecida como a região das *calamidades e catástrofes*, sempre foi vista como um lugar inóspito para se viver, palco de contradições e injustiças sociais que vêm sendo reproduzidas ao longo de sua história, onde sempre prevaleceu a lógica das políticas assistencialistas, emergenciais e compensatórias. Os indicadores sociais da educação e de saúde ainda são dos piores em relação à média nacional.

Aqui quer se contribuir a que a educação escolar produza e fortaleça um saber que favoreça a melhoria das condições de vida das populações do Território, numa perspectiva de “educação para a CSA”. Acredita-se na convocação das vontades de todos/as que desejem contribuir para a desconstrução do imaginário que insiste num semi - árido inviável. Exemplo desse entendimento foi a parceria consolidada em torno do “Programa Melhoria da Educação no Município”, no qual RESAB, IRPAA e UNICEF oportunizaram em 137 municípios a proposta de Educação para a Convivência com o Semi - Árido entre 2003 e 2004, e o Pacto dos Governadores “Um mundo para a criança e o adolescente do Semi - Árido” liderado pelo UNICEF e consolidado em 2005.

O principal objetivo desta mudança é a garantia do amplo acesso de crianças e adolescentes à educação básica acompanhada de incremento qualitativo que possibilite diferenciais capazes de contribuir para a melhoria dos indicadores econômicos e sociais e, portanto, da qualidade de vida no contexto específico do SAB.

As diretrizes estabelecidas no I CONESA representam mais um esforço na luta pela consolidação de uma educação pública, gratuita e de qualidade no SAB, ao

---

<sup>42</sup>As reuniões do Fórum do Território indicaram que as ações priorizadas neste Eixo são aquelas definidas na I CONESA, acontecido em Juazeiro em maio do ano de 2006. Este eixo se inspira no documento “Diretrizes da Educação para Convivência com o Semi-árido Brasileiro” preparado pela RESAB.

tempo em que se transformam em instrumento e agenda comuns a todas as instituições que participaram e referendaram a aprovação das mesmas.

Em relação à cultura, as diretrizes levam em conta a necessidade de encarar a cultura como desenvolvimento, aproximando a educação da cultura para a constituição de *políticas públicas de cultura*, no sentido de requalificar os espaços urbanos como meios sócio - ambientais que precisam urgentemente ser melhorados.

O currículo contextualizado não se restringe somente a uma relação de conteúdos e metodologias de ensino, envolve também os processos e as intencionalidades dos projetos de escola e sociedade que se almejam e as dimensões de *tempo* e *espaço* na escola. O currículo também inclui os procedimentos de pesquisa e produção de saberes, a relação com as comunidades e com os espaços das lutas sociais, bem como a formulação de novos documentos e narrativas.

O primeiro pressuposto para a composição de “novos documentos curriculares” deve ser o envolvimento real dos sujeitos que fazem as escolas e os sistemas de ensino: professores, alunos, funcionários de apoio e técnico - administrativos, parceiros, pais de alunos, gestores, especialistas e outras pessoas representantes das comunidades.

A educação no SAB, além de ter sido tardiamente difundida como direito subjetivo universal e inalienável, jamais ajudou na melhoria das condições de vida no contexto em questão, e as políticas assistencialistas e desintegradas não foram suficientes para deter o ciclo de geração da pobreza e o fluxo migratório das populações do SA para outras regiões e centros urbanos do país.

Segundo o Censo Escolar 2000, o SAB dispõe de 2.800 estabelecimentos de ensino, que representam aproximadamente 58% da demanda para atender os adolescentes na faixa etária de 15 a 17 anos. Esse mesmo Censo revela que a

média de idade de conclusão do ensino médio na região é de 20 anos e que a infra - estrutura atual de educação atende a menos de 20% das necessidades da demanda. Isto significa dizer que se todos que podem cursar o ensino médio quisessem fazê-lo ao mesmo tempo, 8 em cada 10 não poderiam por falta de escola. No que se refere à idade média de conclusão, é de 16,8 anos para o ensino fundamental e de 20,1 anos para o ensino médio.

Nos municípios do Território Sertão do São Francisco os dados educacionais não diferem muito dos resultados do Censo Escolar 2000. Apenas os municípios de Juazeiro e Sobradinho tinham escolaridade média acima dos 4 anos, o que é um forte indicador da má qualidade da educação em todo o estado e no Território. Mesmo quando são observadas as escolaridades médias em cada grupo de idade, elas não atingem os 7 anos de estudo, correspondentes ao nível fundamental inconcluso. Ainda quando são desconsideradas as crianças de 10 a 14 anos, que naturalmente têm escolaridade média mais baixa, a média do estado não alcançou os 5 anos de estudo. No Território, apenas os municípios de Juazeiro e Sobradinho apresentaram escolaridade média acima dos 5 anos para pessoas de 15 anos ou mais de idade.

A intenção é provocar uma inversão nas políticas públicas dirigidas às crianças e adolescentes, buscando interferir nos Planos Municipais de Educação, propostas político - pedagógicas e na possibilidade de alterações significativas nos currículos, na formação continuada de professores/as, bem como construir uma proposta de educação com princípios e práticas pedagógicas que coloque a escola do campo e do SA na esfera dos direitos humanos das pessoas e dos sujeitos sociais que vivem e trabalham no meio urbano e rural. Investir na qualificação da educação e da escola do semi - árido fazendo com que a mesma democratize e produza conhecimentos adequados ao desenvolvimento das populações é o desafio que está posto no processo e que precisa ser vencido.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa 3.3.1</b>               | <b>Políticas educacionais e contextualização do processo ensino –aprendizagem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Contextualização do Programa</b> | <p>Os planos pedagógicos do qual o currículo faz parte são desarticulados da realidade local e alheios às problemáticas do Território. Funcionam como passaporte para levar as pessoas, sobretudo <b>do campo</b>, para os grandes centros urbanos, contribuindo para o aumento da miséria nas periferias em função da falta de infra - estrutura e do acesso a alternativas de trabalho e renda, assim como de outras políticas públicas que não respondem às demandas da população.</p> <p>A concretização da educação para CSA como política pública, em níveis municipais, estaduais e nacional é de fundamental importância e meio indispensável para uma convivência harmoniosa com o contexto social, ambiental e climático, assim como vetor que contribui a estabelecer o rumo para alcançar a educação almejada. Essa proposta deve ser um meio de engajamento coletivo para integrar ações dispersas, criar sinergias e buscar soluções para diferentes problemas encontrados na educação, desenvolver um sentimento de pertencimento, mobilizar os agentes educacionais, definindo a direção das ações a serem desencadeadas e fortalecer a construção de uma coerência indispensável para que a ação coletiva produza efeitos positivos. Esse processo precisa dar margem para construir a hegemonia da vontade comum e uma proposta inovadora que possa ultrapassar as práticas sociais alicerçadas na exclusão e na discriminação.</p> |
| <b>Projetos</b>                     | <p>1 - Formação Continuada de Educadores/as do campo na perspectiva da ECSA</p> <p>2 - Currículo Contextualizado e Projetos Pedagógicos nas Escolas do Semi - Árido</p> <p>3 - Produção, Sistematização e Disseminação de material didático contextualizado;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Projeto 3.3.1.1</b>              | <b>Formação continuada de educadores/as do campo na perspectiva da ECSA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Justificativa do Projeto</b>     | Com a universalização da educação a partir de 1997, houve um aumento significativo das matrículas no ensino fundamental, impulsionado pela criação do FUNDEF, que oportunizou para os pequenos municípios com baixíssima capacidade de responder as suas necessidades em educação <sup>43</sup> , mudar as feições do sistema municipal de educação e ampliar o numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

<sup>43</sup> Particularmente no meio rural onde predominavam as escolas isoladas, unidocentes e multisseriadas, com professoras leigas, sem formação, às vezes, nem em nível de Ensino Fundamental completo, cujas salas de aula funcionavam em suas próprias casas.

de vagas da rede municipal. As matrículas no Ensino Fundamental, em muitos destes municípios, triplicaram entre 1997 e 2002.

Entretanto, em que pese essa tendência de universalização da escola, ainda resta o problema da qualidade da educação em pelo menos duas direções: i) uma relacionada à qualidade do ensino de uma forma geral (condições de trabalho, de funcionamento das escolas, qualidade da formação docente); ii) outra relacionada à qualidade do que se ensina. Nessas direções ainda se pode ver a diferença gritante da educação entre o campo e a cidade. Neste sentido, se existe a necessidade de uma educação contextualizada, essa se amplifica quando focalizamos as escolas públicas **do campo**, onde a desigualdade de acessos é bem maior do que em qualquer outra parte do semi - árido.

Dados do INEP com base no ano de 1997 revelam que existiam, naquele ano, no ensino básico, 1,6 milhões de professores. Destes, nada menos que 114 mil (7% do total) eram leigos, sem qualificação profissional mínima, ou seja, sem formação média em magistério nas tradicionais Escolas Normais. Na década de 90, com a chegada da LDB e dos parâmetros curriculares, surgem novas demandas para as Secretarias de Educação, uma delas a necessidade de repensar a formação dos professores/as, objetivando atender uma gama de exigências estabelecidas para a escola.

Diante deste cenário, os cursos de formação continuada para os professores/as foram constantes nos municípios, preocupados em cumprir com as nomenclaturas pedagógicas estabelecidas para o contexto nacional. No entanto, mesmo tendo sido oferecidos curso de qualificação docente, percebe-se que não houve mudanças substanciais nos resultados escolares, isso devido a diversas situações em que eram pautadas as formações, entre as quais, destacam-se:

- Formação inicial e continuada dos educadores descontextualizada;
- Projetos e programas educacionais avaliados de forma positiva, mas que não se transformam em políticas públicas;
- - As formações não consideram as diferenças regionais, culturais que constituem o ambiente de vivência dos professores/as;
- - Alta rotatividade de professores/as devido a ausência de concursos públicos;
- - A distância e o isolamento das escolas do campo dificulta o acompanhamento docente e sua formação;

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>Pensar em programas de formação continuada para educadores/as na perspectiva da ECSA significa preocupar-se em estabelecer diretrizes que assegurem aos docentes os tempos e espaços necessários de formação<sup>44</sup>.</p> <p>Nesse sentido o processo de mobilização para formulação de políticas públicas deve resultar na re - qualificação dos processos de formação de professores (inicial e continuada) e na produção e adoção de material didático e de propostas político-pedagógicas locais contextualizadas.</p>                                                                               |
| <b>Objetivo Geral</b>        | - Consolidar ações para adoção do currículo contextualizado e para estruturação dos Projetos Pedagógicos nas escolas do SA;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivos Específicos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir com a formação continuada de educadores/as do Território na perspectiva da educação para CSA;</li> <li>• Melhoria da prática docente a partir de inovações no âmbito das concepções, instrumentos e estratégias pedagógicas;</li> <li>• Envolver as Universidades no processo de formação continuada dos educadores/as do Território;</li> <li>• Reorientar os currículos considerando as necessidades específicas de convivência com a região semi - árida;</li> </ul> <p>- Inserir o Livro Didático: Conhecendo o Semi-Árido nos currículos escolares;</p> |
| <b>Estratégias</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcerias com as Secretarias Municipais de Educação do TSSF para implementação de políticas públicas;</li> <li>• Parceria com a RESAB e o FEEC para consolidação de políticas públicas de educação para o TSSF;</li> <li>• Articulação e integração das instituições públicas e civis – Prefeituras, Secretarias, Conselhos, Sindicatos e outros movimentos da organização comunitária;</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>Resultados Esperados</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotado pelos municípios o livro didático Conhecendo o Semi-Árido;</li> <li>• Implementadas as Diretrizes Orientadoras para a Convivência com o Semi - Árido e as Diretrizes Operacionais de Educação do Campo;</li> <li>• Propostas pedagógicas municipais e projetos pedagógicos das</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

<sup>44</sup> A formação inicial e continuada de professores e professoras precisa contemplar abordagens sobre o SA a sua história, suas especificidades e potencialidades, a cultura local, os saberes construídos na produção da existência, as lutas e conquistas; de forma a qualificar profissionais da educação para colaborar na construção da ECSA.

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>escolas construídos, tendo como referência a Educação para a CSA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidades e DIREC 15 envolvidas nos processos de formação continuada.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Atividades</b></p> <p><b>Orçamento</b></p> <p><b>Fontes de Financiamento</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões com as equipes das Secretarias de Educação;</li> <li>• Oficinas Pedagógicas;</li> <li>• Visitas às escolas;</li> <li>• Seminário regional sobre Educação Contextualizada em parceria com a RESAB;</li> <li>• Reuniões de monitoramento;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Programa 3.3.2</b>                                                                  | <b>Educação Integral e Inclusão Social de Crianças, Adolescentes, Jovens e Adultos no SAB.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Contextualização do Programa</b>                                                    | <p>Não é novidade afirmar que os indicadores educacionais do SAB estão abaixo da média nacional e com distâncias significativas em relação às regiões do Centro-Sul do país</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mais de 350 mil crianças entre 10 e 14 anos não freqüentam a escola;</li> <li>• Os alunos demoram 11 anos para concluir o ensino fundamental;</li> <li>• Mais de 390 mil adolescentes (10,15%) são analfabetos;</li> <li>• Mais de 317 mil crianças e adolescentes trabalham;</li> </ul> <p>Além disso, o ensino trabalhado nas escolas privilegia a realidade urbana e muitas vezes os conteúdos ligados à área agrícola não são adaptados ao ambiente. E assim, crianças e jovens não se “acham” nos livros e por isso o que se aprende através deles parece pouco verdadeiro. Parece um outro mundo. Um mundo que só existe na escola e é até bonito, pois é o mundo perfeito, onde as matas são sempre verdes (e daí a imagem da caatinga “cinza” se constitui em um verdadeiro castigo). A escola pode e deve interferir nesse processo, tornando-se significativa a partir de ações que venham compreender a realidade que se vive, refletindo sobre ela a fim de questioná-la e melhorá-la. Para tal, o que se vivencia na sala de aula precisa partir de situações verdadeiramente concretas</p> |
|                                                                                        | <p>1 - Incentivo a Leitura Contextualizada;</p> <p>2 - Formação para o trabalho;</p> <p>3 - Formação continuada de agentes educacionais em áreas de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projetos</b>                 | planejamento de políticas, gestão participativa e administração financeira e monitoramento;<br>4 - Fortalecimento da RESAB e do FEEC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Projeto 3.32.1</b>           | <b>Incentivo a Leitura Contextualizada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Justificativa do Projeto</b> | <p>A grande dificuldade vivenciada nos 10 municípios do Território é a ausência de políticas públicas de incentivo à leitura. Faltam bibliotecas e uma metodologia que trabalhe de forma contextualizada, prazerosa. Reforçando a afirmação acima, pesquisa realizada pelo SAEB (2001) apontou que os estudantes das regiões Norte e Nordeste apresentaram os piores resultados quanto a conhecimentos específicos em matemática e português. Os resultados encontrados em Língua Portuguesa demonstram que apenas 58% dos alunos da 4ª série eram capazes de ler textos simples, fazer interpretação literal de texto e identificar a idéia principal, contra a média 68% no Brasil.</p> <p>Além disso, o acesso a livros principalmente nas escolas do campo é praticamente nulo. Na maioria delas não existem bibliotecas, nem projetos de incentivo à leitura. Para reverter esta situação criou-se o Projeto Baú de Leitura buscando, primeiro, sensibilizar os educadores para gostar de ler, tornando-se educadores leitores a praticarem a leitura com seus alunos como instrumento para conhecer a própria realidade, do município, do território, do país, se encantado, desenvolvendo a imaginação, a criatividade, a linguagem e o processo de comunicação e reflexão.</p> <p>O projeto Baú de Leitura vem sendo trabalhado no Território desde 2002, estando presente em vários municípios, porém os mesmos ainda não o assumiram enquanto uma política pública de incentivo e melhoria da qualidade da leitura. Também tem como objetivo ajudar o aluno a fazer a relação texto e contexto, leitura de vida, desenvolver a habilidade de ler como instrumento de construção da cidadania. Mas principalmente, busca-se transformá-lo em políticas públicas de leitura.</p> |
| <b>Objetivo Geral</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir com a construção de políticas educacionais que tenham como prioridade a contextualização do processo ensino - aprendizagem, promovendo a qualidade da educação e a inclusão para as crianças, adolescentes, jovens e adultos do SAB;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivos Específicos</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar o desenvolvimento da leitura e produção literária de educadores e de crianças e adolescentes, implantando e ampliando o Projeto Baú de Leitura junto ao Sistema Público</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



### 3.4. GESTÃO AMBIENTAL E USO RACIONAL DOS RECURSOS NATURAIS

Considerando os dados apresentados no Diagnóstico, que apontam péssimos indicadores, sobretudo no que se refere à infra – estrutura na área de saneamento e saúde pública, entende-se que é necessário disseminar e publicizar ações já experimentadas e bem sucedidas, implementando programas setoriais de impacto social, econômico e político, sempre tendo em vista o paradigma do desenvolvimento sustentável. Assim, poderão ser enfrentados os graves problemas referidos ao abastecimento de água para o consumo humano e animal e os impactos sócio – ambientais (poluição das águas, desertificação, degradação da vegetação, dos solos, etc.) que atingem a população rural e urbana do Território.

O TSSF também poderá se destacar na área de preservação ambiental com a conclusão dos estudos e implantação de novas áreas estratégicas para a garantia da diversidade biológica e a integridade dos ecossistemas da caatinga.

A situação da degradação da natureza no Território é grave, haja vista o grande número de agressões que o ambiente vem sofrendo ao longo de séculos de exploração dos recursos naturais. Mas essa realidade deve ser alterada.

A implantação do Parque Boqueirão da Onça, da APA de Sobradinho, melhorias no Parque Estadual de Canudos e a implantação de novas áreas que a população está apontando como prioritárias para conservação da caatinga, aliada à implantação de sistemas produtivos sustentáveis e a promoção do turismo ecológico, poderão dar ao Território novas formas de convivência com a natureza, produzindo melhoria das condições de vida da população e preservação ambiental.

| Programa 3.4.1.                  | Abastecimento Humano com Água potável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Justificativa do Programa</b> | <p>A realidade hídrica do Território compreende as áreas de caatinga com dificuldades crônicas de abastecimento de água, e as margens dos rios São Francisco, Salitre e Vaza Barris, onde se verifica disponibilidade hídrica para o desenvolvimento de atividades produtivas, inclusive com a possibilidade de ampliá-las por meio do uso das águas do São Francisco. Entretanto, os recursos hídricos são um freio ao desenvolvimento pelo mau uso dos mesmos, seja nos processos produtivos ou no abastecimento humano. Observam-se elevados índices de perdas e baixa capacidade de armazenamento de água das chuvas nas áreas de caatinga em decorrência dos poucos reservatórios existentes e das dificuldades de gestão e manutenção dos sistemas.</p> <p>As comunidades rurais sofrem com a escassez de água. Poucas tecnologias foram implantadas para otimização da captação, armazenamento e uso da água para os seus diversos fins. Entre as poucas iniciativas de abastecimento planejado e consistente no meio rural com uso de tecnologias sustentáveis, destacam-se as iniciativas da ASA, através do PIMC.</p> <p>Entretanto, se faz necessário desenvolver uma política pública de recursos hídricos mais abrangente e integrada, sobretudo no que se refere ao abastecimento de água no campo, considerando as diferenças existentes dentro do Território, numa perspectiva humanística e de cuidado com o meio ambiente.</p> <p>Um dos problemas centrais é o acesso aos recursos hídricos por uma parcela significativa da população do Território, pois a água está concentrada geograficamente e também nas mãos de poucos. Os projetos de recursos hídricos estão sendo planejados e direcionados às monoculturas irrigadas para exportação, e em muitos casos se percebe a inversão dos dispositivos legais da lei 9.433 que estabeleceu o uso humano e a dessedentação animal como prioritários para o uso das águas.</p> <p>Nas áreas de sequeiro, mesmo quando existe água acumulada ela se encontra concentrada, e as análises mostram que é de má qualidade e mal gerenciada. Isso acontece tanto com a água para o consumo humano, como a destinada à produção agrícola e animal. Com exceção de trechos do Vaza Barris, Salitre e São Francisco, não existem outros rios perenes que garantam a quantidade de água suficiente para suprir as necessidades da população local que, mesmo a poucos quilômetros da margem dos rios, continua dependendo dos carros – pipa, pois faltam estruturas para fazer a água chegar nas comunidades rurais.</p> <p>Portanto, ações que visem resolver os problemas de abastecimento de água da população deverão buscar em primeiro lugar oportunizar o</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>acesso aos recursos hídricos existentes por meio de um conjunto de medidas, se iniciando por um amplo programa de universalização da água e do investimento público na implantação de várias tecnologias, a exemplo dos canais de aproximação, adutoras, construção de cisternas familiares, barragens subterrâneas, ampliação dos sistemas de tratamento e de sistemas simplificados de fornecimento de água para as comunidades, dentre outros.</p> |
| <b>Projetos</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construção de Cisternas de captação de água das chuvas para abastecimento familiar</li> <li>2. Adutoras comunitárias para comunidades próximas dos rios e lagos</li> <li>3. Instalação de poços tubulares existentes</li> <li>4. Ampliação e modernização dos sistemas de captação, tratamento e distribuição de água.</li> </ol>                                                                              |
| <b>Projeto 3.4.1.1</b>       | <b>Construção de Cisternas de captação de água das chuvas para abastecimento familiar.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objetivo Geral</b>        | - Universalizar o fornecimento de água para consumo humano, garantindo água potável em quantidade e adequada para o desenvolvimento da população do Território.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivos Específicos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir cisternas rurais com participação das organizações locais e famílias beneficiadas;</li> <li>- Construir adutoras para levar água às comunidades localizadas próximo aos rios e lagos;</li> <li>- Equipar poços tubulares já perfurados com bombas manuais ou mecânicas;</li> <li>- Construir sistemas de tratamento de água nos povoados e distritos.</li> </ul>                                      |
| <b>Área de abrangência</b>   | Comunidades rurais mais distantes de fontes perenes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Estratégias</b>           | <p>Viabilização de projetos desenvolvidos por entidades públicas, privadas e da sociedade civil que promovem o acesso à água para as populações carentes dela;</p> <p>Parcerias com o poder público estadual, federal e municipal para resolver os problemas de abastecimento humano e animal nas comunidades rurais do Território;</p> <p>Implantação do PROHIDRO RURAL principalmente nos municípios onde o programa se encontra regulamentado.</p>    |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• . Atendida a população rural do Território com água de qualidade em quantidade suficiente para o uso humano e atividades agropecuárias;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resultados esperados</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Melhorada a qualidade de vida da população rural com o acesso à água potável;</li> <li>. Diminuídas doenças de veiculação hídrica nas comunidades rurais;</li> <li>. Ampliado o desenvolvimento de atividades econômicas;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Atividades</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminários para tratar e planejar as ações dos órgãos públicos responsáveis dos recursos hídricos no Território;</li> <li>• Elaborar projetos e estudos e fazer gestão junto aos órgãos competentes para viabilizar recursos nos orçamentos das secretarias afins;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Orçamento</b>                 | R\$ 80.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Parceiros Institucionais</b>  | Ministérios, SEMARH, ANA, CODEVASF, CERB, IBAMA, CAR, IRPAA, INCRA, UNEB, movimentos sociais, P1MC, SASOP, ASS, Prefeituras Municipais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Programa 3.4.2</b>            | <b>Proteção da Biodiversidade no Território Sertão do São Francisco</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Justificativa do Programa</b> | <p>No Território há diversas unidades de paisagens com características específicas e onde se concentram as riquezas naturais da biodiversidade. As serras, grutas, morros, nascentes, brejos, matas ciliares, rios e riachos formam um mosaico diversificado de alta importância ecológica para manutenção das espécies animais, vegetais e da micro fauna do Território. Nesse sentido, as comunidades rurais e a sociedade como um todo já tem manifestado preocupações com o nível de destruição desses espaços.</p> <p>O Território sofre violentos impactos ambientais promovidos pelo processo de “desenvolvimento” adotado (barragens, projetos irrigados, mineração, crescimento da área urbana, exploração desordenada dos recursos, etc.), que está levando à extinção das espécies nativas, a exemplo da Ararinha Azul de Lear que vivia livremente na região de Curaçá até pouco tempo.</p> <p>Os caprinos e ovinos criados tradicionalmente no sistema de Fundo de Pasto, com reduzida adoção de tecnologias, têm causado degradação da caatinga por falta de planos de manejo e ausência de investimentos em reservas de água e alimento.</p> <p>Os corpos de água existentes também são fortemente impactados pelos processos de carreamento de resíduos químicos da atividade agrícola, o desmatamento das matas ciliares e a pesca predatória nos rios e lagos, que têm provocada sérios problemas para a sustentabilidade produtiva e para a saúde da população.</p> <p>No território foi criada a Área de Proteção Ambiental – APA do Lago de Sobradinho, envolvendo áreas dos municípios de Casa Nova, Remanso, Pilão Arcado, Sento Sé e Sobradinho (Decreto nº 9.957 de 30 de março de 2006). A APA abrange uma área aproximada de 1.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>018.000,00 ha., mas ainda se encontra na fase inicial de implantação, necessitando de mais recursos humanos e financeiros dos órgãos competentes para assegurar a proteção das áreas. Além dessa, existe o Parque Estadual de Canudos e se encontra em andamento a criação do Parque Boqueirão da Onça (cujo nome se deve à presença de onças-pardas e pintadas na região), que ocuparia uma área de 823 mil há. envolvendo os municípios de Sento Sé, Sobradinho, Umburanas, Campo Formoso e parte de Juazeiro. Entretanto, a população reclama a ampliação das áreas de preservação, apontando como prioritárias para a conservação da biodiversidade da caatinga as localizadas no Morro do Tuiuiú, em Campo Alegre de Lourdes, a região da Gruta de Patamutê, em Curaçá e a região dos Brejos no município de Pilão Arcado.</p> |
| <b>Projetos</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criação de Áreas de Proteção Ambiental (APAs) no TSSF ;</li> <li>2. Identificação de áreas em processo de desertificação;</li> <li>3. Revitalização da pesca nos rios e nos lagos do Território.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo Geral</b>        | <p>- Implantar no território programas e projetos de proteção do solo, vegetação e dos cursos hídricos, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da promoção humana.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objetivos específicos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantar técnicas apropriadas de manejo sustentável da caatinga;</li> <li>- Demarcação das áreas de preservação para definição das unidades de conservação da biodiversidade nas regiões de serras, brejos, grutas e nascentes;</li> <li>- Revitalizar a pesca nos rios e lagos do Território;</li> <li>- Implantar programas de recuperação da caatinga em áreas degradadas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Estratégias</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilização das organizações populares do Território para construir parcerias com órgãos governamentais (CHESF, CODEVASDF, Bahia Pesca, DNOCS);</li> <li>• Implementação de projeto de educação ambiental e de ações concretas de preservação da biodiversidade;</li> <li>• Mobilização das entidades sociais e públicas para participarem na consolidação da APA Sobradinho e no Conselho Gestor da unidade de proteção.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Resultados Esperados</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprego e renda gerados com sustentabilidade ambiental;</li> <li>• Aumentada a capacidade de produção de alimentos no Território;</li> <li>• Preservados os recursos naturais do TSSF;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorada a qualidade de vida da população do</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Atividades</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Construção de projeto de Educação ambiental para o Território</i></li> <li>• Construção de GTA – Grupo de Trabalho Ambiental para tratar sobre ações estratégicas Proteção ambiental no Território;</li> <li>• Reuniões para discutir com as comunidades o processo de implantação de unidades prioritárias de conservação;</li> <li>• Acompanhamento das atividades de do Projeto GEF Mata Branca no município de Curaçá;</li> </ul> |
| <b>Orçamento</b>               | R\$ 50.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Fontes de Financiamento</b> | SEMARH, MMA, Projeto GEF Mata Branca, BAHIA PESCA, MDA, CODEVASF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.5. Saúde, Saneamento e Moradia

Um dos indicadores sociais que permite a avaliação tanto de condições de saúde, saneamento, moradia e, sobretudo de qualidade de vida de determinada população, é a taxa de mortalidade infantil. Elevadas taxas de mortalidade infantil indicam precárias condições de assistência tanto ao recém nascido como às mães, seja no período pré-natal, seja no momento do parto. As poucas condições de infra - estrutura social não garantem às mães acompanhamento durante a gestação, ao nascer e muito menos as condições mínimas para o desenvolvimento saudável das crianças. Entre os fatores a elevarem as taxas estão doenças ligadas ao consumo de água de má qualidade, a falta de saneamento, a desnutrição e a precariedade das redes de saúde.

Segundo o Ministério da Saúde, a TMI em 2000 atingiu 29,6 óbitos por cada 1.000 nascidos vivos. Em algumas áreas do Nordeste essa taxa é superior a 40 por mil.

Segundo pesquisa realizada recentemente pelo UNICEF, a TMI do é quase o dobro da nacional. Cerca de 20% dos municípios do semi - árido têm TMI's maior que 90 / 1.000, nível semelhante a diversos países africanos. Diante de algumas ações que vêm sendo desenvolvidas, as TMI caíram significativamente no estado da Bahia quando comparados os anos censitários de 1991 e 2000, passando de expressivos 70,9‰ nascidos vivos para 46,5‰. Todos os municípios do Território também conseguiram a redução da mortalidade infantil no período analisado, sendo que os que tinham as menores taxas de mortalidade infantil em 2000 eram Sobradinho e Campo Alegre de Lourdes. Em Juazeiro, a taxa de mortalidade infantil era de 22% em 2005, hoje é de 17%.

6 milhões de crianças brasileiras vivem em condições precárias, carecendo de alimentação, água limpa, condições sanitárias, saúde, habitação, educação e informação; 35% dos municípios do SA não possuíam nenhuma unidade hospitalar no ano 2000. E nas cidades com menos de 10.000 habitantes, quase 60% não contavam com unidades hospitalares.

Outro fator preocupante é a falta de uma política de saneamento eficiente. O Censo (2000) indicou a existência de mais de 3 milhões de domicílios na Bahia cujas condições de saneamento básico ainda deixam a desejar. Nos municípios do TSSF a maior proporção de cobertura em saneamento estava no destino do lixo. Apenas o município de Sobradinho tinha proporção de domicílios com destino do lixo adequado superior à média do estado (93,0%). Juazeiro tinha 73,1% dos domicílios com destino de lixo adequado, abaixo da do estado. Esse indicador é um dos que podem ser modificados a partir de ações dos próprios municípios, responsáveis pelos serviços de coleta de lixo. Há uma disparidade muito grande entre os indicadores de saneamento dos municípios analisados.

Os municípios de Campo Alegre de Lourdes, Pilão Arcado e Uauá possuem indicadores de precariedade em saneamento básico alarmantes. No estado da Bahia como um todo e nos municípios do Território, a presença de banheiros não é um indicador que facilite a compreensão das diferenças, já que mesmo com banheiro, os domicílios têm apenas um em média, provavelmente devido ao tamanho das residências. Constatase também uma enorme escassez do atendimento médico pelo SUS nos hospitais.

|                        |                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa 3.5.1.</b> | <b>Saúde Preventiva</b>                                                                                                    |
|                        | Um dos principais problemas em relação a saúde no Território é a escassez do atendimento medico pelo SUS nos hospitais. Os |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contextualização do Programa</b> | municípios com maiores proporções de óbitos devido a doenças do aparelho circulatório são Remanso (33,3%), Canudos (27,1%) e Campo Alegre de Lourdes (26,7%). Em Juazeiro, maior município do Território, destaca-se a elevada proporção de óbitos por causas externas de morbidade e mortalidade (25,1%). Esse grupo engloba as mortes violentas, o que indica a necessidade de investimentos em políticas de segurança e ações da justiça. Também apresentaram proporções elevadas neste grupo de causas os municípios de Canudos e Sobradinho. Outro fator agravante é a má qualidade das habitações, fator que também influencia no contágio de doenças. A falta de reboco é um facilitador para a instalação de insetos nocivos, um deles mais conhecido o barbeiro transmissor da doença de chagas, muito presente no município de Curaçá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Projetos</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção e Qualidade da Saúde Familiar;</li> <li>• Estruturação dos Conselhos Municipais de Saúde;</li> <li>• Formação de Agentes de Saúde;</li> <li>• Qualidade da água nas Escolas;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Projeto 3.5.1.1.</b>             | <b>Promoção e Qualidade da saúde familiar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Justificativa do Projeto</b>     | <p>Alguns fatores como moradia, saneamento, alimentação e educação são determinantes para a promoção da saúde da população. A redução dos riscos de doenças e das TMI muito elevadas pode ocorrer a partir da adoção de medidas simples de higiene. No entanto, são necessárias políticas mais contundentes e eficientes para que estas taxas possam cair continuamente. É necessário que os programas de saneamento ambiental sejam estendidos para todos os aglomerados habitacionais, com fins de equidade e justiça social. Que haja incentivo à produção de alimentos saudáveis, valorizando as potencialidades do Território, tudo isto atrelado a uma educação de qualidade, que respeite a cultura e diversidade local.</p> <p>Para enfrentar estes problemas, os municípios precisam desenvolver políticas integradas, fazendo a articulação com as ações federais como o PSF e o PACS, fortalecer os Conselhos Municipais de Saúde e o trabalho da Pastoral da Criança. No município de Juazeiro existia uma cobertura de 83% do PSF, com 51 equipes atuando diariamente, fazendo visitas e trabalhando a prevenção das doenças, ou melhor, a promoção de saúde.</p> <p>O PSF como estratégia estruturante dos sistemas municipais de saúde tem provocado um importante movimento com o intuito de reordenar o modelo de atenção no SUS. As equipes de saúde atuam na promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças mais frequentes. Nos municípios onde há somente o PACS, este pode ser considerado um programa de transição para o PSF. A consolidação dessa estratégia precisa, entretanto, ser sustentada por</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>um processo que permita a real substituição da rede básica de serviços tradicionais no âmbito dos municípios e pela capacidade de produção de indicadores de saúde e de qualidade de vida da população.</p> <p>Pesquisa realizada pelo Ministério da Saúde em parceria com a USP e a NYU demonstra que a cada 10% de aumento de cobertura o índice de mortalidade infantil cai em 4,6%. A redução da TMI e o aumento da esperança de vida dos brasileiros refletem os resultados da estratégia adotada e do conjunto de programas voltados para a universalização do acesso e para a integralidade da atenção e promoção da saúde nos ciclos de vida da população.</p> <p>Nesse sentido, é necessário identificar e fortalecer as ações que já vêm sendo desenvolvidas a este respeito e buscar outras que contribuam para a melhoria das condições de vida das pessoas para que, de fato, se tenha um desenvolvimento territorial sustentável.</p> |
| <b>Objetivo Geral</b>        | Contribuir na formulação e implementação de políticas públicas para redução de riscos de doenças e outros agravantes;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivos Específicos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar o acesso equitativo às ações e serviços de saúde para melhoria da qualidade de vida das pessoas;</li> <li>- Definir e implantar modelo de atenção básica nos municípios;</li> <li>- Manter a rede de unidades básicas de saúde em perfeito funcionamento;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Estratégias</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parcerias com as Secretarias Municipais de Saúde e Educação, universidades federais e estaduais para qualificação e capacitação de professores e agentes comunitários de saúde do TSSF;</li> <li>- Parceria com os governos municipais e federal para ampliação do PSF.</li> <li>- Participação da sociedade nas campanhas de vacinação,</li> <li>- Expansão e a qualificação da atenção básica do PSF;</li> <li>- Fortalecimento dos Conselhos Municipais de Saúde;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Resultados Esperados</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliada a cobertura do PSF nos municípios;</li> <li>- Ampliados e aparelhados os estabelecimentos de saúde, principalmente nas áreas rurais;</li> <li>- Implantadas Unidades Moveis e SAMU em Remanso, Uauá, Sento Sé e Juazeiro.</li> <li>- Aumentado o número de leitos de internações hospitalares;</li> <li>- Reduzida em 80% a taxa de mortalidade infantil;</li> <li>- Reduzidos em 80% os índices de doenças originadas pela água;</li> <li>- Água devidamente tratada e potável para 70% da população dos municípios do TSSF nos próximos 5 anos;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Atividades</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de materiais para divulgação de métodos simples de purificação e tratamento de água;</li> <li>- Visitas às residências pelos agentes de saúde;</li> <li>- Oficinas de capacitação das equipes de atenção básica;</li> <li>- Elaboração e execução de planos para atuar na prevenção à saúde da população;</li> <li>- Mapeamento de áreas com potencial de práticas e conhecimentos tradicionais;</li> <li>- Implantação de Farmácias populares;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Parceiros Institucionais</b>     | Prefeituras, Secretarias Municipais, Pastorais da Criança e da Mulher, Conselhos Municipais, Ministério da Saúde, UNEB e UNIVASF, Ministérios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Orçamento</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Fontes de Financiamento</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Programa 3.5.2.</b>              | <b>Segurança Alimentar e Nutricional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Contextualização do Programa</b> | <p>A FAO estima que hoje, no mundo, 800 milhões de pessoas passam fome. A maior parte delas está localizada nas partes mais pobres do planeta: África, alguns países da Ásia e da América Latina. Mas deve também ser registrado o crescimento de bolsões de miséria e fome, mesmo em países desenvolvidos.</p> <p>Embora a fome e a desnutrição sejam as manifestações mais cruéis da situação de insegurança alimentar, e a incapacidade de acesso aos alimentos a sua principal causa, outros aspectos devem também ser considerados. No Brasil, segundo dados do PNAD / IBGE – 2004, cerca de 72 milhões de brasileiros (40% da população) sofrem de “fome crônica” ou “fome absoluta”, ou seja, se encontram numa situação de insegurança alimentar.</p> <p>Das 14 milhões de pessoas que sofrem de insegurança alimentar grave, 6 milhões moram em domicílios com rendimento mensal domiciliar per capita que não ultrapassa R\$ 65,00. Segundo estudos, 64% dos chefes de famílias vulneráveis à fome são de cor parda ou preta, 46% das famílias vulneráveis à fome se localizam na área rural, 26% nas áreas urbanas não metropolitanas e 19% nas regiões metropolitanas.</p> <p>A pobreza é o determinante principal da insegurança alimentar, isto é, do não acesso regular a uma alimentação adequada, originando a fome e a desnutrição. Políticas e programas de SAN têm que apoiar estratégias de desenvolvimento de médio e longo prazo. A pobreza rural, a fome nos campos e o êxodo resultam, em grande medida, das</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>dificuldades da atividade produtiva rural familiar. Os municípios do Território estão carentes de políticas que promovam a distribuição de terras, incentivo à produção familiar e sobretudo, uma proposta de educação para o desenvolvimento humano sustentável. Diante dessas evidências pode-se afirmar que tais fatores são fundamentais para o aumento da insegurança alimentar nos municípios.</p>                                                                       |
| <b>Projetos</b>                 | <p>Produção Familiar Orgânica;<br/>Hortas Orgânicas Pedagógicas nas Escolas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Projeto 3.5.2.1</b>          | <b>Produção Familiar orgânica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objetivo Geral</b>           | - Contribuir na formulação e implementação de uma política SAN que incida na melhoria da qualidade de vida das pessoas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetivos Específicos</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a produção familiar orgânica;</li> <li>- Ampliar o acesso a uma alimentação saudável e de qualidade;</li> <li>- Criar condições para que as famílias possam produzir seus próprios alimentos para consumo;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Estratégias</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação de programas de incentivo a produção familiar orgânica (avicultura, apicultura, beneficiamento do umbu e outras frutas nativas);</li> <li>- Participação da sociedade civil na formulação e na implementação da política de segurança alimentar;</li> <li>- Criação e fortalecimento dos Conselhos de Segurança Alimentar e da Pastoral da Criança;</li> <li>- Inclusão dos produtos locais na merenda escolas;</li> </ul> |
| <b>Resultados Esperados</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivada a produção familiar no TSSF;</li> <li>- Conselhos de Segurança Alimentar criados e fortalecidos;</li> <li>- Reduzidos os índices de mortalidade infantil por desnutrição;</li> <li>- Produtos da região valorizados;</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Atividades</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de campanhas educativas sobre alimentação de qualidade nas escolas;</li> <li>- Realização de eventos sobre SAN;</li> <li>- Realizar 01 Seminário sobre SAN em cada município;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Parceiros Institucionais</b> | Secretarias Municipais, Pastorais da Criança e da Mulher, Conselhos Municipais, Ministério da Saúde, SRH, Associações, MDA, UNEB e UNIVASF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orçamento</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Fontes de Financiamento</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Programa 3.5.3</b>               | <b>Saneamento e Moradia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Contextualização do Programa</b> | <p>Conforme dados do IBGE (2003), cerca de 8,6 dos 49,1 milhões de domicílios existentes no país não eram atendidos por rede geral de abastecimento de água, e 52% do total não tinham acesso a sistema de esgoto sanitário. Conclui-se que cerca de 90,5 milhões de brasileiros vivem em domicílios desprovidos de sistema de saneamento adequado.</p> <p>Quanto ao abastecimento de água adequado no TSSF, Sobradinho e Juazeiro apresentam os melhores indicadores, 75,8% e 71,1% respectivamente, assim como na cobertura de esgotamento sanitário adequado existente em 62,3% dos domicílios de Juazeiro e 59,2% dos domicílios de Sobradinho. No entanto, há uma disparidade muito grande entre os indicadores de saneamento dos municípios do Território. Outro problema é a pequena quantidade de residências equipadas com fossa asséptica. Nesses casos a família faz suas necessidades “no mato”, favorecendo a disseminação de doenças através da contaminação da água com coliformes, causando doenças como diarreia e desidratação em crianças e adultos.</p> |
| <b>Projetos</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esgotamento Sanitário;</li> <li>• Aterro sanitário e usinas de reciclagem;</li> <li>• Formação dos catadores para gestão dos resíduos sólidos, operação e administração do aterro sanitário;</li> <li>• Reforma e construção de moradia das comunidades tradicionais;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Projeto 3.5.3.1</b>              | <b>Esgotamento Sanitário</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Justificativa do Programa</b> | <p>O TSSF necessita de ações de saneamento básico capazes de controlar a poluição, sobretudo nos núcleos urbanos, que lançam esgotos sem tratamento nos corpos d'água. Aliado a esse programa devem-se estabelecer ações concretas de revitalização nos rios Salitre, São Francisco, Vaza Barris, Lagoa de Campo Alegre de Lourdes, brejos e nascentes.</p> <p>Pesquisa Nacional de Saneamento Básico, 2000, revela que 97,9% dos municípios brasileiros têm serviço de abastecimento de água; 78,6% serviço de drenagem urbana e 99,4% coleta de lixo. Esgotamento sanitário ainda é o serviço que apresenta a menor taxa, porém já é oferecido em 52,2% dos municípios brasileiros.</p> <p>Segundo a FUNASA, 15 crianças de 0 a 4 anos morrem por dia no Brasil em decorrência da falta de saneamento básico, principalmente de esgoto sanitário.</p> <p>Por esta razão, deve se dar atenção maior aos problemas de abastecimento de água e esgotamento sanitário, fatores determinantes na melhoria da qualidade de vida das pessoas.</p> |
| <b>Objetivo Geral</b>            | Ampliar os serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário no Território, melhorando a saúde e a qualidade de vida das pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivos Específicos</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzir o percentual de mortes por diarreia;</li> <li>- Eliminar vetores causadores de doenças;</li> <li>- Melhorar hábitos de higiene da população;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Estratégias</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria das habitações no meio rural,</li> <li>- Implementação de políticas de saneamento;</li> <li>- Parcerias entre as secretarias municipais e estaduais;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Resultados Esperados</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redes de saneamento implantadas em 70% dos Municípios do TSSF em 5 anos;</li> <li>- Melhoradas as habitações no meio rural;</li> <li>- Melhorado o serviço de esgotamento sanitário;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Parceiros Institucionais</b>  | Prefeituras Municipais, Ministério da Saúde, MDA, SRH, Secretarias Municipais, Conselhos Municipais, UNEB e UNIVASF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Orçamento</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Fontes de Financiamento</b>   | Governo Federal, Caixa Econômica Federal, Banco do Nordeste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.6. Esporte e Lazer

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa 3.6.1</b>               | <b>Fomento do Lazer, Esporte e Turismo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Contextualização do Programa</b> | O programa pretende contribuir na implantação de espaços apropriados para a realização de atividades voltadas para a prática de esportes e usufruto do lazer na perspectiva da inclusão e do convívio social. Sua finalidade implica o redimensionamento da política de Esporte e Lazer e a introdução de um novo olhar no TSSF sobre o trabalho do esporte e as diversas formas de lazer, para serem considerados como direito das crianças, adolescentes, jovens e idosos, e promotores de atitudes de solidariedade, coletividade e desenvolvimento saudável.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Projetos</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturação de espaços alternativos de esporte e lazer (quadras poliesportivas em bairros periféricos; campos de futebol; espaços adaptados para uso de recreação livre (brincadeiras de balanço, escorrega, amarelinha); praças públicas com mesas para jogo de dominó, xadrez, etc;</li> <li>Intercambio territorial de algumas modalidades esportivas;</li> <li>Levantamento / mapeamento / apoio às potencialidades de turismo rural nos municípios do TSSF;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Projeto 3.6.1.1</b>              | <b>Estruturação de espaços alternativos de Esporte e Lazer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Justificativa do Projeto</b>     | <p>Atividades desportivas são fundamentais para a construção da cidadania. Essa prática é comum em todos os municípios do TSSF, no entanto a falta de espaços adequados é uma constante, principalmente nos distritos e povoados que carecem de infra – estruturas e equipamentos adequados para desenvolverem tais atividades.</p> <p>Isto significa considerar a prática esportiva como uma ferramenta de educação, do convívio social e comunitário e do respeito à diversidade, garantindo assim o direito das crianças, adolescentes e jovens do TSSF a terem acesso à cultura, ao esporte e ao lazer.</p> <p>Vale salientar também que a existência de práticas esportivas e as ofertas de lazer garantem os princípios da inclusão social, favorecendo a participação das crianças, adolescentes e jovens e contribuindo para o desenvolvimento de habilidades e competências. Outro benefício é o respeito à diversidade, reconhecendo e valorizando as diferenças entre as pessoas no</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | que se refere à etnia, cor, religião, gênero. Tudo isto justifica a implantação e implementação de políticas públicas de esporte e lazer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo Geral</b>           | Contribuir para uma nova visão do esporte e do lazer no Território, incentivando a elaboração e implementação de políticas públicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objetivos Específicos:</b>   | <p>Trabalhar o esporte como ferramenta de educação e inclusão social;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular os jovens a praticarem esportes;</li> <li>• Contribuir com os valores como auto-estima; companheirismo e convívio social;</li> <li>• Diversificar o calendário esportivo da região;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Estratégias</b>              | <p>Parceria com as Prefeituras municipais, Secretaria Estadual e Ministério dos Esportes;</p> <p>Envolvimento de ligas desportivas e praticantes de esportes nos processos de construção desses espaços;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Resultados Esperados</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construídas quadras; praças e campos poliesportivos que favoreçam a realização de práticas esportivas;</li> <li>• Melhorada a auto-estima dos jovens;</li> <li>• Garantida alternativas de lazer para as populações de baixa renda;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Atividades</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Mobilização social para discussão e encaminhamento das propostas;</li> <li>• - (Reuniões com as ligas desportivas, lideranças comunitárias e entidades afins)</li> <li>• - Construção e/ou estruturação dos espaços de desporto e lazer;</li> <li>• - Realização de atividades sócio - esportivas (campeonatos, torneios, ginástica; capoeira; basquete, handebol);</li> <li>• - Atividades recreativas orientadas para as crianças e adolescentes (jogos, cama - elástica, etc);</li> <li>• - Realização de rodas de leituras e brincadeiras.</li> </ul> |
| <b>Parceiros Institucionais</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefeituras Municipais; Secretaria Estadual de Esportes; Ministério do Esporte; Ligas desportivas; entidades sociais</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Orçamento</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |
|----------------------------|
| Fontes de<br>Financiamento |
|----------------------------|

### 3.7. Comunicação

A comunicação é um dos principais elementos estratégicos na implementação e gestão do Plano de Desenvolvimento. No Território existem poucas opções de produção e circulação de informações sobre as ações que acontecem nos municípios, sejam da iniciativa pública ou das organizações da sociedade. O principal meio de comunicação para os agricultores são as rádios AM comerciais. As emissoras de televisão pouco conseguem cobrir as notícias do dia-a-dia no Território. E as rádios comunitárias não possuem suportes técnicos nem financeiros para a devida produção de informações, seja da parte de governos ou das organizações da sociedade civil, e assim terminam reproduzindo o que a mídia de massas aponta como destaques, não tratando das dificuldades e/ou potencialidades locais do Território.

Não existe capacitação específica em nível ampliado para a realização de ações de contextualização com o semi - árido de forma popular. Apenas a Diocese de Juazeiro mantém há vários anos um programa de formação de comunicadores sociais para jovens que atuam nos municípios. Além dessa experiência existe um curso universitário de Comunicação Social oferecido pela UNEB<sup>45</sup>. Essas duas iniciativas sustentam a proposta de colocar no Plano de Desenvolvimento este eixo aglutinador, convocando as instituições e pessoas que atuam no campo das comunicações para uma integração das articulações e gestão participativa.

---

<sup>45</sup> A UNEB realizou no ano de 2006, no município de Curaçá, um curso de Comunicação Social para comunicadores da Rádio Comunitária Curaçá FM, abordando conteúdos como produção de programas radiofônicos, jornalismo e comunicação comunitária. Neste ano de 2008, estará lançando um Projeto de Extensão para levantamento e mapeamento das iniciativas em radiodifusão comunitária na região de Juazeiro, e com os dados dessa pesquisa formatar um novo curso de capacitação de comunicadores comunitários.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa 3.7.1.</b>              | <b>Comunicação Popular no Território Sertão do São Francisco</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Contextualização do Programa</b> | Existem poucas opções de produção e circulação de informações no território, sejam da iniciativa pública ou das organizações da sociedade; também não existem meios de comunicação impressos – com exceção de Juazeiro. As duas emissoras de televisão pouco conseguem cobrir as notícias do dia-a-dia do Território, restringindo sua cobertura aos municípios mais próximos e desdenhando o potencial e fragilidades dos demais municípios. Quanto às poucas rádios comunitárias locais existentes, o empecilho está ligado aos trâmites da concessão para o funcionamento. O processo burocrático e de monopolização impede a democratização das alternativas fazendo com que as rádios comunitárias legalizadas e/ou em processo de legalização necessitem de apoio jurídico e/ou logístico, pois passam constantemente por pressões e atropelos por causa da legislação e pelos excessos fiscalizatórios da ANATEL. É necessário criar possibilidades para viabilizar o processo de comunicação, criando mecanismos de apoio às iniciativas populares, bem como no tocante à implantação e implementação de outras que venham dar visibilidade às ações para dentro e fora do TSSF. |
| <b>Projetos</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimento dos meios de comunicação comunitários;</li> <li>• Formação de agentes comunicadores do meio popular;</li> <li>• Implantação de Rádios Comunitárias;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Projeto 3.7.1.1</b>              | Fortalecimento dos meios de comunicação comunitários                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Justificativa do Projeto</b>     | <p>É necessário indicar a comunicação como importante estratégia na implementação e gestão do Plano de Desenvolvimento do TSSF, enfatizando a inclusão e participação do público juvenil pensando na lógica da redução do êxodo rural e a valorização da vida no campo, melhorando os aspectos da educação, saúde, lazer, cultura, segurança alimentar e bem estar social das pessoas.</p> <p>A comunicação, como um dos elementos articuladores da sociedade, é um meio para se perceberem as energias sociais locais com outros olhos. A capacitação nesta área abre portas para outros rumos na educação e na organização comunitária, do crescimento individual, coletivo e comunitário e na efetiva participação da sociedade na construção e implementação de políticas públicas que venham garantir espaços de convivência e o desenvolvimento integrado e sustentável, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objetivo Geral</b>               | - Contribuir para o fortalecimento e ampliação dos processos de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos Específicos</b>    | <p>comunicação popular do TSSF;</p> <p>- Viabilizar mecanismos de comunicação interna e proporcionar visibilidade externa do território;</p> <p>- Promover a formação de agentes comunicadores do meio popular, visando sua atuação, em conjunto com as organizações populares, nas instâncias de discussão e deliberação das políticas públicas de comunicação;</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Estratégias</b>              | <p>- Criação de Grupo de Trabalho de Comunicação no espaço do Fórum Territorial;</p> <p>- Formação de agentes de comunicação na linha da CSA;</p> <p>- Intercâmbio de experiências de comunicação entre os municípios do Território e com outros Territórios;</p> <p>- Criação e fortalecimento das rádios comunitárias, veiculando as movimentações da sociedade local;</p> <p>- Criação de programas voltados para a Convivência com o Semi-Árido;</p> <p>- Divulgação das tecnologias de Convivência com o Semi-Árido;</p> <p>- Implantação de rádios comunitárias nos municípios que ainda não as possuem;</p> |
| <b>Resultados Esperados</b>     | <p>- Capacitados 100% dos agentes comunicadores atuantes no Território;</p> <p>- Descentralizado o sinal e programação da TV do Estado;</p> <p>- Criada uma Agência de Notícias do Território;</p> <p>- Pautada a CSA nos meios de comunicação do Estado;</p> <p>- Fortalecidas 03 rádios comunitárias no território (Rádio Comunitária Zabelê FM em Remanso, Rádio Comunitária Curaçá FM em Curaçá e Rádio Comunitária Liberdade FM em Povoado de Campos, Distrito de Itamotinga, Juazeiro)</p>                                                                                                                   |
| <b>Atividades</b>               | <p>- Oficinas de capacitação de jovens na área de comunicação comunitária e popular;</p> <p>- 01 seminário anual com comunicadores do Território;</p> <p>- Criação de boletim informativo e de jornal do Território;</p> <p>- Palestras, debates e seminários sobre rádios comunitárias nos municípios do Território;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Parceiros Institucionais</b> | <p>Organizações da sociedade civil, ONG's, Dioceses, Paróquias, UNEB, Prefeituras, sindicatos, associações comunitárias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Orçamento</b>               |  |
| <b>Fontes de Financiamento</b> |  |

#### 4. Considerações Finais

O Plano será o instrumento orientador para a indicação de Programas, Projetos e Planos de Trabalho a serem elaborados. O Fórum deverá estimular a preparação desses projetos para os órgãos públicos e para as organizações da sociedade civil, desenvolvendo negociações sobre prioridade e alocação de recursos para apoiar investimentos que estejam em conformidade com os eixos e ações prioritárias definidas neste Plano.

Ainda, o Plano deverá ser fonte inspiradora para que o Território se proponha a preparação de outros instrumentos de planejamento e execução junto com as instituições públicas e a sociedade.

Entendendo que o Plano vem para somar esforços na mudança de mentalidade da população e das administrações públicas, espera-se que também venha contribuir com a qualificação da participação dos conselheiros municipais e territoriais na gestão participativa dos projetos e programas públicos, exercendo a cidadania através das várias instâncias de participação, principalmente o PPA e a definição do **Orçamento Participativo**.

Apesar de algumas dificuldades, o Território Sertão do São Francisco e seus espaços organizativos, o Fórum e o Núcleo Diretivo, estão conseguindo exercer um papel fundamental no avanço e bom desenvolvimento das atividades, sistematizando as idéias e sugestões debatidas nas oficinas e seminários territoriais e propondo ações e iniciativas concretas ao poder público.

Vale salientar que todo planejamento é dinâmico e, portanto, nunca estará pronto, e por isso as necessidades sempre estarão se renovando. O PTDRS não é

algo cristalizado, a ser abandonado nas gavetas e bibliotecas; ele estará sendo revisado constantemente, tentando decifrar e compreender as mudanças e exigências da realidade.

Cabe à população, às entidades e instituições do poder público que participam da implementação das práticas territoriais compreenderem que o PTDRS é um documento dinâmico, mais *político* do que técnico, orientador do desenvolvimento territorial. Assim, será preciso que todos assumam efetivamente o papel de monitorar, criticar e re - elaborar o presente Plano, sempre que for considerado necessário.

## 5. Bibliografia

- Ações Prioritárias para o Bioma Caatinga, PNE, TNC do Brasil, 2001;
- Conferência Regional do Meio Ambiente, Juazeiro, 2004;
- Diagnóstico Local Participativo, Distrito de Patamuté, Município de Curaçá Ba, FETAG, 2006;
- Diagnóstico Local Participativo, Fazendas Fortuna e Lagoa dos Cavalos
- Diagnóstico Rápido Participativo dos Quintais Produtivos Agroecológicos, SASOP, Remanso, 2006;
- Diagnostico sócio-ambiental da Serra Dois Irmãos, CODEVASF / FLORAM, Juazeiro, 2006;
- Diagnostico sócio-ambiental do Salitrinho, CODEVASF / FLORAM, Juazeiro, 2005;
- Distrito de Itamotinga, Município de Juazeiro Ba, FETAG, 2006;
- Fundo de Pasto que Queremos, Coordenação Estadual de Fundos de Pasto, 2004;
- Historia de Pau de Colher, o último grande movimento messiânico do Brasil, Malvezzi. R. CPT Juazeiro, 2004.

- Inclusão Socioeconômica e Desenvolvimento Rural na Bahia: uma Análise das Políticas Públicas - Relatório Final. Convênio SEPLAN/Governo do Estado da Bahia - Rede de Desenvolvimento, Ensino e Sociedade – REDES. Rio de Janeiro, 2006.
- Participação política no âmbito da Convivência com o Semi-Árido. Relato de experiência desenvolvida nos municípios de Canudos, Uauá e Curaçá na região Norte da Bahia, IRPAA / PROCUC, Uauá, 2006;
- Planos de Ações para a Serra Dois Irmãos, CODEVASF / FLORAM, Juazeiro, 2006;
- Projeto de Cooperação Técnica, Relatório Parcial, ADAC, janeiro 2006;
- Relatórios das reuniões Fórum do Território Sertão do São Francisco e reuniões municipais, Remanso, ASS, 2004 a 2006;
- Sertão do São Francisco: diagnóstico do território e caracterização de projetos intermunicipais de desenvolvimento, EMBRAPA, Petrolina, 2005;